

# **Занимательно о Новых Знаниях**



**«Русское Научно -  
Техническое Общество»**

**Иктисанов В.А., Кондраков И.М., Шкруднев Ф.Д.**



Инструментом познания  
окружающего нас мира  
являются не органы чувств,  
а мозг...

*“Сущность и Разум”, Николай Левашов*

## **А н н о т а ц и я**

Желание написать это пособие для школьников среднего и старшего возраста прежде всего обусловлено необходимостью раскрытия Новых Знаний, о которых не упоминается в школьном процессе, но которые могут стать тем фундаментом, от которого оттолкнется наше будущее поколение. Ведь именно дети являются нашими приемниками и им жить в будущем обществе, которое надеемся будет гораздо нравственнее, образованнее и в целом лучше, чем наше.

Другой целью является изложение Новых Знаний на простом для понимания уровне для тех, кому труды уникального русского ученого **Левашова Н.В.** даются с трудом. Ведь не секрет, что большинство людей, не понимающих данного ученого, просто не читали его книги, а если и читали, то к сожалению, не осмыслили их.

Данное пособие написано под эгидой РНТО – русского научно-технического общества. В пособии даются азы Новых Знаний, связанных с естественными науками. Последовательно рассматриваются вопросы от микромира до макрокосмоса, от неживой материи – до появления разума и сознания. Рассматриваются и объясняются многие нерешенные вопросы и парадоксы современной науки. Надеемся, что это пособие увлечёт Вас, полностью перевернет Ваше Сознание и откроет вам сокрытые тайны Природы.

## Оглавление

|   |      |
|---|------|
| Содержание.....                                       | стр. |
| Введение.....   | 3    |
| 1 НЕЖИВАЯ ПРИРОДА (физика, астрономия).....           | 11   |
| 1.1 БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ И ПОЛОЖЕНИЯ.....                  | 11   |
| Время.....  | 12   |
| Энергия.....  | 15   |
| Материя.....  | 15   |
| Закон сохранения материи.....                         | 16   |
| Пространство.....                                     | 17   |
| Взаимодействие материи и пространства.....            | 19   |
| Коэффициент квантования.....                          | 21   |
| Звёзды и «черные дыры».....                           | 22   |
| Ноль-переходы.....                                    | 23   |
| Эволюция жизни звёзд.....                             | 24   |
| Рождение планет.....                                  | 25   |
| Синтез гибридных материй.....                         | 25   |
| Планета Земля.....                                    | 27   |
| <b>Резюме</b> .....                                   | 29   |
| 1.2 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАКРО- И МИКРОПРОСТРАНСТВА         | 31   |
| Электрон.....   | 31   |
| Устойчивость физически плотного вещества.....         | 33   |
| Водород.....  | 34   |
| Нейтрон.....  | 34   |
| Природа радиоактивности.....                          | 35   |
| Гравитационное поле.....                              | 37   |
| Излучения.....  | 38   |
| Природа электрического тока.....                      | 40   |
| Природа магнитного и электрического полей.....        | 42   |
| <b>Резюме</b> .....                                   | 46   |
| 1.3 ПРИРОДА НЕКОТОРЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ.....         | 48   |
| Прошлое, настоящее и будущее.....                     | 48   |
| Ветер.....  | 49   |
| 2 ЖИВАЯ ПРИРОДА (биология, химия).....                | 53   |
| 2.1 ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ.....             | 53   |
| Условия зарождения жизни на планетах.....             | 53   |
| Особенности органических молекул.....                 | 56   |
| Особенности РНК и ДНК.....                            | 58   |
| Создание копий РНК и ДНК.....                         | 60   |
| Размножение вируса.....                               | 62   |
| Мутации простейших организмов.....                    | 63   |
| ДНК.....  | 64   |
| Синтез органических молекул клеткой (фотосинтез)..... | 66   |
| От одноклеточных организмов к многоклеточным.....     | 67   |
| Копия физически плотной клетки.....                   | 68   |
| Защитная оболочка клетки.....                         | 69   |
| Третьи и четвертые материальные тела организма.....   | 71   |

|  |     |
|--|-----|
| Смерть физически плотной клетки (организма)..... | 72  |
| Механизм деления клетки.....                     | 76  |
| Положительные мутации.....                       | 79  |
| <b>Резюме</b> .....                              | 81  |
| <b>2.2 ПРИРОДА СОЗНАНИЯ</b> .....                | 82  |
| Сущность.....                                    | 83  |
| Необходимые условия зарождения сознания.....     | 85  |
| Появление человека на Земле.....                 | 86  |
| Сознание.....                                    | 88  |
| От рождения до смерти.....                       | 91  |
| Природа жизни после смерти.....                  | 93  |
| Два вида памяти.....                             | 95  |
| Двойники или дублирование сущностей.....         | 95  |
| Состояние надорганизма.....                      | 98  |
| <b>Резюме</b> .....                              | 98  |
| <b>Заключение</b> .....                          | 100 |



*«Если сразу давать детям правильную информацию, они как раз воспринимают ещё очень легко и просто. А вот когда что-то вбили в голову бездоказательно как догму, то потом это очень плохо выходит ...»*

**Н.В. Левашов**



Дорогие юные читатели, вам повезло родиться в уникальный переходный для нашей Земли период времени. Этот период глобальных изменений, который можно, наверное, сопоставить только с появлением жизни на Земле миллиарды лет назад. Именно вы увидите, как изменяется мир на ваших глазах. Частично вы уже наблюдаете изменения в виде участвовавших негативных природных явлений – землетрясений, извержений вулканов, аномальных изменений погоды. Но это только внешние проявления смены условий жизнеобеспечения человека, которые на самом деле гораздо шире и глубже. Основные изменения ещё впереди, и они будут уникальными.

«...Земная цивилизация выйдет на новый качественный уровень своего развития, когда мысленно, только силой своей мысли, Человек сможет влиять на экологию своей планеты, управлять погодой, стихиями, залечивать и восстанавливать раны природы, нанесённые неразумной деятельностью самого Человека. Человек сможет познать самого себя, свои собственные возможности, возможности своего мозга. Перемещение в прошлое, в будущее, в пространстве на миллиарды световых лет, перестанут быть «чудом», как говорят одни, или «бредом сумасшедших», как говорят сейчас другие...

Со временем, это станет таким же обычным, как полёт на самолёте. Всё это — пока в будущем и станет возможным только в том случае, если человечество примет **новые Знания**, необходимые, чтобы подняться на следующую ступеньку познания природы». **И поведет всех в Новый мир именно наша страна – Россия, а значит именно ВАМ придется выполнять эту миссию.**

Вы будущие творцы на этой Земле. А для того чтобы творить необходимо располагать соответствующими Знаниями. Причем надо не просто обладать Знаниями путем запоминания различной необходимой информации. Вы должны научиться самостоятельно делать умозаключения для установления взаимосвязи между различными предметами и явлениями. А это возможно только после овладения базовой информации по мироустройству и обретения способности **думать, рассуждать и самостоятельно трудиться.**

Раньше, когда не было интернета, компьютеров, смартфонов и других изобретений 20-го века, в дополнение к школьному учебному материалу были замечательные книги: **«Занимательная физика»**, **«Занимательная биология»**, **«Занимательная химия»**, из которых можно было подчерпнуть массу интересных сведений, выходящих за рамки базового школьного курса. Это самостоятельное изучение предмета заставляло думать и рассуждать гораздо больше по сравнению с типичными занятиями в классе и выполнением ежедневных домашних заданий.

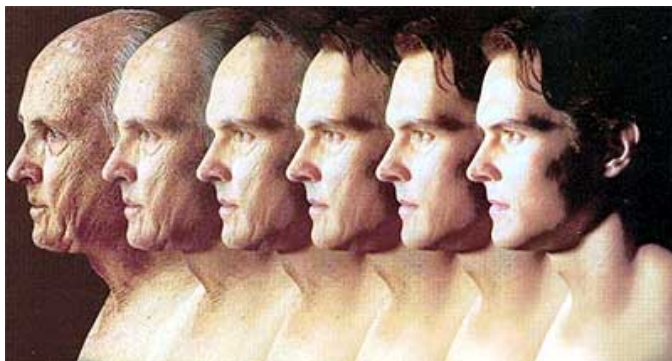
Сейчас многие сведения и любую информацию вы можете подчерпнуть из того же интернета, но остается главное – необходимость самостоятельного изучения новой информации, чтобы стать творческим человеком. А этому в школе, к сожалению, не учат.

Представленное вам пособие также предназначено для **путешествия по основным проблемам и загадкам мироздания**. При этом, данное пособие является отличным от упомянутых выше, так как содержит в себе Новые Знания по самым различным направлениям – физике, астрономии, биологии и химии. Естественно у Вас, у любопытных и любознательных, раз вы взялись читать эту книгу, возникнут вопросы, откуда взялись эти Знания, почему они Новые и почему о них не упоминают в школе?

Для ответа на эти вопросы первоначально следует рассмотреть состояние текущей науки. Принято считать, что материал, который дают в школе и высших учебных заведениях, содержит непогрешимые знания и является истиной в последней инстанции. На самом деле, это далеко не так. На, казалось бы, простейшие вопросы, например, что такое электрический ток, полного ответа нет даже у мировых светил науки.

Да, все знают из школьного курса, что электрический ток – это направленное упорядоченное движение электронов от плюса к минусу. Но если «копнуть глубже», то возникает масса вопросов, на которые у современной науки нет ответов. А что такое электрон, что такое минус и плюс в природе и почему все-таки электроны движутся? Из всего определения ясен смысл только слово «направленное».

Или вопрос из области биологии. Известно, что клетки многоклеточного организма всё время заменяются на новые. Быстрее всего происходит замена клеток крови – эритроцитов, медленнее всего – костной ткани. Раз в 15 лет клетки всего человека обновляются полностью, то есть клетки 15-летнего юноши и 90-летнего старика имеют одинаковый возраст. Отчего же тогда происходит старение организма? Не от того ли, что мы что-то не учитываем?



Другой вопрос из области химии. Ученым известно, что употребление природных витаминов в целом благотворно влияет на организм, а синтетические витамины, имеющие ту же самую химическую формулу, что и настоящие, не приносит пользы. Почему же организм их отторгает?

Почему несмотря на огромный экспериментальный материал по 150-летней разведке и разработке нефтяных месторождений, до сих пор нерешенными вопросами являются вопросы происхождения нефти, восполнение запасов нефти и многое другое?

Можно найти тысячи таких вопросов, на которые у современной науки нет ответов. Причем, это не только наши отвлеченные рассуждения, но и мнения истинных ученых, которые занимаются наукой ни ради наград и материальных благ.



раскрывается. Ввели термин и успокоились, так и не узнав истинную физику явления.

На базе этих постулатов и строится здание современной науки. Ничего плохого в постулатах на первый взгляд вроде бы нет. Ну не знают пока ученые, что такое электрический ток, ввели постулат, что это направленное упорядоченное движение электронов от плюса к минусу. По мере дальнейшего изучения, наверное, объяснят, что это такое. Но, к большому сожалению, количество постулатов при изучении природы не уменьшается, а наоборот, с каждым годом увеличивается.

Это приводит к появлению всё большего количества необъясненных явлений, которые не связываются воедино. Все это говорит о том, что современная наука не в состоянии дать фундаментальные объяснения процессам мироздания. Вместо этого мы наблюдаем только набор информации в той ли иной области науки.

Одной из объективных причин этого является то, что человек живет в так называемом срединном мире и может только видеть последствия проявления физических законов, а все физические явления происходят на микроуровне (атомы, электроны) и макроуровне (планеты, звёзды, вселенные). А вот именно туда как раз человек и не может заглянуть ни своими органами чувств, ни приборами.

Поэтому процесс познания происходит эмпирическим путём или путём метода проб и ошибок. Например, принято считать, что ученые спроектировали ракету, рассчитав кучу сложных уравнений, и сразу удачно запустили её. На самом деле, если мы обратимся к истории космонавтики, то оказывается, что было огромное количество неудачных пусков, причем как у нас в России, так и за рубежом. И только по мере набора статистики неудач и исправления ошибок удалось спроектировать ракету, которая полетела в заданную область и удачно вернулась.







Другой, не менее важной причиной нахождения современной науки в тупике, является искусственное направление науки в ложное русло. Почему же так произошло? Для того, чтобы ответить на этот вопрос, надо первоначально попытаться ответить на следующие вопросы. Нужны ли серьезные знания обычным людям, **может быть ими**

проще управлять и руководить, когда они находятся в неведении? Может быть не просто так почти одновременно сгорели уникальные библиотеки мира? Может быть, это кому-то выгодно? Причем люди, находящиеся на вершине власти, прекрасно осведомлены об этой части сокрытых (сакральных) Знаний.



Как пример, еще более 100 лет назад известный ученый Никола Тесла научился в промышленных масштабах получать электричество, казалось бы, из ничего. Об этом писали все газеты начала прошлого века. Но его изобретения засекретили, а установку разрушили. И вместо уникальной возможности быть независимым и получать практически бесплатно электроэнергию в любой точке Земли, до сих пор мы все зависим от добычи и продажи нефти и газа, а также от гидроэлектростанций (ГЭС) и атомных электростанций (АЭС). Все эти современные способы производства электроэнергии несут в себе огромную потенциальную угрозу жизни и наносят огромный экологический ущерб, но мы забываем, что мы лишь часть природы, которую уничтожаем, уничтожая и себя. А мы могли бы «жить припеваючи», ни от кого не завися в экологически чистой среде. Для нашей северной страны с её огромными территориями такой подход был бы наиболее оптимален. Мы могли бы соорудить кучу теплиц с электрообогревом, которые обеспечивали бы пропитанием огромное количество людей, могли бы путешествовать на огромные расстояния и делать много другое, о чём сейчас даже и не мечтаем.

Отметим, что в древности люди жили именно в согласии с природой, не нанося ей вреда. Принято считать, что в древности люди были «дремучими». Но это не так. Многие из Вас знают, что до Петра 1 на Руси был другой календарь. По тому календарю 2015 год соответствует 7523 году, т.е. в нашей истории потеряно пять с половиной тысяч лет. А ведь и до этого календаря были и другие, более древние календари. Уже это простейшее свидетельство того, что наша страна имеет богатую историю, а наши предки не «слезли с деревьев», как это принято считать в официальной истории.

Берестяные грамоты, которые находят, также показывают, что даже простые сельские труженики умели читать, считали, записывали свой урожай, писали друг другу письма.



Очень многое о нашем прошлом говорят **Русские народные сказки**. В большинстве случаев сейчас их никто не воспринимает их всерьез, а зря. В сказках, а еще точнее в сказах, в иносказательной образной форме содержатся очень много ценной информации.



Кто из нас не мечтал о сапогах-скороходах, ковре-самолете, скатерти-самобранке, волшебной палочке и многих других чудесах. Кто не стоял на стороне добрых героев против Кощеев бессмертных и всякой нечисти. Именно в такой сказочной форме наши предки смогли донести до нас необходимые сведения через цензуру (проверку) веков. Не зря ведь в конце каждой сказки

говорится, что сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.

Взять например «Сказ о ясном соколе», в современном варианте это сказка «Финист ясный сокол». Оказывается, что согласно современным астрономическим исследованиям звезды и соответствующие им планеты, на которые путешествовала Настенька, действительно существуют. Причем описание путешествия полностью соответствует явлениям, которые сегодня изучает квантовая физика.



Как же могли наши предки путешествовать по другим планетам, если согласно официальной истории российское государство образовалось всего 10 веков назад?

Тогда получается, что кому-то было выгодно направить человечество по ложному пути в науке и эта ситуация до сих пор поддерживается. Об этом, например, свидетельствует существующая комиссия по борьбе с лженаукой при Российской академии наук (РАН). Ее цель – сохранить текущее состояние в науке и пресечь все новые и хорошо забытые

старые открытия и технологии.



Аналог этой комиссии очень легко вспомнить – это инквизиция (борьба с инакомыслием) средних веков. Только тогда инакомыслящих сжигали на кострах, а сейчас за отход от традиционных ошибочных представлений о природе карают публичным позором в интернете.



Поэтому основная цель этой книги – не только дать вам уникальные знания, приобретённые нашими великими русскими учёными, но и приучить Вас мыслить более широко, вне рамок устоявшихся традиций и без явного разделения знаний по школьным предметам. Окружающую нас природу невозможно разделить на отдельные темы, как нельзя отдельно изучать в человеке руки от головы или, например, от дыхательной системы. В природе все процессы взаимосвязаны и переплетены – от микромира на уровне атомов до макрокосмоса – на уровне звезд и вселенной.

Кроме того, в данной книге в дополнение к школьному материалу, а иногда и даже в противовес ему, **вам будут даваться Знания**, которые длительное время скрывались от людей. Вы, наверное, слышали о тайных знаниях, об уникальных рукописях. Так вот оказывается не все потеряно. Имеются уникальные Знания, которые полностью перевернут Ваше мировоззрение на окружающий мир и вы увидите, как мир заблестит в новых светлых красках. Многие из этих Знаний уже подтверждено официальной наукой и надеемся, что благодаря Вам, будет подтверждено и в дальнейшем.

**Доброго вам путешествия!**

**К о р е н ь   у ч е н и я   г о р е к , а   п л о д ы   е г о**  
**с л а д к и .**



**1 □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□,**  
**□□□□□□□□□□)**

Пожалуй, ни одна область науки не вызывает столь многочисленных споров, как физика. Физикой занимались многие мыслители и экспериментаторы нашей планеты. По физике написаны десятки тысяч книг, в которых, казалось бы, все

наблюдаемые явления в природе описаны, проанализированы и им даны корректные объяснения. Оказывается, что это совсем не так. В физике очень много нерешённых задач, а иногда и специально введенных ошибочных теорий. Но это уже в большей степени темы для обсуждения для состоявшихся физиков, чем для начинающих. Пока мы хотим привить у Вас интерес к базовым понятиям физики в свете Новых уникальных Знаний. Именно они в дальнейшем и помогут вам на основе правильно сформированного базиса решать текущие загадки и парадоксы физики.

## 1.1 □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□

Итак,

- **физика – наука о природе** (т.е. предназначена для описания и понимания всевозможных явлений неживой природы),
- **природа материальна** (окружающая нас природа состоит из материи),
- **материя** располагается в пространстве с непрерывно изменяющимися качествами, **влияет на пространство**, как и **пространство влияет на материю**.

Раньше считалось, что материя существует в двух формах – поле (всевозможные излучения) и вещество. Однако

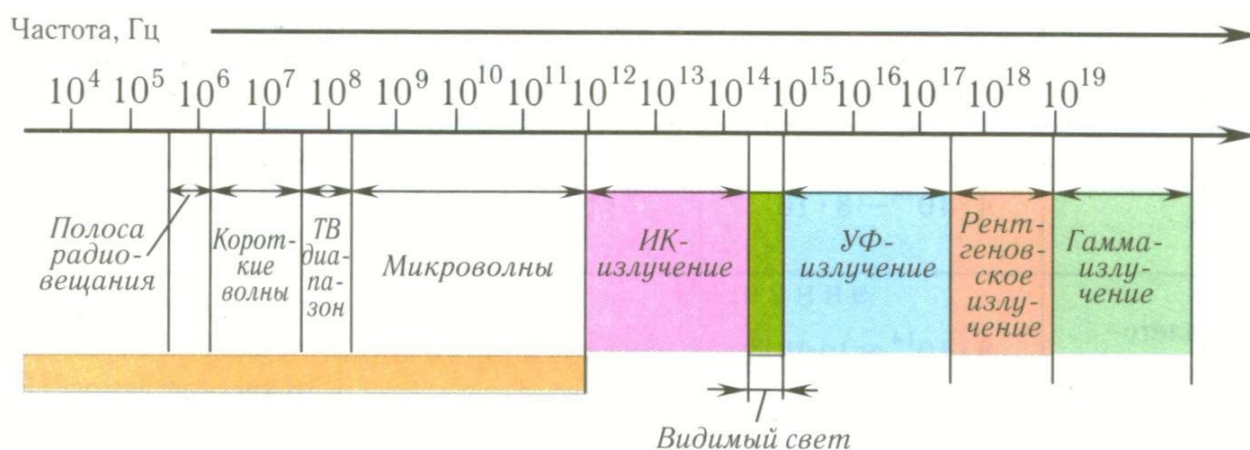
Физика → Природа → Материя ↔ Пространство

понятие материя является более широким. К ней кроме поля и физически плотного вещества ещё относятся так называемые **первичные материи** – первокирпичики материи, из которых при определенных условиях образуются различные сочетания материй, именуемые **гибридными материями**. А одной из гибридных материй является физически плотное вещество.

Первичные материи не воспринимаются нашими органами чувств, но существуют независимо от этого. В современной физике эту материю называли «темной материей» в силу её невидимости и неосвязаемости ни органами чувств, ни приборами.. Это примерно также, как мы не видим радиоволны, но это не говорит о том, что они не существуют, ведь мы активно используем их в повседневной жизни (радио, телевидение, сотовые телефоны и др.).

Материя →  
Первичные и гибридные материи

Под полем понимаются самые разнообразные излучения - от радиоволн и инфракрасных лучей до жесткого гамма-излучения (рис. 1.1). Излучения включают в себя и видимый свет, но эта часть излучений, видимых человеческим глазом, является малой толикой всего диапазона излучений.



ИК – инфракрасное излучение,  
УФ – ультрафиолетовое излучение  
Рис. 1.1 – Спектр электромагнитных волн

Физически плотное вещество находится в 4 агрегатных состояниях - **твердое тело, жидкость, газ и плазма**. Плазма - это состояние в виде ионов. При этом под ионами понимаются электрически заряженные частицы, образующиеся из атома или молекулы, в результате потери или присоединения электронов. Плазма является граничной формой между веществом и излучением. Самый простой пример плазмы – это пламя костра.

Существует большое количество первичных материй. В нашей Вселенной созданы условия для слияния 7 основных первичных материй, которые можно обозначить буквами латинского алфавита A,B,C,D,E,F и G. При слиянии всех 7 первичных материй под влиянием определённых условий образуется физически плотное вещество.

Далее, для того чтобы понять условия слияния материй необходимо рассмотреть такие базовые понятия как материя и пространство и их взаимодействие. Материя имеет конкретные свойства и качества, поэтому материя — конечна, конечная величина. В отличие от неё пространство бесконечно. Но перед этим давайте коснёмся такого понятия, как время.

### Время.

В наши дни бытует представление, что время является объективной реальностью, т.е. окружает человека и существует независимо от его сознания. Начало такому мнению положил Эйнштейн при создании своей теории относительности, когда ввёл время, как четвертое измерение вдобавок к трём координатам X, Y и Z. Однако существует ли время в реальности или это изобретение человечества?

Действительно, в природе существуют периодические процессы, такие как смена дня и ночи, времени года и др. Поэтому изобретение времени помогает человеку согласовывать свои действия с окружающими событиями. Причина подобного изобретения проста: удобство применения в повседневной жизни. Например, все школьники знают, что надо приходить в школу к 8 часам утра.

«Интересен тот факт, что многие народы, изначально изолированные друг от друга, создали очень близкие календари (рис. 1.2, 1.3), которые могли отличаться



числом дней в неделе, началом Нового года, но продолжительность года у них была очень близкой друг к другу. Именно введение условной единицы - времени позволило человечеству организовать свою деятельность и упростить взаимодействие между людьми».

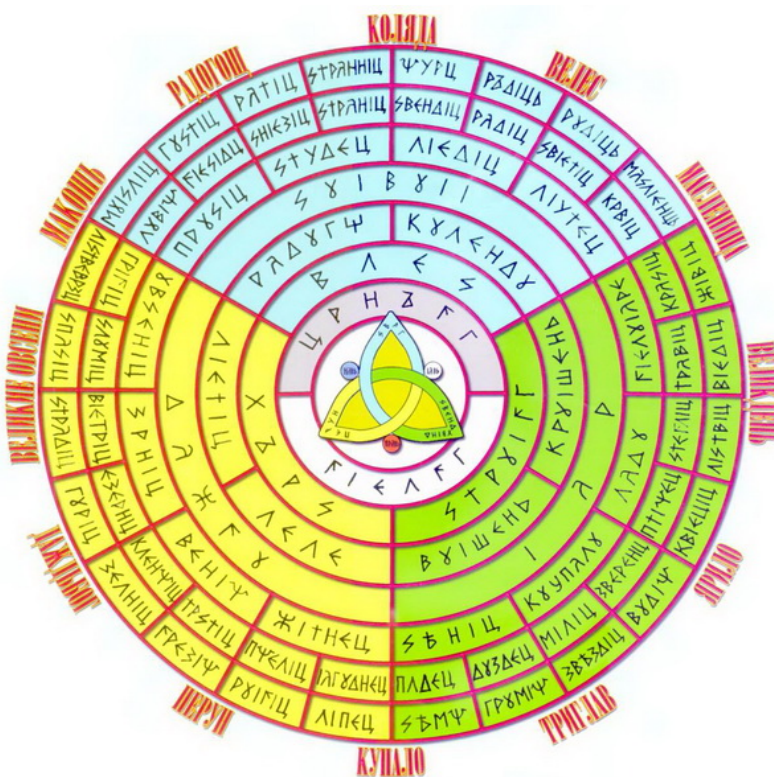


Рис. 1.2 - Славянский календарь (Коляды дар), существующий несколько десятков тысяч лет, который не "убежал" и не "отстал" ни на один день



Мусульманский календарь



Египетский календарь





Календарь майя



Индийский календарь



Китайский календарь



Иудейский календарь

Рис. 1.3 – Календари других народов мира

Однако эти факты совершенно не говорят о действительном существовании времени. **В природе существует не время, а процессы перехода одного вида материи в другой.** В большинстве случаев эти процессы перехода являются необратимыми. Например, при сжигании дров образуется углекислый газ, вода и еще целый ряд компонентов. Но вот обратный процесс по получению дров из продуктов горения уже невозможен, т.е. процесс горения необратим.

Необратимый процесс качественного преобразования материи из одного состояния в другое протекает с определённой скоростью. Так может быть горение дров, а может быть взрыв при сжигании пороха (быстрое горение). Для того, чтобы сопоставить эти два процесса, мы и используем время. Но на самом деле первопричиной является различная скорость протекания реакции горения. Времени как такового, в природе не существует. И тот и другой процессы – медленное и быстрое горение - относятся к преобразованию одного вида материи в другой. Только скорость реакций по переходу материи совершенно различная.



«Единица времени» — одно из величайших изобретений человека, но необходимо всегда помнить изначальный факт: она — **искусственно созданная величина**, описывающая скорость качественного перехода материи из одного состояния в другое» *и привязанная к постоянно повторяющемуся процессу, например, вращению Земли вокруг Солнца, Луны вокруг Земли, вращения Земли и др.* «Четвёртого измерения — измерения времени

— просто не существует в природе».

### Энергия.

Попутно отметим, что такое понятие как энергия также не существует отдельно в природе без носителя, т.е. без материи. Хотя довольно часто в литературе можно встретить гулящую саму по себе энергию.



Под энергией понимается скорость перехода одного типа материи в другой. Отдельно энергии без материи не существует, как и не существует, например, отдельно скорости, а имеется только скорость движения конкретного тела, волны, частиц материи и др.

При этом следует различать переход одного вида энергии в другой от собственно выработки энергии. Например, яблоко на дереве имеет потенциальную энергию покоя, а падающее яблоко, которое может набить шишку, уже кинетическую энергию движения. Один

вид энергии переходит в другой, но сама энергия при этом не возникает.

### Материя.

В науке об общих принципах бытия и познания, философии под понятием материя понимается *объективная реальность, данная нам в ощущениях*. Однако в этом определении содержится ошибка. «Ощущения — информация, поступающая в мозг об окружающем нас мире через органы чувств. Назначением органов чувств человека является обеспечение оптимального существования человека, как живого организма в окружающей среде. Органы чувств человека сформировались в результате адаптации (приспособления) человека к условиям существования. Появление разума у человека не изменило природу его органов чувств, поэтому наши органы чувств могут дать нам представление только о той материи, которая формирует среду обитания человека. Созданные человеком приборы только позволили расширить диапазон восприятия наших органов чувств, а не проникнуть в новые качества материи». Например, микроскоп позволили увидеть невидимые глазу бактерии. Наши органы чувств ограничены, и поэтому неизбежно будет ограниченным наше представление о природе материи.



«Абсолютизация наших органов чувств, т.е. придание им исключительности и непогрешимости, является ещё одним подводным камнем существующих теорий. Отметим, что наши органы чувств дают нам представление о четырёх агрегатных состояниях физически плотной



материи — твёрдом, жидком, газообразном и плазменном, а также, об оптическом и акустическом диапазонах волн. *Всё остальное не воспринимается нашими органами чувств и не может быть «объективной реальностью», данной нам в ощущениях».*

Мир условно принято делить на три части: **микромир** (или микрокосмос), **мезомир** (или «срединный» мир) и **макромир** (или макрокосмос). «Человек существует в «срединном» мире — между макрокосмосом и микромиром, и поэтому все наши представления сложились в результате наблюдения за этим промежуточным миром природы. В то время, как законы природы вершатся именно на уровне макрокосмоса и микрокосмоса. Именно поэтому, когда человек, с помощью приборов, смог заглянуть в микромир, он впервые столкнулся с законами природы, а не с их проявлениями. Таким образом, современные представления о природе только частично отражают действительность».

Итак, под материей следует понимать объективную реальность, которая не только дана нам в ощущениях, но и ту реальность, которую человек не может постичь своими органами чувств и приборами.

### **Закон сохранения материи.**

Один из базовых законов физики – закон сохранения материи, который гласит, что материя ниоткуда не появляется и никуда не исчезает.

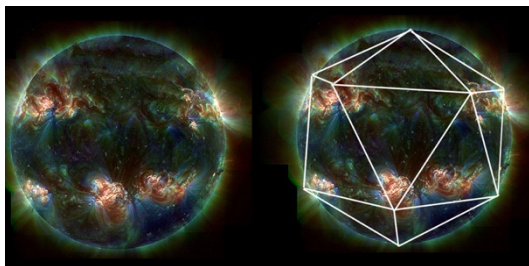
Но, как показали эксперименты в области изучения элементарных (малых) частиц, при реакциях иногда синтезируются (образуются) на порядок больше (примерно в 10 раз больше) физически плотного вещества, чем масса исходных частиц. Вещество появляется будто бы из ниоткуда. Эти эксперименты привели физиков в шоковое состояние, т.к. в рамках современной физики это явно нарушение закона сохранения материи. Но если мы будем понимать материю более широко, включая в неё первичные материи, то никаких нарушений закона сохранения материи нет. Просто в этих экспериментах произошел синтез физически плотного вещества из первичных материй.

Материя действительно никуда не исчезает и ниоткуда не появляется. Действительно существует Закон Сохранения Материи, *только он — не такой, каким его представляют люди.* Физически плотное вещество — только одна из форм материй, воспринимаемая человеком через его органы чувств.

Итак, понятие о материи относительно простое. Гораздо более сложное для понимания понятие пространства.

### Пространство.

Согласно современным научным представлениям «пространство принимается трёхмерным (верх-низ, влево-вправо, взад – вперед) и однородным (т.е. имеющим одинаковые свойства по всем направлениям)».



Здесь следует сделать важную оговорку, «что окружающее нас пространство **воспринимается нашими глазами, как трёхмерное**». А мы уже помним, что наши глаза видят далеко не всё. «Предназначение наших глаз - обеспечение адекватной (соответствующей) реакции на окружающую

нас природу. Наши глаза позволяют нашему мозгу создать картину окружающей природы, без которой человек просто не может существовать. При этом, глаза человека адаптированы к функционированию (или работе) в атмосфере планеты. «Картинку», которую мы видим, мы принимаем за трёхмерное пространство». Но это далеко от реальности.

Это сложно представить, но окружающее нас пространство не является трёхмерным в силу его искривления. «На самом деле мерность нашей Вселенной равна  $L_7 = 3,00017$ . Эта мерность позволяет слиться в единое целое семи форм материй, которые и образуют всё вещество нашей Вселенной». Слово «мерность» вы вероятно встречаете впервые, но не стоит его пугаться, ведь вам же известны слова – трёх-мерный, дву-мерный, из-мерение, мера и др. Термин «мерность» в данном случае означает наличие числа измерений.

Как мы видим мерность пространства отлична от 3 на некоторую дробную величину и это отличие вызвано искривлением пространства. Причем, мерность  $L$  в различных точках пространства отличается от 3 как в сторону увеличения, так и в сторону снижения (рис. 1.4).

Для того, чтобы лучше понять, что такое искривление пространства, можно сделать простейший опыт, соорудив ленту Мёбиуса. Для этого надо взять длинную бумажную полоску и склеить концы полоски, предварительно перевернув один из них (рис. 1.5). Получается простейшая односторонняя поверхность с краем, т.е. одномерная поверхность. Попасть из одной точки этой поверхности в любую другую можно, не пересекая края. Для этого возьмите карандаш или ручку и начните вести линию по полоске бумаги. К удивлению, вы обнаружите, что придете в ту же начальную точку, полностью пройдя карандашом обе стороны ленты. В итоге, несмотря на, казалось бы, две стороны лента Мёбиуса имеет одностороннюю поверхность

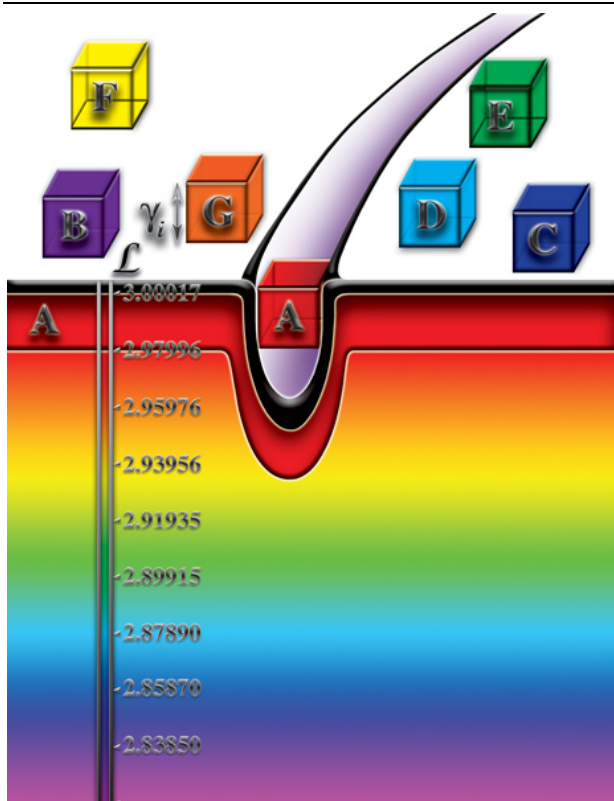


Рис. 1.4 – Мерность различных слоёв пространства и «кубики» материи А, В, С, D, Е, F и G

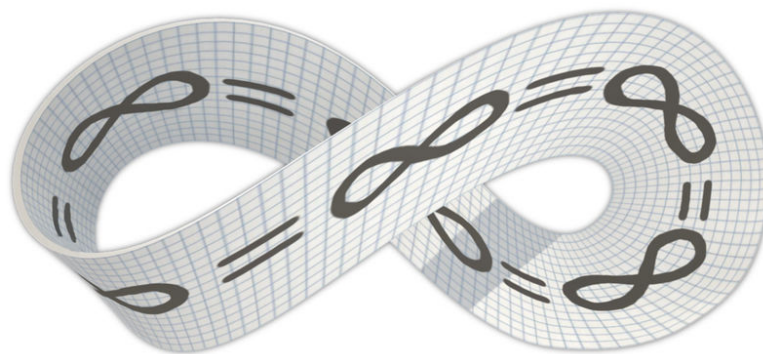
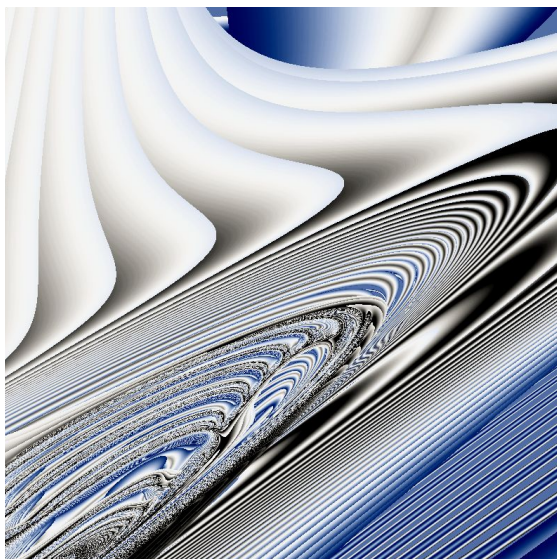


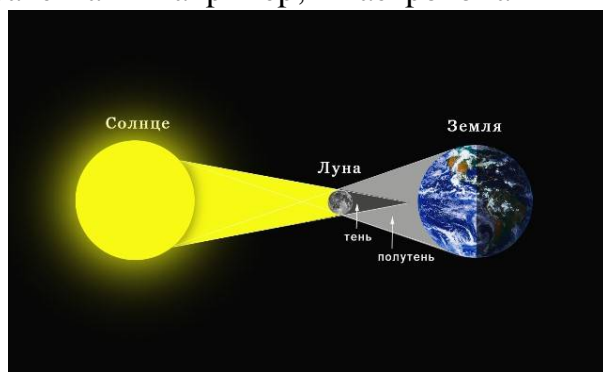
Рис. 1.5 – Лента Мёбиуса – односторонняя поверхность

Давайте отметим другое важное **свойство пространства** – его **неоднородность**. Для этого продолжим наш мысленный опыт. Представим, что мы погрузили глаза в воду и не надели очки или маску, которые содержат воздушную прослойку. В этом случае получаемая картина значительно отличается от картины в воздухе, и все предметы в воде кажутся искаженными. «Получается, что водная среда чем-то качественно отличается от воздушной. И это отличие не только в отличии плотности расположения молекул друг относительно друга и в составе этих молекул». Отличие между нашими ощущениями в воздушной и в водной среде заключаются еще и в том, «что пространство неоднородно, т.е. имеет разные свойства и качества в различных направлениях».



Здесь внимательные читатели могут упрекнуть нас в том, что мы сравниваем ощущения от восприятия глаз в материи – воздухе или воде, а не в чистом пространстве. Но так уж сложилось, что для существования человека нужны определенные условия, и кроме как мысленного представления «чистого пространства» мы ничего иного не найдем. Кроме того, чуть позже мы рассмотрим, что материя и пространство взаимодействуют друг с другом. Поэтому опыт, проведенный в воздухе и в воде, можно смело отнести к опыту в различных частях пространства.

В настоящее время в науке существует уже множество примеров, подтверждающих неоднородность пространства. Например, «астрономам и астрофизикам известен факт, что во время полного солнечного затмения можно наблюдать объекты, которые наше Солнце закрывает собой». Но «электромагнитные волны в однородном пространстве должны распространяться прямолинейно». Следовательно, пространство является неоднородным.



Другим подтверждением являются «исследования, проведенные на радиотелескопе, вынесенном за пределы земной атмосферы, которые также дали подтверждение о неоднородности пространства. Проанализировав радиоволны 160-ти отдалённых галактик, физики из Рочестерского и Канзасского Университетов США сделали поразительное открытие о том, что **излучения вращаются по мере того, как они движутся сквозь пространство, в виде штопора**».

Итак, окружающее нас пространство **не является трехмерным и однородным**. Неоднородность пространства означает, что его свойства и качества — разные в разных областях пространства. Далее мы подходим к такому важному вопросу, как взаимодействие материи и пространства.

### **Взаимодействие материи и пространства.**

«Если пространство не ограничено и его свойства и качества меняются непрерывно, **то материя — конечна**. Конечность материи обусловлена тем, что она имеет конкретные качества и свойства, которые имеют свои пределы (ограничения).

**Пространство и материя** взаимодействуют друг с другом, причём, взаимодействие — обоюдное. Когда пространство взаимодействует с материей, их взаимодействие происходит в той только области пространства, где **свойства и качества пространства и материи тождественны (равны) друг другу**».

«Происходит процесс, аналогичный процессу разделения смеси жидкостей, имеющих разную плотность. Со временем, все жидкости смеси расположатся



слоями одна над другой. Более плотные жидкости, переместятся вниз сосуда, а менее плотные расположатся ближе кверху, т.е. возникнут слои жидкостей с разной плотностью в одном сосуде. И если окрасить жидкости разной плотности в какой-либо цвет, то в результате, после того, как смесь из этих жидкостей с разной плотностью успокоится, в сосуде появятся разноцветные слои жидкостей в порядке убывания их плотности, например, красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий и фиолетовый».

Жидкости с разной плотностью имеют различия только по одному своему качеству — плотности. В данном случае, происходит своеобразное квантование (разделение) жидкости по плотности. В случае различных форм материи за критерий разделения примем мерность пространства.

В результате, при наличии множества форм материй, отличающихся друг от друга своими качествами и свойствами в пространстве с непрерывно изменяющимися свойствами и качествами, **происходит квантование (разделение) этого пространства по формам материй**. И если придать разным формам материи разные цвета, пространство превращается в цветной слоёный «пирог». Здесь каждый слой и есть **пространство-вселенная** с данным коэффициентом квантования.

Следует отметить и ещё один важный аспект взаимодействия материи и пространства — **«изменение качественного состояния материи влияет на качественное состояние пространства с обратным знаком»**, т.е. материя и пространство взаимно компенсируют влияние друг друга. Это все равно, что дорогу с ямами (пространство) засыпать песком (материей), что приводит к «выравниванию» пространства.



В масштабах макрокосмоса каждое материальное тело изменяет пространство, в котором оно находится. Изменяется кривизна пространства, его мерность. При этом следует знать, что каждое большое материальное тело состоит из атомов и молекул. И несмотря на мизерное влияние отдельной молекулы на пространство, совокупность микровлияний всех атомов и молекул, создающих звёзды и планеты, является значительным. По сути это аналог умножения очень малой величины на очень большую.

Итак, **«пространство — неоднородно**, его свойства и качества изменяются в разных направлениях. Материя, заполняющая пространство, влияет на свойства и качества пространства, которое она заполняет, а пространство влияет на материю. Проявляется, так называемая, обратная связь. В результате, устанавливается равновесное состояние между материей, заполняющей пространство и пространством, в котором данная материя находится. **При таком равновесии материя устойчива»**. Однако в силу тех или причин происходит изменение мерности пространства, и пространство из невозмущенного становится возмущенным. Естественно это приводит к соответствующей перегруппировке



материй в пространстве по определённым свойствам и качествам. Данный фактор очень важен при понимании природы возникновения звёзд и планет.

Таким образом, при взаимодействии материи и пространства, материя располагается только в том объёме пространства, где её свойства и качества тождественны (равны) со свойствами и качествами пространства.

### Коэффициент квантования.

Следует более подробно рассмотреть термин «коэффициент квантования». Во Вселенной существует огромное количество первичных материй, которые имеют разные свойства и качества. Для того, чтобы отсортировать эти материи по совместимости следует ввести «коэффициент квантования пространства  $\gamma_i$  или коэффициент распределения». Для каждого значения  $\gamma_i$  существует своя группа первичных материй, совместимых между собой. Другими словами, каждому значению коэффициента квантования пространства  $\gamma_i$  соответствует другая Вселенная со своими законами природы, свойствами и качествами».

«Наверно, многие в детстве играли, складывая из кубиков разные картинки. Так вот, изменение мерности пространства на величину  $\Delta L$  равносильно появлению нового кубика и возможности сложить с его помощью, переставив все кубики, новую «картинку»-вселенную. Это становится возможным, только тогда, когда все «кубики — одного размера». Если мы смешаем кубики разных размеров и попытаемся сложить из них какую-либо картинку, то, при всём желании, у нас ничего не получится. Сначала нужно рассортировать эти «кубики» по размерам, а затем складывать из них «картинки». Коэффициент квантования  $\gamma_i$ , который и является тем эталоном, по которому отбираются «кубики», для создания новой «картинки». Системы пространств, сформированных первичными материями конкретного коэффициента квантования, являются матричными пространствами.

Таким образом, как и из разного количества одинакового размера кубиков можно сложить разные картинки, так и из однотипных форм материй в матричном пространстве образуются пространства-вселенные. Эти пространства-вселенные образуют единую систему, как слоёный пирог, каждый слой которого качественно отличается от другого. При этом, каждый соседний слой этого пирога имеет, в своей «мозаике», на один «кубик» (материю) больше или меньше (рис. 1.6). Все эти слои находятся в постоянном движении и взаимодействии между собой». Мы уже вплотную подошли к пониманию образования звёзд и так называемых «черных дыр».

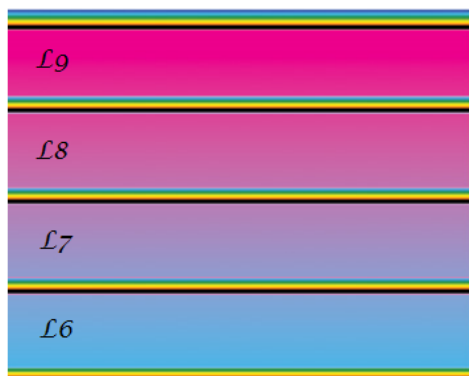


Рис. 1.6 - Пространства-вселенные, у которых на один «кубик» (материю) больше или меньше

### Звёзды и «черные дыры».

Глядя на ночное небо, мы видим огромное количество ярких звезд, которые разбросаны по всему небосводу и находятся от нас на огромных расстояниях, которые исчисляются десятками и тысячами световых лет. Под световым годом понимается расстояние, которое проходит свет за один год (скорость света примерно равна 300 тыс. километров в секунду). Нам еще мало что известно о звездах, но есть еще более загадочные объекты, которые называют «черными дырами». Давайте разберём эти объекты подробнее.

«Чёрная дыра» — область пространства, которая поглощает всю материю, попадающую в пределы её «владений». Материя поглощается «чёрными дырами», но ничего ими не излучается. Поэтому на первый взгляд кажется, что нарушается основной закон физики — закон сохранения материи.

Квантование пространств по формам материй создаёт систему слоёв-пространств, отличающихся друг от друга. Каждый слой-пространство с мерностью  $L_i$  (где под  $i$  для нашего матричного пространства понимается число от 2 до 14) качественно отличается от соседних на одну первичную форму материи (рис. 2.6). Если отличие между слоями-пространствами равно двум, например, слои  $L_{i+1}$  и  $L_{i-1}$ , то это так называемые, параллельные Вселенные, которые имеют различную качественную структуру и поэтому не имеют прямого контакта между собой.

Наше матричное пространство образовано слоями - пространствами с числом первичных материй от 14 до 2. Качественный состав соседних пространств-вселенных отличается только на одну первичную материю. Между ними возникает перепад мерности. Этот перепад направлен от пространства-вселенной с большей мерностью (большим числом первичных материй) к пространству-вселенной с меньшей мерностью (меньшим числом первичных материй), что имеет важное значение для понимания природы возникновения звезд.

Звёзды и «черные дыры» являются результатом смыкания конкретного слоя-пространства в матричном пространстве с соседними слоями-пространствами, которые имеют на одну материю (на один кирпичик) больше или меньше. Смыкание с пространством-вселенной, имеющим больше на одну материю приводит к рождению звезды (рис. 1.7). При смыкании с пространством-вселенной с меньшим числом материй появляется «чёрная дыра» (рис. 1.8). Смыкание соседних слоёв — пространств между собой происходит в зонах неоднородности мерности пространства.

На примере нашей Вселенной, состоящей из 7 первичных материй, это выглядит следующим образом. Наиболее близкими к нам являются Вселенные (слои-пространства), состоящие из 6 и 8 первичных материй. При смыкании пространств-вселенных из 8 и 7 первичных материй, между ними образуется канал, по которому материя из пространства-вселенной  $L_8$  начинает перетекать в пространство-вселенную  $L_7$ . При этом вещество, образованное 8 формами материй, распадается и синтезируется вещество из 7 форм материй (рис. 1.7). Со временем, невостребованная 8 материя накапливается в зоне смыкания и начинает влиять на

мерность канала между Вселенными. Это приводит к термоядерной реакции или зажиганию звезды.

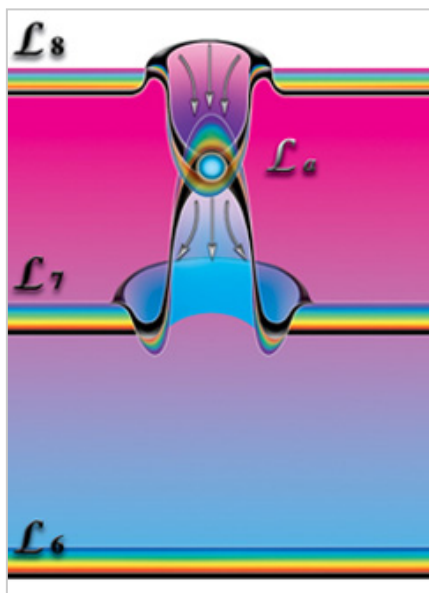


Рис. 1.7 – Перетекание материй для звезды в нашей Вселенной

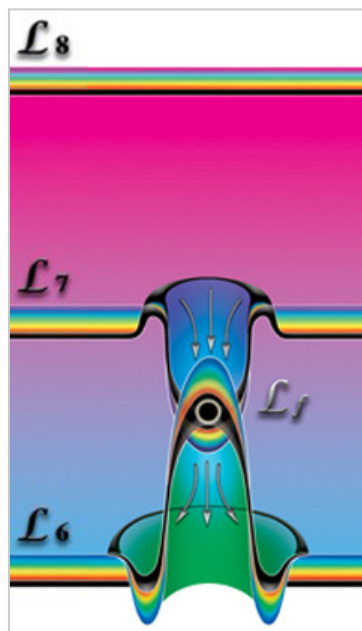


Рис.1.8 – Перетекание материй для черной дыры в нашей Вселенной

При смыкании пространства-вселенной  $L_7$  и пространства из шести первичных материй  $L_6$ , вновь возникают условия для перетекания материй, только на этот раз вещество из пространства  $L_7$  перетекает в пространство  $L_6$ . Таким образом, пространство-вселенная  $L_7$  (наша Вселенная) теряет своё вещество. И именно так возникают загадочные «чёрные дыры» (рис. 1.8). Для того, чтобы наша Вселенная была устойчива, необходим баланс между втекающими и вытекающими материями. В противном случае либо произойдет накопление материи и взрыв, либо материя постепенно исчезнет.

Таким образом, между пространствами-вселенными с разной мерностью, через зоны неоднородности, происходит циркуляция материи между пространствами.

### Ноль-переходы.

Существуют также пространства-вселенные, имеющие мерность  $L_7$ , но имеющие другой состав вещества. При стыковке в зонах неоднородностей этих пространств-вселенных возникает канал между этими пространствами. При этом, происходит перетекание веществ, как в одно, так и в другое пространство-вселенную. Существуют и примерно одинаковые мерности, при которых потоки материй движутся в обоих направлениях. Это — не звезда и не «чёрная дыра», а зона перехода из одного пространства в другое. Зоны неоднородности мерности пространства, в которых происходят описанные выше процессы, обозначим, как ноль-переходы.

Через зоны неоднородности мерности (ноль-переходы) возможен переход из одного пространства-вселенной в другое. При этом, происходит трансформация вещества нашего пространства-вселенной в вещество того пространства-вселенной,

куда осуществляется переброс материи. Так что, неизменённой «наша» материя попасть в другие пространства-вселенные не может.

Нейтральные ноль-переходы могут быть устойчивыми или временными, появляющимися периодически или спонтанно. На Земле есть целый ряд областей, где периодически возникают нейтральные ноль-переходы. И если в их пределы попадают корабли, самолёты, лодки, люди, то они бесследно исчезают. Такими зонами на Земле являются: Бермудский треугольник, районы в Гималаях, Пермская зона и другие. Фантасты любят эту тему и часто обыгрывают в своих произведениях. Практически невозможно, в случае попадания в зону действия ноль-перехода, предсказать, в какую точку и в какое пространство переместится материя. Не говоря уже о том, что вероятность возвращения в исходную точку практически равна нулю. Отсюда следует, что нейтральные ноль-переходы нельзя использовать для целенаправленного перемещения в пространстве.

### Эволюция жизни звёзд.

Не менее интересна по своей природе эволюция жизни звёзд. Каждая звезда «живёт» миллиарды лет, после чего она «умирает». В течение этих миллиардов лет вещество из пространства-вселенной с большей мерностью  $L_8$ , через зону смыкания попадает в пространство-вселенную с меньшей мерностью  $L_7$ . Зона смыкания имеет такой уровень мерности, который приводит к синтезу наиболее легких элементов, таких, как водород **H** и гелий **He**. И не случайно большая часть вещества нашей Вселенной — водород.

В зоне смыкания происходит активный процесс синтеза водорода, массы которого и составляют основу звёзд. Так рождаются звёзды — так называемые, голубые гиганты. Изначальная плотность «новорождённых» — очень мала, но в силу того, что зона смыкания неоднородна по мерности, возникает перепад (градиент) мерности в направлении к центру. В результате этого молекулы водорода начинают двигаться к центру зоны смыкания. Начинается процесс сжатия звезды, в ходе которого плотность звёздного вещества начинает стремительно расти. Внутри самой звезды начинаются процессы синтеза новых более тяжёлых элементов. Возникает термоядерная реакция, и звезда начинает излучать целый спектр волн, как побочный эффект синтеза элементов. Следует отметить, что именно, благодаря этому «побочному эффекту» - солнечному свету и возникают условия для зарождения жизни на планетах.

В зоне смыкания параллельно происходят два процесса: 1) синтез водорода при распаде вещества пространства-вселенной с более высоким уровнем собственной мерности и 2) синтез из водорода более тяжёлых элементов в ходе термоядерных реакций. В результате этих процессов звезда уменьшает свой объём и, как следствие уменьшается и уровень собственной мерности звезды. Что в свою очередь уменьшает зону смыкания. Другими словами, «рождённая» другим пространством-вселенной звезда для нашего пространства-вселенной постепенно отделяется от своей «матери». При этом, активность излучений такой звезды становится всё меньше и меньше, пока не прекращается совсем. Наступает смерть звезды. Звезда «тухнет».

Если в начале своей эволюции звезда имела меньше десяти солнечных масс, то к концу своей жизни она вызывает вторичное вырождение мерности, когда мерность

окружающего её пространства становится меньше мерности  $L_7$ . Возникает, так называемая, **нейтронная звезда** (рис.1.9).

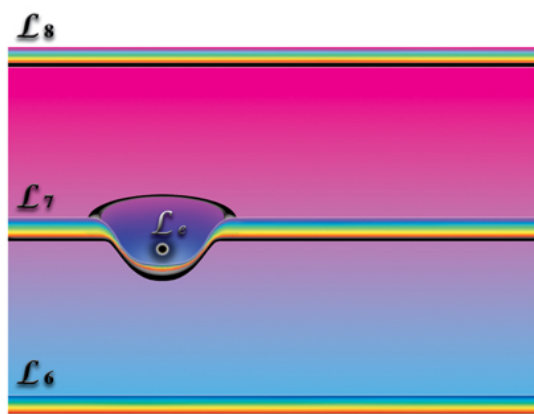


Рис. 1.9 – Нейтронная звезда

Если, в начале своей эволюции, звезда имела массу большую, чем десять солнечных масс, то это вызывает смыкание пространств-вселенных с мерностями  $L_7$  и  $L_6$ . При этом, материя из пространства с мерностью  $L_7$  начинает перетекать в пространство с мерностью  $L_6$ . Образуется «чёрная дыра».

Таким образом, «чёрные дыры» возникают в ходе эволюции звёзд, точнее «окончание жизни» звезды в нашем пространстве-вселенной приводит к рождению звезды в нижележащем пространстве-вселенной. Правда звёзды, за срок своей жизни успевают «родить» планетарные системы, на которых имеет шанс появиться жизнь.

### Рождение планет.

В результате термоядерных реакций, при синтезе тяжелых элементов из простых атомов, размеры звезды уменьшаются, и она не в состоянии пропустить через себя всю массу материй, текущих из пространства с мерностью  $L_8$  в пространство с мерностью  $L_7$ . Данное состояние можно сравнить с трубой, которая на конце имеет сужение. Этот дисбаланс пропускной способности со временем увеличивается и достигает в конечном итоге критического уровня. Происходит колоссальный взрыв, и часть вещества звезды выбрасывается в окружающее её пространство. Такой взрыв называют взрывом сверхновой.

При взрыве сверхновой, от центра распространяются концентрические (округлые) волны возмущения мерности пространства, которые создают зоны неоднородности пространства. Происходит деформация мерности или искривление пространства. Эти колебания мерности пространства аналогичны волнам, которые появляются на поверхности воды после броска камня. В эти зоны деформации попадают выброшенные поверхностные слои звезды (рис.1.10). В этих зонах искривления пространства из первичных материй происходит активный синтез вещества и образуются планеты.

### Синтез гибридных материй.

Для того, чтобы понять образование планет, рассмотрим процесс синтеза гибридных материй и синтез физически плотного вещества из первичных материй.

В Большом Космосе существует бесконечное число форм материй, которые взаимодействуют друг с другом в большей или меньшей степени, или не взаимодействуют между собой вообще. Если две формы материи не взаимодействуют между собой, то, даже при пронизывании друг друга, ничто в них не меняется, они никак друг на друга не влияют и ничто новое при этом не возникает. Они как бы не существуют друг для друга. У них нет общих качеств и свойств.

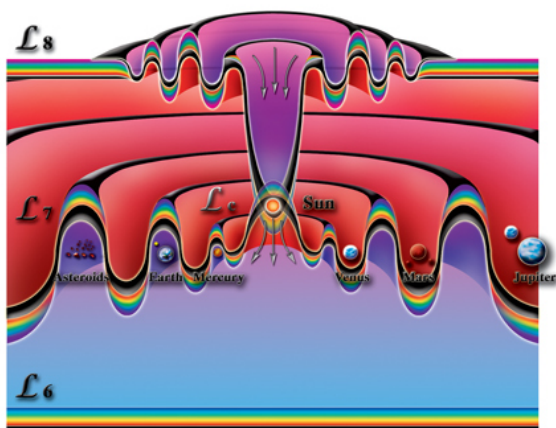


Рис. 1.10 – Рождение планет в зонах искривления пространства при взрыве сверхновой

При максимальном взаимодействии двух материй (обозначим одну из них буквой **A**, другую — **B**), происходит полное слияние данных материй друг с другом и возникает новая, гибридная форма — **AB**. Слияние возможно только в пределах объёма, где становятся одинаковыми все параметры этих материй (рис. 1.11). В итоге, изменение мерности пространства на некоторую величину приводит к возникновению условий для слияния двух материй. Для того, чтобы могли слиться две формы материи, необходимо изменение мерности пространства на величину,  $\Delta L = 0,020203236$ .

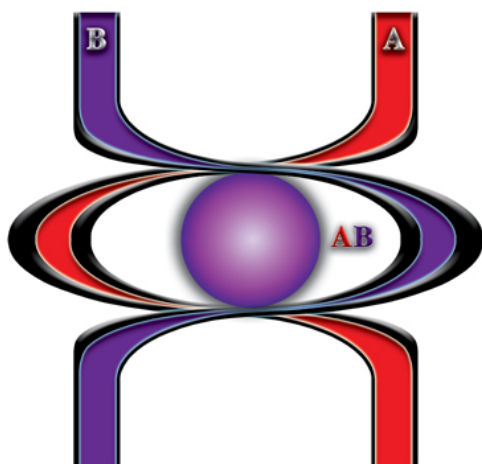


Рис. 1.11 – Слияние двух материй A и B

Для того, чтобы возникла возможность слияния трёх форм материй, необходимо, чтобы мерность пространства снова изменилась на величину  $\Delta L$ , что приводит к полному слиянию трёх материй. Причем материя не может слиться



какой-то своей частью. Возможно только полное слияние материй. Так же, как не может быть два с половиной человека, а только два или три, также не могут слиться две с половиной материи, а только две или три. Обозначим третью материю буквой **С**. В результате слияния трёх форм материй, в пределах некоторого объёма пространства возникает качественно новая гибридная форма **ABC** (рис.1.12), которая занимает объём, меньший, чем гибридная форма **AB**.

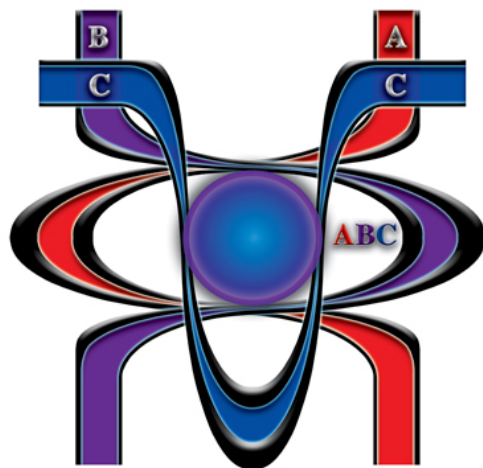


Рис. 1.12 – Слияние трех материй А, В и С

При очередном изменении мерности пространства внутри неоднородности на величину равную  $\Delta L$ , возникают условия для слияния ещё одной формы материи. Возникает качественно новая гибридная форма **ABCD**, которая также занимает меньший объём сферу гибридная форма **ABC** и так далее. Конечной гибридной формой является материя **ABCDEFGH**, состоящая из 7 первичных материй, которая и является физически плотным веществом. При этом физически плотное вещество содержится в основном в ядре атома, состоящего из протонов и нейтронов.

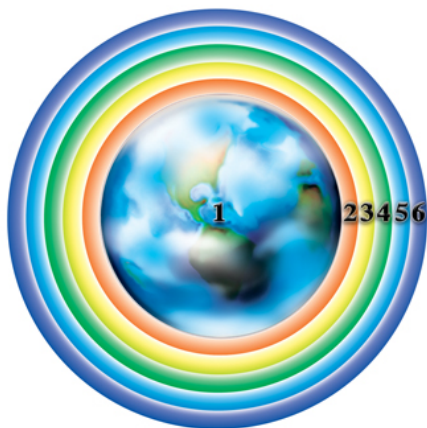
### Планета Земля.

В итоге, при непрерывном изменении мерности внутри неоднородности пространства последовательно сливаются семь форм материй, образующих нашу Вселенную и создают шесть материальных сфер разного качественного состава и размера. Внутренняя сфера, образованная семью формами материй, есть физически плотная сфера — первая планетарная сфера нашей планеты Земля, вещество которой имеет четыре агрегатных состояния — твёрдое, жидкое, газообразное и плазменное (рис. 1.13, позиция 1).

И если идти от центра неоднородности, следующая сфера, образованная при слиянии шести форм материй — вторая планетарная сфера (эфирная); при слиянии пяти форм материй — третья планетарная сфера (астральная); при слиянии четырёх форм материй — четвёртая планетарная сфера (**первая ментальная**); при слиянии трёх — пятая планетарная сфера (**вторая ментальная**); при слиянии двух форм материй — шестая заключительная планетарная сфера (**третья ментальная**).

Планета должна рассматриваться только как совокупность этих шести сфер. Только в этом случае возможно получить полноценное представление о происходящих процессах и получить правильные представления о природе в целом. Если за точку отсчёта взять физически плотную сферу, то больше всего общих

качеств она имеет с эфирной сферой, а меньше всего — с третьей ментальной сферой.



1. Физически плотная (первая материальная) сфера, слияние материй **ABCDEFGF**,
2. Вторая материальная сфера (эфирная), **ABCDEF**,
3. Третья планетарная сфера (астральная), **ABCDE**,
4. Четвёртая планетарная сфера (**первая ментальная**), **ABCD**,
5. Пятая планетарная сфера (**вторая ментальная**), **ABC**,
6. Шестая материальная сфера (**третья ментальная**), **AB**.

Рис. 1.13 – Шесть планетарных сфер Земли

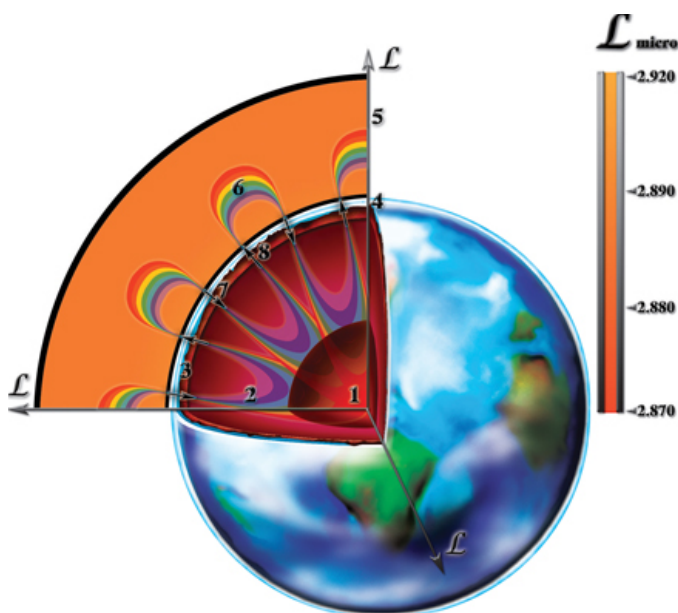
При завершении формирования планетарных сфер в зоне неоднородности мерности пространства уровень мерности пространства возвращается к изначальному уровню, который был до взрыва сверхновой. Гибридные формы материи своим влиянием на уровне микрокосмоса компенсируют деформацию мерности, возникшую при взрыве сверхновой. Мы уже обсуждали, что материя и пространство при взаимовлиянии взаимно компенсируют друг друга. «Выравнивание пространства» аналогично заполнению ям на дороге камнями и песком. После завершения формирования планеты, создавшие её формы материи продолжают своё движение, уже не сливаясь друг с другом, т.е. процесс синтеза гибридных материй прекращается. Таким образом формируются планетарные системы во Вселенной.

Процесс образования нашей планеты завершился около шести миллиардов лет назад. Это — первый цикл эволюции форм материй, который связан с эволюцией неживой материи. Второй этап — это эволюция живой материи, но об этом чуть позже.

После завершения процесса формирования планеты, первичные материи продолжают «втекать» и «вытекать» из зоны неоднородности (рис. 1.14). Гибридные формы материи, возникшие в результате синтеза из первичных, компенсируют перепад мерности в зоне неоднородности, но не «убирают» его. В силу того, что планета частично теряет своё вещество в основном в виде газового шлейфа при движении планеты и радиоактивного распада элементов, происходит незначительный дополнительный синтез физически плотного вещества и баланс, таким образом, восстанавливается.



Внутри планетарной зоны неоднородности существует множество мелких неоднородностей, которые влияют на «протекающие» через них первичные материи, в результате чего, каждый участок поверхности пронизывают потоки первичных материй в определённом пропорциональном соотношении.



1. Ядро планеты.
2. Пояс магмы.
3. Кора.
4. Атмосферы.
5. Вторая материальная сфера.
6. Циркуляция первичных материй через поверхность планеты.
7. Отрицательные геомагнитные зоны (нисходящие потоки первичных материй).
8. Положительные геомагнитные зоны (восходящие потоки первичных материй).

Рис. 1.14 – Втекание и вытекание первичных материй из планеты

В результате этого, в зависимости от конкретного распределения, происходит синтез тех или иных элементов, при формировании планеты. Именно это является причиной образования залежей тех или иных элементов и полезных ископаемых в разных участках коры и на различной глубине. И, когда эти залежи вырабатываются, на этом месте возникает неоднородность мерности, что провоцирует синтез тех же элементов. По завершению синтеза баланс мерности восстанавливается. Правда, восстанавливающий баланс синтез может продолжаться сотни, а порой и тысячи лет.

К примеру, мало кто знает, что при обследовании выработанных около 300 лет назад рудников на Урале геологи снова обнаружили выросшие на тех же местах изумруды. Все это подтверждает, что месторождения полезных ископаемых образуются в строго определенных местах, имеющих для этого условия. Аналогичные рассуждения относятся и к другим месторождениям полезных ископаемых, включая и нефтяные месторождения.

Каждый участок поверхности планеты пронизывается в том или ином направлении определённым соотношением первичных материй. Восходящие потоки

первичных материй, пронизывающие поверхность, создают, так называемые, положительные геомагнитные зоны, в то время как нисходящие — отрицательные.

### **Резюме.**

Итак, **пространство — неоднородно**, а это означает, что его свойства и качества — разные в разных точках. Неоднородность пространства выражается уровнем его мерности (искривления) в данной точке. Неоднородность пространства изменяется непрерывно.

Материя имеет конкретные свойства и качества, **поэтому материя — конечна**. При взаимодействии материи и пространства, происходит распределение материи с конкретными свойствами и качествами по пространству. Материя располагается только в том объёме пространства, где её свойства и качества тождественны со свойствами и качествами пространства. Другими словами, происходит перегруппировка материй в непрерывно изменяющемся пространстве по определённым качествам и свойствам.

В результате этого, в пространстве формируются матричные пространства, представляющие собой системы пространств, сформированных первичными материями конкретного коэффициента квантования.

Звёзды и «черные дыры» являются результатом смыкания конкретного слоя-пространства, с соседними слоями-пространствами, имеющими уровни мерности, которые больше или меньше собственной мерности) рассматриваемого слоя на одну и ту же величину, или имеющими на одну материю больше или меньше.

Смыкание с пространством-вселенной, имеющим больший уровень собственной мерности, приводит к **рождению звезды**. При смыкании с пространством-вселенной с меньшим уровнем собственной мерности, появляется **«чёрная дыра»**. Устойчивость данного пространства-вселенной возможно только, при балансе притекающей материи из «верхнего» пространства и вытекающей материи в «нижнее».

При взрыве сверхновой звезды, возникают волны возмущения мерности пространства и выброшенные, при взрыве, первичные материи, попавшие в возникшие зоны искривления мерности, начинают сливаться и образовывать гибридные формы материи. Эти гибридные формы материи формируют планетарные сферы разного качественного и количественного состава. При завершении формирования этих планетарных сфер в зоне неоднородности мерности пространства уровень мерности пространства возвращается к изначальному уровню, который был до взрыва сверхновой.

## **1.2 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАКРО- и МИКРОПРОСТРАНСТВА**

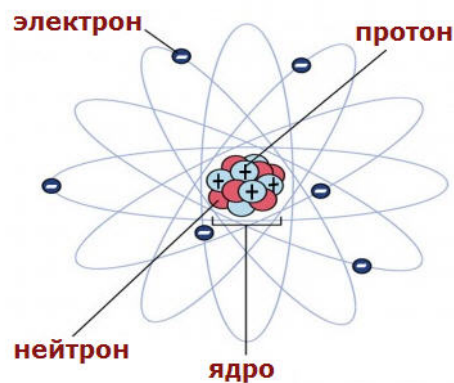
Как уже отмечалось, синтезируемые (создаваемые) гибридные формы материй нейтрализуют зоны неоднородностей, в которых происходит их синтез. Гибридные формы материй влияют на мерность пространства с обратным знаком. Синтез гибридных форм материй происходит на уровне микропространства. Поэтому качественная структура микропространства выступает, как противовес

качественной структуре макропространства. Кажется невероятным, что любой атом влияет на макропространство, но, тем не менее, это — факт. Естественно, влияние одного атома — микроскопическое, но их суммарное влияние и есть тот баланс, который уравнивает макропространство.

Рассмотрим структуру микрокосмоса, а именно атом как минимальную устойчивую материальную субстанцию. Размеры атомов лежат в диапазоне от  $10^{-10}$  до  $10^{-8}$  метра, а размеры ядра — в пределах  $(1 \div 10)10^{-15}$  метра. Если говорить об объёме атома, то мы имеем величину порядка  $10^{-30} \div 10^{-24}$  кубических метров, а объём ядра —  $10^{-48} \div 10^{-45}$  кубических метров. Ядро в атоме занимает одну стотриллионную часть объёма атома. Электроны атома занимают ещё меньший объём, чем ядро. Таким образом, вещество в атоме занимает ничтожную часть его объёма, остальное занимает «пустота», т.е. **99,999...%** объёма атома **не занято веществом**. Сконцентрированное в ядре атома вещество влияет на окружающий микрокосмос так же, как в макрокосмосе сконцентрированное вещество звёзд влияет на окружающее пространство.

### Электрон.

Природа электрона является ключевой в понимании природы физически плотной материи нашей Вселенной. Все существующие описывают наличие у электрона дуальных (двойственных) свойств — как частицы, так и волны. Эксперименты подтверждали наличие двойственных свойств электрона, но никакого объяснения, почему он проявляет себя неоднозначно, так и никто и не дал. Более того, что такое электрон никто так и не попытался объяснить, кроме того, что ему ставили в соответствие отрицательный заряд, в то время, как протону ставился в соответствие положительный заряд, без всякого объяснения, что же такое есть на самом деле положительный или отрицательный заряды.



Давайте попытаемся понять природу электрона. Рассмотрим такое качественное состояние пространства, при котором выполняются необходимые и достаточные условия для слияния шести первичных материй, а для слияния семи первичных материй, не хватает самой малости.

Пространство никогда не находится в статичном состоянии. В нём постоянно происходит синтез и распад материи, атомов её составляющих, через каждую точку пространства постоянно проходят волны, несущие незначительные возмущения мерности. Астрофизики называют его реликтовым излучением Вселенной, которое в основном составляют гамма-излучения. Постоянно пронизывая пространство, эти волны вызывают незначительные, с первого взгляда, возмущения мерности пространства. Незначительные для чего-то, эти возмущения становятся определяющими в природе электрона. Накладываясь на деформацию микропространства гамма-излучения кратковременно создают дополнительное искривление микропространства, при котором возникают условия для слияния семи первичных материй нашего типа (рис. 1.15).

На короткое время возникают условия, при которых все семь первичных материй в состоянии слиться и образовать гибридную форму. Начинается процесс синтеза, появляется материальное облако, которое начинает уплотняться, но процесс уплотнения не успевает завершиться. Волновой фронт проходит, деформация микропространства начинает уменьшаться, и наступает момент, когда вновь исчезают качественные условия для возможного слияния семи первичных материй (рис. 1.1.5). Материальное облако, которое только начало уплотняться, вновь рассеивается.

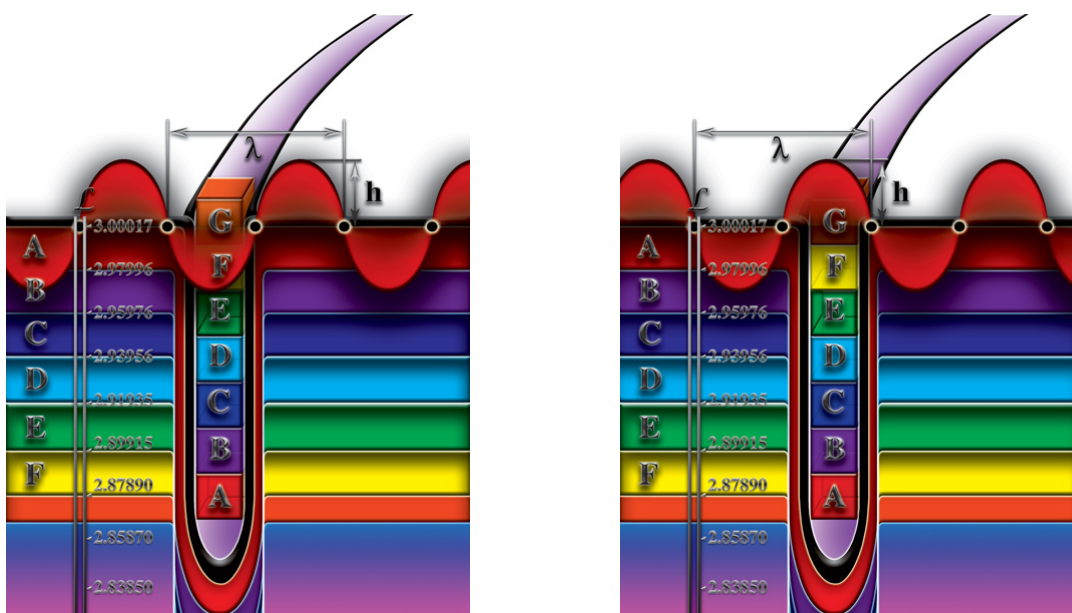


Рис. 1.15 – Появление и исчезновение электрона

Всё это происходит во время прохождения через зону деформации микропространства только одного фотона гамма-излучения. В силу того, что любую точку микропространства непрерывно пронизывает огромное число волн, процесс уплотнения и разуплотнения материи происходит непрерывно. Данное состояние является граничным состоянием физически плотной материи. Именно поэтому электрон, который соответствует этому граничному состоянию, обладает двойственными свойствами, как частицы, так и волны. Именно поэтому говорится об электронном облаке, как о некотором сгустке материи, который движется вокруг ядра атома. Аналогией электронному облаку может служить туман.

Теперь хотелось бы обратить внимание на понятие движения электрона. **Электрон, электронное облако, вообще не движется в физически плотной среде.** В первую очередь потому, что электрон не является в полном смысле физически плотной материей, а есть, ни что иное, как крайне неустойчивое граничное состояние этой материи. Распавшись, электрон может вернуться к своему состоянию совершенно в ином месте. Процесс смерти и рождения электрона происходит так быстро, что создаётся иллюзия мерцания одного и того же электрона. Рождение нового электрона происходит не в том же самом месте, где исчез предыдущий электрон. Поэтому каждое новое рождение электрона происходит в новом месте. В результате, возникает мерцающее движение электрона по орбите вокруг ядра.

При наличии горизонтального перепада мерности, высвободившиеся при распаде электрона первичные материи, поглотив фотон другой длины волны, могут материализоваться в какой-либо соседней зоне деформации микропространства, существующей вокруг ядра атома. Происходит, так называемый, квантовый переход электрона с одной орбиты на другую. При подобных переходах электроны поглощают и излучают фотоны с различными длинами волн. При излучении электроном фотона, он «перескакивает» на меньшую орбиту, а при поглощении, соответственно, на большую орбиту (рис. 1.16).

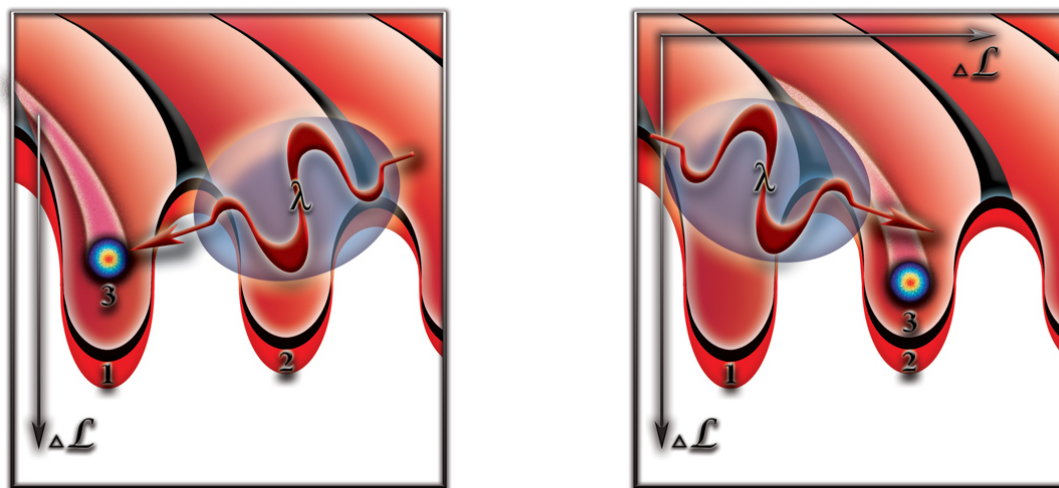


Рис. 1.16 – «Смерть» и «рождение» электрона на разных орбитах

### Устойчивость физически плотного вещества.

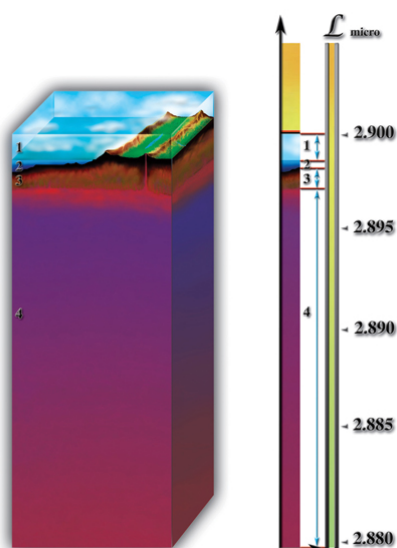
Диапазон значений мерности, в пределах которого физически плотное вещество стабильно, т.е. не распадается на первичные материи его образующие, лежит в пределах:

$$2.87890 < \Delta L < 2.89915 .$$

Каждая молекула или атом имеют свой диапазон мерности, в пределах которого, они сохраняют свою устойчивость. Поэтому физически плотная материя планеты распределяется по диапазонам устойчивости (рис.1.17). Атмосфера, плавно переходящая в ионосферу (плазменное граничное состояние физически плотного вещества), занимает верхний пограничный участок диапазона мерности физически плотного вещества.

Любое изменение мерности макропространства вызванное, в том числе и вспышками солнечной активности, изменение общего уровня мерности макропространства, в силу того, что солнечная система движется относительно ядра нашей галактики, и, как следствие этого, попадает в области с другими уровнями собственной мерности, в силу неоднородности самого пространства, приводит к напряжениям в земной коре. Напряжения в коре приводят к её расколам, опусканию или поднятию её в разных местах, извержению вулканов и появлению новых, как результат изменения условий движения магмы и т.д. Происходит перераспределение физически плотного вещества внутри зоны неоднородности планеты, в соответствии с положением уровней оптимальной мерности для разных агрегатных состояний физически плотной материи: твёрдого, жидкого, газообразного и плазменного.



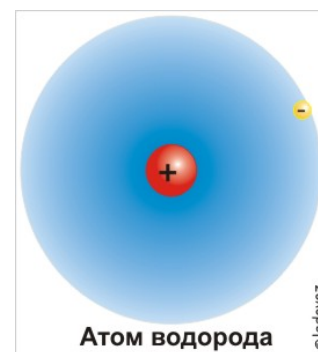


1. Уровень мерности атмосферы.
2. Уровень мерности океанов.
3. Уровень мерности земной коры.
4. Уровень мерности магмы.

Рис. 1.17– Распределение физически плотной материя планеты по диапазонам устойчивости

### Водород.

Минимальное искривление макространства, при котором возникает синтез физически плотного вещества, соответствует условиям синтеза водорода. Именно поэтому он является первейшей формой физически плотного вещества во Вселенной. Атом водорода — это первокирпичик материи нашей Вселенной и именно он послужил строительным материалом, как для звёзд, так и всех других известных атомов, которые возникали в недрах звёзд в результате термоядерных реакций.



### Нейтрон.

Сжатие водородных голубых гигантов происходит вследствие того, что внутри голубого гиганта существует перепад мерности, направленный к центру звезды. В результате этого сжатия, атомы водорода начинают двигаться к центру зоны деформации макространства и, сталкиваясь друг с другом, излучают волны.

При этом электрон каждого излучающего атома водорода переходит с орбиты с большей энергией на орбиту с меньшей. И так продолжается до тех пор, пока электрон не приблизится к ядру-протону настолько близко, что происходит качественное преобразование атома водорода в нейтрон. В нейтроне расстояние между протоном и электроном настолько малы, что можно сказать что электрон практически упал на протон. При сбросе электрона на орбиту ниже критической, возникает ситуация, когда практически не существует возможности вывести его на более высокую орбиту.

Электрон упал на протон, получился нейтрон

Нейтрон, не имеющий электрического заряда, становится строительным материалом для других атомов. Например, ускоряясь, в результате столкновения с атомами и другими нейтронами, нейтроны достигают таких энергий, когда они в состоянии проникнуть в ядро водорода и создать дейтерий, так называемый, тяжёлый водород. Таким образом возникают условия для термоядерных реакций, в результате которых синтезируется гелий. Аналогичным образом происходит синтез атомов всех остальных элементов, которые состоят из протонов, нейтронов и электронов.

Для нейтрона близко расположенные положительная и отрицательная зоны деформации микропространства полностью компенсируют друг друга, и поэтому для него возникает нейтральная зона микропространства. В отличие от этого, атом водорода постоянно совершает микроскопические колебания мерности окружающего микропространства, что вызвано периодической материализацией и исчезновением электрона. Это приводит к отличию химических свойств атома водорода и нейтрона, но влияние на микропространство у них практически одинаково.

Это особенность нейтрона имеет важное значение в понимании природы радиоактивности у изотопов элементов. Под изотопами понимаются атомы одного элемента, которые имеют одинаковое количество электронов и протонов, но разное количество нейтронов (рис. 1.18). Например, дейтерий содержит один дополнительный нейтрон, тритий – два дополнительных нейтрона по сравнению с водородом. В отличие от «простого» водорода, они неустойчивы, другими словами, радиоактивны. Итак, мы приблизились к пониманию природы радиоактивности.

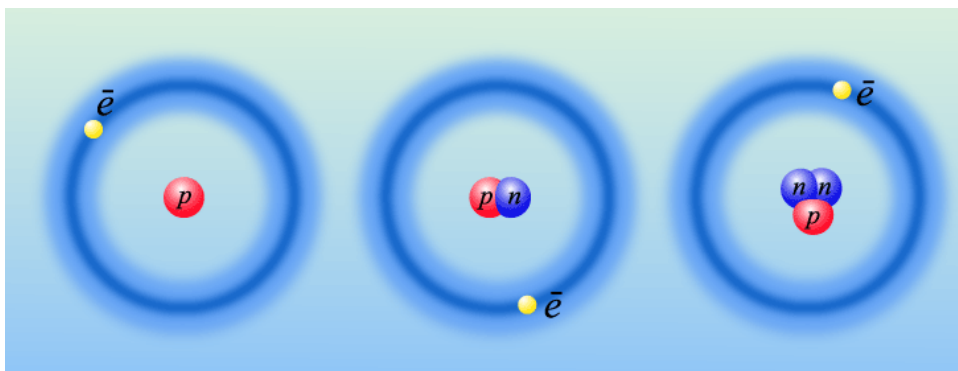


Рис. 1.18 - Схемы атомов «простого» водорода, дейтерия и трития (слева направо)

### Природа радиоактивности.

Радиоактивность — явление, при котором, атом становится неустойчивым, происходит его распад, в результате которого выделяется энергия, и образуется более устойчивый атом или атомы. Неустойчивость возникает при поглощении атомом фотона, в результате чего происходит переход электрона с одной разрешённой орбиты на другую. Другими словами неустойчивость появляется после передачи атому некоторого количества энергии. Но почему при поглощении фотона один атом становится неустойчивым и распадается, в то время, как другой остаётся стабильным?

Радиоактивными признаются трансурановые элементы, атомный вес которых превышает двести тридцать восемь а.е. (атомных единиц). Под атомной единицей

понимается масса, примерно равная массе атома водорода или массе протона. Атомная единица была взята Д. И. Менделеевым за основную характеристику элемента при открытии им периодической системы элементов.

Чем сложнее система, тем она менее устойчивая. Поэтому распад атомов трансурановых элементов можно было бы объяснить их сложной структурой, в результате чего, атом и распадается. Всё, казалось бы, прекрасно, если бы опять не вмешалось бы маленькое **НО**. Радиоактивны не только трансурановые элементы, но и изотопы всех других элементов.

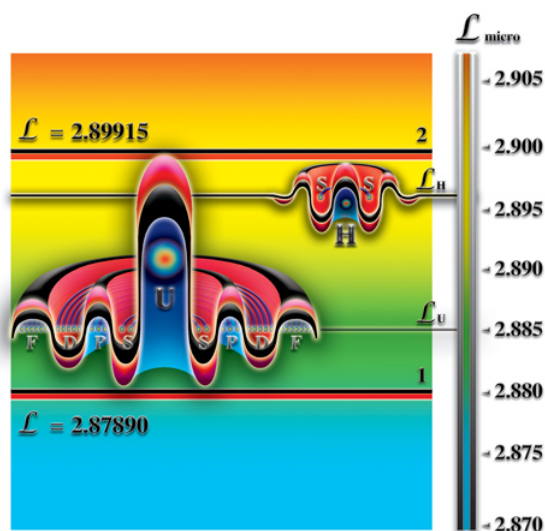
В то время, как другие элементы, имеющие атомный вес в десятки атомных единиц, продолжают быть устойчивыми. Например, золото **Au** имеет в ядре 79 протонов и 117 нейтронов, и устойчиво! А появление ещё одного нейтрона в ядре атома золота дополнительного к уже имеющимся 117 делает его неустойчивым. Но следующий элемент, имеющий на один протон больше, ртуть **Hg**, в ядре содержит 119 нейтронов, устойчив. Значит природу явления радиоактивности определяет не число нейтронов в ядре. **Неустойчивый изотоп появляется только тогда, когда в ядре любого устойчивого атома появляется «лишний» нейтрон.**

Итак, радиоактивный распад может наблюдаться: а) у атомов с большим атомным весом, б) у изотопов, содержащих «лишний» или «лишние» нейтроны. Давайте разберёмся с этим любопытнейшим явлением природы, рассмотрев влияние объектов микромира на окружающее пространство.

Влияние каждого атома на своё микро- и макропространство — постоянно и пропорционально атомному весу, другими словами, количеству протонов и нейтронов, образующих атомное ядро. Чем большее число протонов и нейтронов входят в состав ядра атома, тем больше влияние атома на окружающее пространство. Атом водорода **H** минимально влияет на окружающее пространство и поэтому устойчив по всей зоне неоднородности. Именно по этой причине во Вселенной больше всего водорода. В то время, как степень влияния на окружающее пространство атома урана **U** соизмерима с максимальной величиной деформации пространства, при которой может существовать физически плотное вещество (рис. 1.19). Итак, мы раскрыли основную причину распада вещества у атомов с большим атомным весом.

Теперь рассмотрим причину радиоактивного распада у изотопов, которые имеют «лишний» нейтрон на примере водорода. Когда атом водорода «захватывает» нейтрон, атом тяжёлого водорода стремится к тому же оптимальному уровню собственной мерности, что и «простой» водород, в то время, как совокупное влияние ядра на окружающее микропространство у тяжёлого водорода в два или три раза (в случае дейтерия или трития, соответственно) больше, чем у простого водорода. И, как следствие, тяжёлый водород выпадает за пределы устойчивости физически плотного вещества (рис. 1.20). Его ядра оказываются в зоне микропространства, где не может существовать материя, возникшая при слиянии семи первичных материй, происходит распад ядра на материи, его образующие. Что и соответствует радиоактивному распаду. Изотопы всех элементов, располагающихся между водородом и ураном, радиоактивны по тем же причинам.





1. Нижний уровень мерности физически плотной сферы.

2. Верхний уровень мерности физически плотной сферы

Рис. 1.19 - Влияние на окружающее микропространство атома водорода **H** и атома урана **U**.

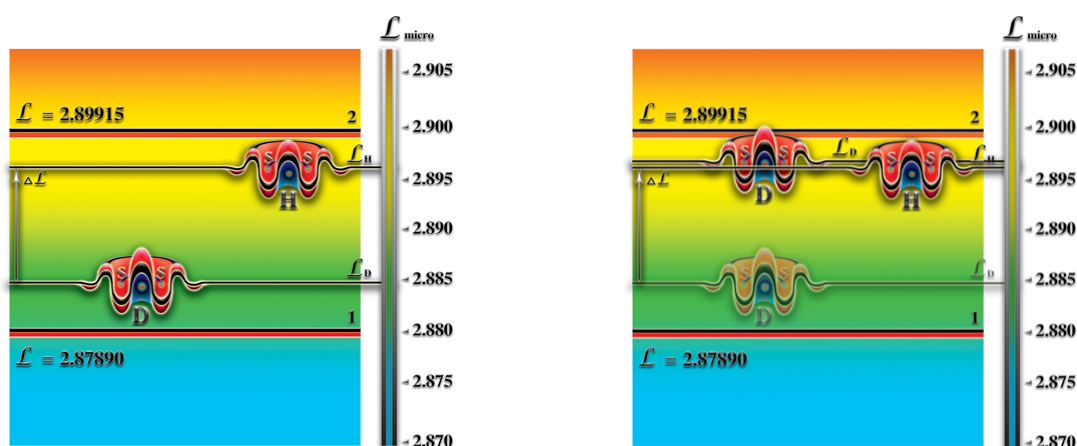


Рис. 1.20 - Радиоактивный изотоп водорода (дейтерий **D**) устремляется к оптимальному уровню собственной мерности обычного водорода **H**

### Гравитационное поле.

Вспомним, что при образовании планет после взрыва сверхновой звезды первичная деформация пространства создаёт перепад мерности, направленный от уровня с большей мерностью к уровню с меньшей. Это заставляет свободные первичные материи двигаться внутрь этих зон, происходит синтез гибридных материй и в конечном счете образуется планета.

Перепад мерности, в зоне деформации пространства, имеет один знак, в то время, как созданный при синтезе атомов перепад имеет противоположный знак. Поэтому, изначальный перепад мерности компенсируется гибридными материями, но при этом он продолжает существовать для свободных первичных материй, которые продолжают свое движение в зону первичной деформации. Этот процесс аналогичен тому, что вода реки, заполнив до краёв озеро, продолжает впадать в него. При этом, часть воды озера вытесняется и продолжает течь дальше. Перепад

мерности всегда направлен от границ к центру зоны деформации пространства. Поэтому первичные материи, двигаясь вдоль этого градиента (перепада), создают собой направленный поток.

Этот **направленный поток первичных материй, в зоне перепада мерности** и создаёт, так называемое, **гравитационное поле**. Гравитационное поле всегда принималось, как само собой разумеющееся, очевидное и бездоказательное. Наверное, потому, что это поле постоянно действует на нас с самого рождения. Однако без понимания, казалось бы очевидного, невозможно движение науки вперёд. Так вот, именно перепад мерности пространства в зонах неоднородности, возникших при взрывах сверхновых, создаёт гравитационное поле, гравитацию.

Каждый атом, возникающий в результате синтеза семи первичных материй, создаёт вторичное искривление пространства на микроуровне. Возникает перепад мерности, создаваемый атомом, направленный против первоначального, другими словами, каждый атом создаёт **антигравитационное поле**. В результате этого, атом начинает двигаться к верхней границе диапазона устойчивости и останавливается на балансном уровне мерности. Как мы видим, при подъеме воздушного шара первичным является не меньшая плотность газа в шаре по сравнению с плотностью окружающей атмосферы, как мы привыкли считать, а превышение антигравитационного поля молекул газа в шаре над молекулами окружающего воздуха.

В результате, давление первичных материй на «поверхность» атома частично нейтрализуется антигравитацией, порождённой самим атомом. И в определённой точке эти две силы уравниваются друг друга, что и соответствует балансному уровню мерности для данного атома. В результате подобной «сортировки», в зоне неоднородности пространства происходит распределение материи по качественному составу.

Именно поэтому планета имеет ядро из тяжёлых элементов, количество которых уменьшается от центра к поверхности. Средней тяжести элементы образуют кору планеты. Все впадины заполнены водой, которая представляет собой синтез лёгких элементов: кислорода и водорода. Далее идёт атмосфера, образованная газами из лёгких элементов, переходящая в ионосферу (рис. 1.17).

Заметим, что это предложенное объяснение силам гравитации противоречат известному «закону всемирного тяготения», согласно которому тяготение вызвано притягиванием масс двух тел между собой. Природа гравитации вызвана именно зоной деформации пространства, образованной при взрыве сверхновой. Некоторые малые тела в Солнечной системе (кометы, астероиды) имеют массу, но не имеют собственного гравитационного поля.

### **Излучения.**

Все излучения, известные современной науке, являются продольно-поперечными волнами, которые возникают, как **результат микроскопических колебаний мерности пространства**.

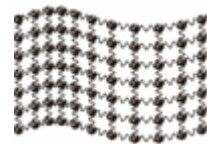
Если частицы колеблются параллельно направлению распространения волны, то волна называется продольной. Если же они колеблются перпендикулярно направлению распространения, то волна называется поперечной.



Поперечная волна



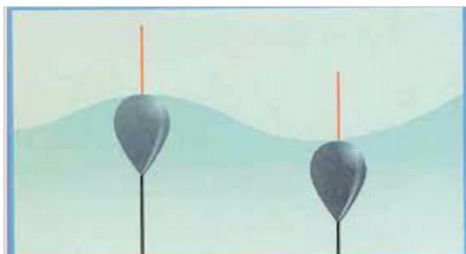
Продольная волна

Продольно-  
поперечная волна

Скорость распространения этих волн меняется, в зависимости от уровня собственной мерности среды распространения. Когда излучения Солнца и звёзд проникают в пределы атмосферы планеты, скорость их распространения в этой среде уменьшается, т.к. собственный уровень мерности атмосферы меньше собственного уровня мерности открытого пространства. Такая же тенденция происходит при прохождении волн в воде, стекле и др.

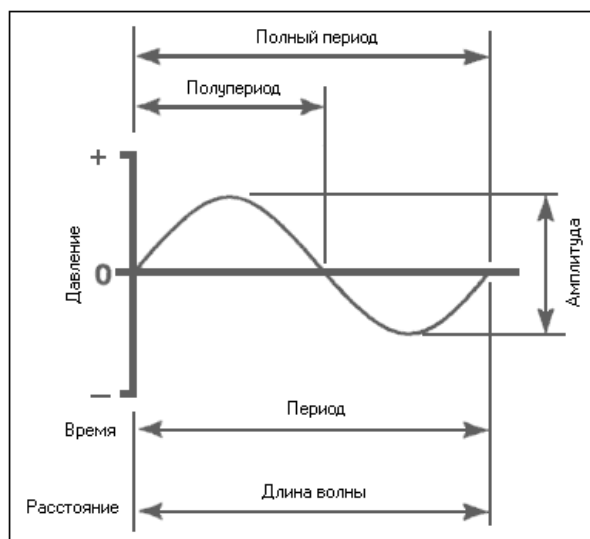
Другими словами, скорость распространения продольно-поперечных волн зависит от собственного уровня мерности среды распространения. В современной физике показателем снижения скорости распространения волн является коэффициент преломления среды. При этом заметим, что в традиционной физике нет объяснения причин снижения скорости распространения волн в среде.

В связи с тем, что волны представляют собой результат микроскопических колебаний мерности пространства, при пронизывании ими различных материальных субстанций возникает сложение микроскопических колебаний мерности с уровнем мерности этих веществ или сред. Это изменение мерности является катализатором большинства процессов, происходящих в физически плотной материи.



Данное накладывание мерностей приводит к тому, что электронные оболочки этих атомов сливаются в одну, образуя новое химическое соединение, новую молекулу.

Атомы можно сравнить с поплавками на поверхности воды. Продольно-поперечные волны поднимают и опускают на своих гребнях «поплавки»-атомы, тем самым, изменяя уровень их собственной мерности и создавая возможность новых соединений. Принципиально важны для реализации синтеза следующие параметры продольно-поперечных волн: амплитуда и длина волны/



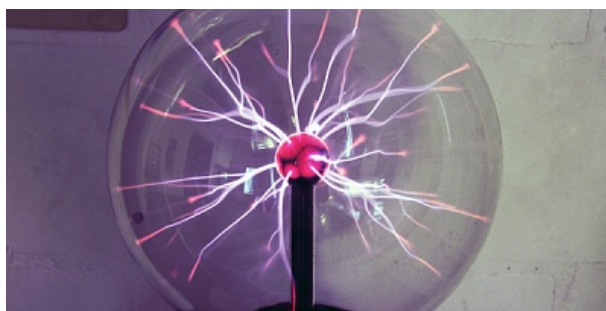
Если расстояние между атомами соизмеримо с длиной волны, происходит взаимодействие между собственной мерностью этих атомов и мерностью волны. Если же длина волны значительно превышает расстояние между атомами, то при этом, различие уровней мерностей атомов сохраняется или изменяется незначительно.

Амплитуда волн определяет величину изменения мерности пространства, вызываемую этими волнами при их распространении в данной среде. Различие уровней мерностей между разными атомами требует различного уровня влияния на них. Именно амплитуда и выполняет эту функцию при распространении волн в среде. Величина расстояния между атомами в жидких и твёрдых средах лежит в диапазоне значений от  $10^{-10}$  до  $10^{-8}$  метра, что соответствует спектру волн от ультрафиолетовых до инфракрасных (рис. 1.1). Именно поэтому этот спектр волн важен при химических реакциях в жидких средах.

Итак, продольно-поперечные волны, от инфракрасных до гамма-излучения, являются микроскопическими колебаниями мерности, возникшими при термоядерных и ядерных реакциях. Амплитуда волн, участвующих в химических реакциях, определяется величиной разницы между уровнями мерностей атомов до начала реакции и атомов, возникших в результате этой реакции. И не случайно, излучение происходит порциями (квантами). Каждый квант излучения является результатом единичного процесса преобразования атома. Выброс излучений происходит в миллиардные доли секунды. Соответственно, излучения поглощаются также квантами (порциями).

### Природа электрического тока.

Если с природой электрона всё более-менее понятно, то понятие электрического тока остаётся ещё не освоенной территорией. Так давайте попытаемся понять природу электрического тока.



В классической физике под электрическим током понимается направленное движение электронов от плюса к минусу. Вроде бы, всё предельно просто, но, к сожалению, это — иллюзия. Что такое электрон, классическая физика не объясняет, за исключением того, что электрон объявляется отрицательно заряженной частицей. Но, что такое отрицательно заряженная частица, никто не удосужился объяснить. В то же время, отмечалось, что электрон обладает дуальными (двойственными) свойствами, как частицы, так и волны. Даже в этом определении скрыт ответ. Если какой-то материальный объект обладает свойствами, как волны, так и частицы, то это может означать только одно — он не является ни тем, ни другим. По своей природе, частица и волна, в принципе, не совместимы.

Направленное движение, казалось бы, что может быть проще — движение в заданном направлении. Всё это так, но существует маленькое «но». **Электроны вообще не двигаются в проводнике**, по крайней мере, то, что понимают под электроном. А если предположить, что они двигаются, то расчеты скорости их передвижения в проводнике показывают, что она составляет всего несколько миллиметров в секунду. Но каждый может проверить сам, что после включения цепи электрический ток в ней появляется мгновенно, вне зависимости от того, как далеко находится источник постоянного тока. Факты из реальной жизни полностью опровергают теоретические объяснения.

И что такое в природе «плюс» и «минус»?! Снова никаких объяснений. В результате простого анализа, мы пришли к выводу, что *общеупотребляемое в физике понятие электрического тока не имеет под собой никакого обоснования*. Другими словами, с существующих на данный момент позиций современная физика не может объяснить природу электрического тока. При всём при том, что это — реальное физическое явление.

В чём же дело, какова же, всё-таки, природа этого явления?!

Давайте попытаемся подойти к пониманию этого явления с несколько других позиций. Вспомним, что ядро любого атома влияет на свой микрокосмос. Только степень этого влияния у ядер разных элементов, весьма различна. В случае образования из одинаковых атомов или молекул одного вещества кристаллических решёток, возникает однородная среда, в которой все атомы имеют одинаковый уровень мерности (рис. 1.21).

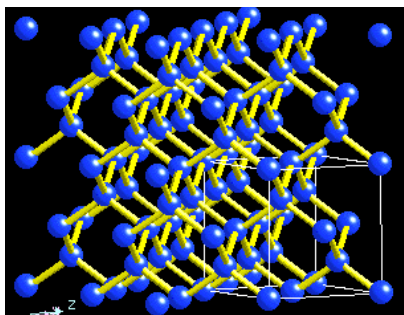
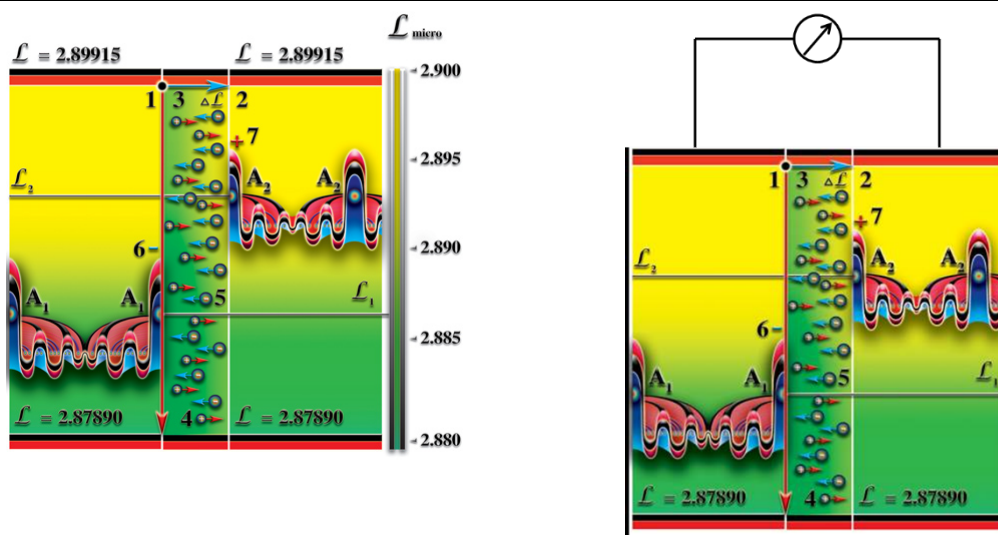


Рис. 1.21 – Пример кристаллической решетки

Причём, для каждой кристаллической решётки уровень собственной мерности будет свой. Возьмём два металла, имеющие различные уровни мерности. Они представляют собой две качественно разные среды, по-разному влияющие на окружающее пространство. Если поместить эти кристаллические структуры на расстоянии, соизмеримом с размерами самих кристаллов, в промежуточном пространстве возникнет перепад мерности (градиент) от уровня кристаллической структуры большей собственной мерности к уровню с меньшей. Этот перепад не столь значительный, чтобы вызвать неустойчивость атомов, образующих эти кристаллические структуры, но, если между ними поместить жидкую среду, насыщенную положительными и отрицательными ионами, перепад между кристаллическими структурами заставит двигаться свободные ионы в разных направлениях. Вызвано это тем, что в жидкой среде молекулы и ионы не имеют жёсткого положения и находятся в постоянном хаотичном так называемом, броуновском движении.

Поэтому под воздействием горизонтального перепада мерности ионы начинают двигаться упорядочено. Положительно заряженные ионы начинают двигаться к пластине с большим уровнем собственной мерности, т.е. «против течения», в то время, как отрицательно заряженные ионы — к пластине с меньшим уровнем собственной мерности, т.е. «по течению» (рис. 1.22).





1. Кристаллическая поверхность с меньшим уровнем собственной мерности.
  2. Кристаллическая поверхность с большим уровнем собственной мерности.
  3. Промежуточная жидкая среда, насыщенная ионами.
  4. Положительные ионы.
  5. Отрицательные ионы.
  - $L_1$  — уровень мерности кристалла первого элемента.
  - $L_2$  — уровень мерности кристалла второго элемента.
  - $\Delta L$  — перепад между уровнями собственной мерности двух разных элементов
- Рис. 1.22 - Кристаллические структуры разных элементов в жидкой среде с ионами.

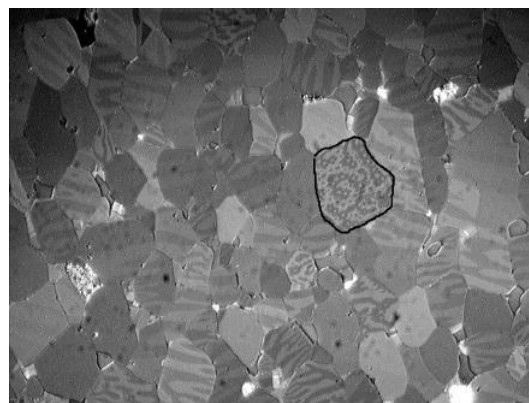
И если теперь, соединить между собой эти две пластины с разными уровнями собственной мерности посредством провода, то в проводе возникнет постоянный электрический ток — направленное движение электронов от плюса к минусу, где плюс — пластина, имеющая больший уровень собственной мерности, а минус — пластина имеющая меньший уровень собственной мерности. При этом перепад потенциалов между пластинами есть ни что иное, как перепад уровней собственной мерности кристаллических решёток этих пластин. Попутно отметим, что на данной основе вырабатывается ток в гальванических элементах или батареях.

В результате анализа этого процесса, мы пришли к пониманию *природы постоянного тока*.

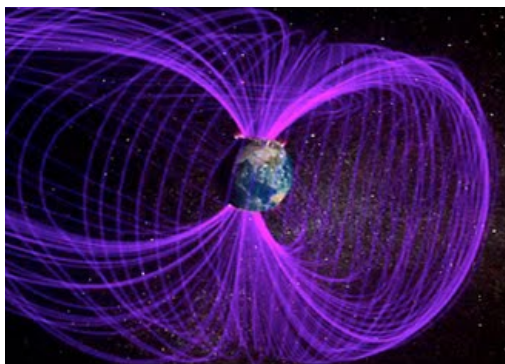
### Природа магнитного и электрического полей.

Для понимания природы электрического тока необходимо чётко определиться с природой магнитного **В** и электрического **Е** полей. Снова рассмотрим кристаллическую решётку (рис. 1.21).

В твёрдом веществе соседние атомы смыкаются своими электронными оболочками и образуют жёсткую систему. Это приводит к образованию единой системы искривления микропространства. Образуются так называемые, домены (от английского domain — «область»), в современном понятии это мини-магнетики.



Все атомы, входящие в эту систему, имеют одинаковый уровень собственной мерности, который отличается от уровня мерности макропространства, в котором находится эта система атомов. В результате, возникает перепад мерности, направленный против перепада мерности макропространства. Причём, деформация



мерности макропространства является гравитационным полем, в то время, как встречная деформация микропространства, созданная системой из атомов доменов создаёт, так называемое, **магнитное поле** домена, на уровне одного домена и магнитное поле планеты, на уровне планеты. В результате взаимодействия этих полей магнитное поле планеты частично компенсирует гравитационное поле.

Магнитное поле планеты возникает, как совокупность магнитных полей всех доменов, существующих в физически плотном веществе планеты в целом. Совокупное магнитное поле планеты — на порядки (в сотни, в тысячи раз) меньше гравитационного поля планеты только по одной простой причине — мириады микроскопических магнитных полей доменов всей планеты ориентированы хаотично друг относительно друга и только незначительная их часть сориентированы параллельно относительно друг друга и сохраняют свою намагниченность, создавая магнитное поле планеты.

Причём, домены образованные разными атомами, обладают и разной степенью намагниченности. Максимально свойства намагничивания проявляются у железа, сонастроенность доменов которого в масштабе планеты и формирует в основном магнитное поле планеты. Именно по этой причине аномальные залежи железосодержащих руд создают магнитные аномалии — локальные возмущения магнитного поля планеты в пределах данных аномалий.

Теперь, давайте разберёмся, какое влияние магнитное поле оказывает на сами атомы, его порождающие. При наличии магнитного поля, электроны атомов становятся более неустойчивыми, что увеличивает возможность полного распада электрона у одного атома и синтез его у другого. Вспомним, что аналогичные процессы происходят, при поглощении атомом волн. Отличие заключается лишь в том, что поглощение волн фотонов происходит каждым атомом в отдельности, в то время, как, под воздействием магнитного поля в возбуждённом состоянии одновременно оказываются миллиарды атомов одновременно.

Внешние электроны атомов, ставшие неустойчивыми под воздействием поперечного перепада мерности (постоянное магнитное поле), начинают распадаться на образующие их материи. И при наличии продольного перепада мерности (постоянное электрическое поле), начинают двигаться вдоль кристаллической решётки от большего уровня мерности, называемого плюсом, к меньшему уровню мерности, называемого минусом (рис. 1.23).

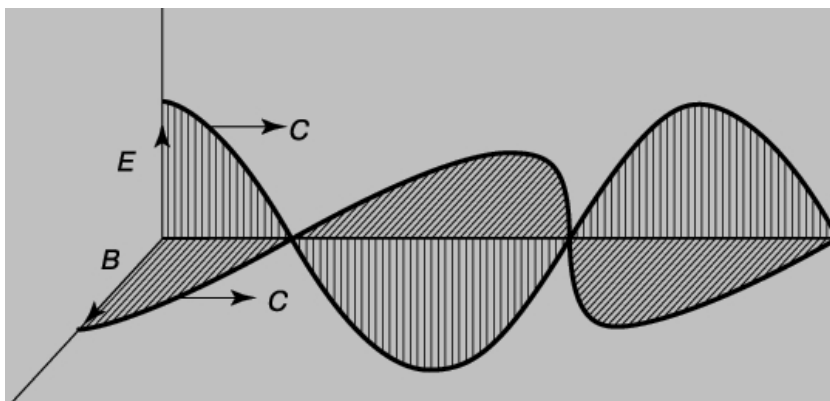


Рис.1.23 – Продольный  $E$  (электрическое поле) и поперечный  $B$  (магнитное поле) перепады мерности

Другими словами, электроны «исчезают» у одних атомов и «появляются» у других. Причём, это происходит одновременно с миллионами атомов одновременно и в определённом направлении. В проводнике возникает постоянный электрический ток — направленное движение электронов от плюса к минусу. Только, в предложенном варианте объяснения, становится предельно ясно, что такое направленное движение, что такое «плюс» и «минус» и, наконец, что такое «электрон». Все эти понятия никогда не объяснялись и принимались, как должное. Только, чтобы быть предельно точным, следует говорить не о «направленном движении электронов от плюса к минусу», а о **направленном перераспределении электронов вдоль проводника**.

Итак, электроны не движутся вдоль проводника, они исчезают в одном месте, где уровень собственной мерности атомов становится критическим для существования внешних электронов и образуются у атомов, у которых выполняются необходимые для этого условия. Происходит дематериализация (исчезновение) электронов в одном месте и материализация их в другом. Подобный процесс происходит в природе постоянно, хаотично и поэтому становится наблюдаемым только в случае управления этим процессом, что и осуществляется при искусственном создании направленного перепада мерности вдоль проводника.

Причинами проявления, как магнитного поля, так и электрического, являются перепады мерности (градиенты мерности) пространства, которые принципиально не отличаются друг от друга. Как в одном случае, так и в другом это перепад мерности между двумя точками пространства, имеющими, по той или иной причине, разные уровни собственной мерности. Различие в проявлении этих перепадов обусловлено только их пространственной ориентировкой по отношению к кристаллической решётке. Взаимоперпендикулярность двух перепадов мерности приводит к качественному отличию реакции каждого атома на эти перепады мерности (разрушение и перераспределение) при полной тождественности природы самих перепадов.

Понимание природы постоянного магнитного и электрического полей позволяет понять и **природу переменного электромагнитного поля**. Переменное магнитное поле влияет на один и тот же атом по-разному, в разных фазах своего качественного состояния. При нулевой напряжённости переменного магнитного поля, естественно, влияние на качественное состояние атомов кристаллической решётки равно нулю. При прохождении через кристаллическую решётку условно положительной фазы

напряжённости переменного магнитного поля, каждый атом начинает терять свои внешние электроны вследствие дополнительного внешнего воздействия перепадов мерности на качественное состояние электронных оболочек атомов (рис. 1.24 а, области с плюсом). В результате этого, некоторые внешние электроны становятся неустойчивыми и распадаются на материи, их образующие. При прохождении условно отрицательной фазы напряжённости переменного магнитного поля наоборот создаются условия для синтеза электронов в зонах деформации микропространства (рис. 1.24 а, область с минусом).

Поэтому, при прохождении волны переменного магнитного поля через кристаллическую решётку возникает любопытная картина. Если у данного атома или атомов под воздействием магнитного поля внешние электроны стали неустойчивыми и распались на материи их образующие, то у впереди лежащих по оптической оси атома или атомов, та же самая волна создаёт благоприятные условия для синтеза электронов (рис. 1.24 а).

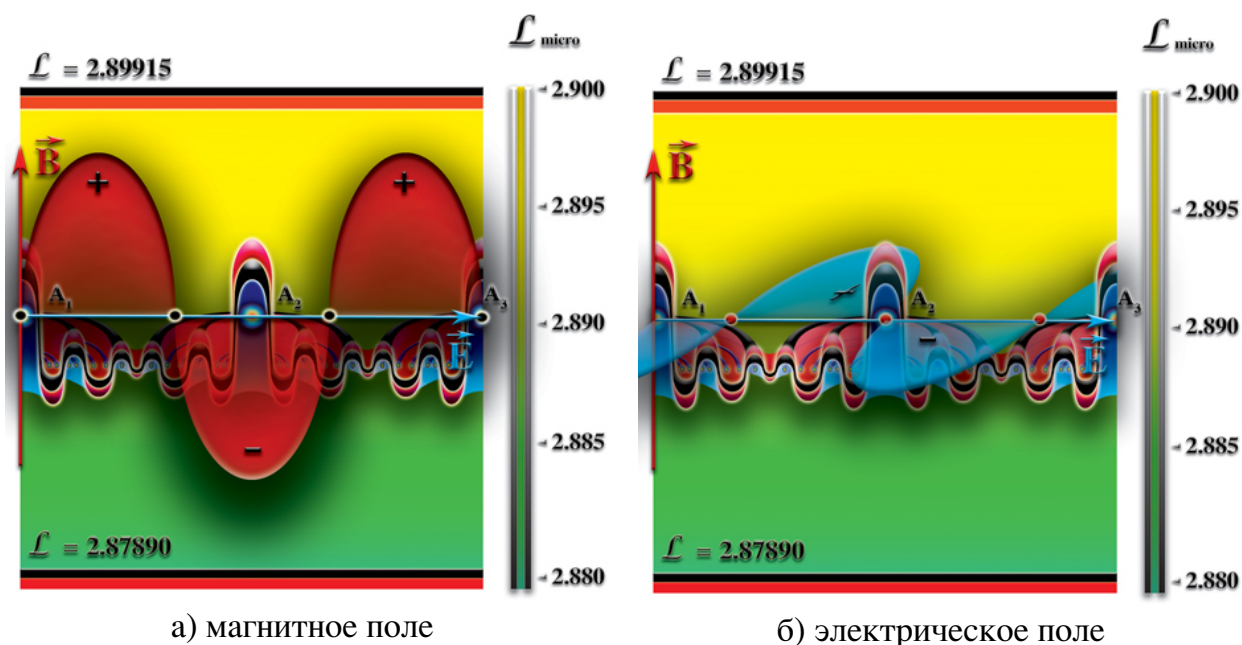


Рис. 1.26 – Прохождение волн магнитного и электрического полей

Это создаёт перепад мерности (электрическое поле), смещённый по фазе на  $\pi/2$  (на рис. 1.24 б горизонтальная плоскость) у расположенных впереди атомов, перпендикулярно переменному магнитному полю. Вследствие этого у этих атомов происходит синтез дополнительных электронов. Дополнительно синтезированные электроны, в свою очередь, создают перпендикулярно электрическому полю смещённый по фазе на  $\pi/2$  перепад мерности (магнитное поле). И, как следствие всего этого, по проводнику происходит распространение переменного электрического тока вдоль оптической оси (рис. 1.25) По аналогичному принципу в пространстве распространяются электромагнитные волны.



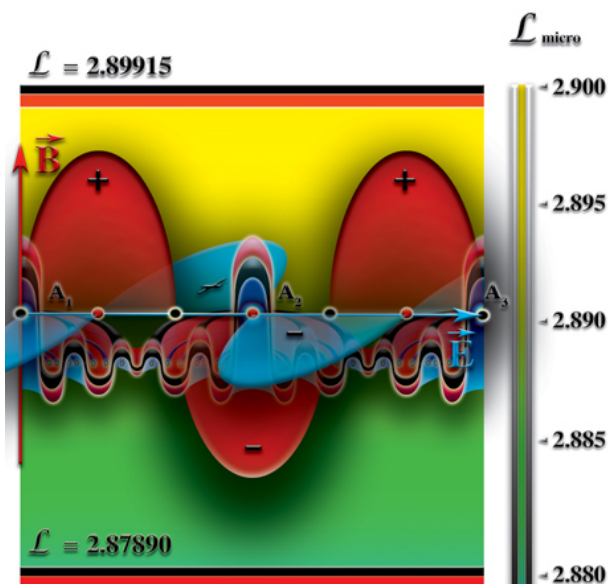


Рис. 1.25 – Распространение переменного электрического тока в проводнике

Естественно, разные кристаллы, состоящие из атомов разных элементов, будут реагировать на подобные перепады мерности по-разному в силу того, что они имеют разные ядра и разное число электронов с разными электронными оболочками. Наиболее слабо электроны «связаны» со своими атомами у металлов, которые носят название проводников электричества.

Таким образом переменное магнитное поле порождает переменное электрическое поле и наоборот. При этом «рождение» электрического поля происходит с некоторой задержкой, с так называемой, сдвижкой по фазе, что создаёт условия для возможности распространения электромагнитных волн в пространстве. Магнитное и электрическое поля, как постоянные, так и переменные, являются результатом воздействия одного и того же по своей природе перепада мерности в разных направлениях. Именно тождественность природы магнитного и электрического полей и создаёт возможность их взаимодействия и взаимоиндуцирования (взаимовозбуждения).

### Резюме.

Итак, макро - и микропространство существуют в непрерывном взаимодействии друг с другом. Именно понимание взаимодействия между макро - и микропространством даёт понимание жизни и многих явлений Вселенной.

Синтез физически плотного вещества и гибридных материй происходит в зонах возмущения мерности пространства, которые возникают во время взрыва сверхновой звезды.

Формы материй, заполняя собой зоны неоднородности пространства, нейтрализуют искривление макропространства, и волны возмущения мерности пространства «замораживаются», возникают своеобразные стоящие волны возмущения мерности макропространства. Микроскопические влияния гибридных форм материй суммируясь, компенсируют возмущение мерности макропространства. Компенсируют, но, не убирают. В результате, зоны возмущения мерности макропространства остаются заполненными гибридными формами материй.

Таким образом, макропространство и микропространство находятся в тесной взаимосвязи друг с другом, не могут стабильно существовать друг без друга, и состояние баланса между ними обеспечивает устойчивое состояние пространства в целом. Любые изменения, возмущения в качественном состоянии макропространства проявляются в изменении качественного состояния микропространства, и наоборот.

Возникающие в процессе этого баланса между макропространством и микропространством стоячие волны возмущения мерности макропространства имеют постоянный перепад (градиент) мерности, направленный от внешней границы зоны неоднородности к её центру. В результате этого, даже после завершения синтеза гибридных форм материй, под воздействием этого перепада мерности первичные и гибридные материи продолжают своё движение от границ зоны неоднородности мерности к её центру.

Только все вместе, гибридные формы материй нейтрализуют изначальный или первичный перепад мерности в зоне искривления мерности макропространства. В то время, как для отдельно взятой гибридной материи перепад мерности продолжает существовать. Кроме этого, этот перепад мерности становится постоянным вследствие возникновения стоячей волны мерности. Поэтому, физически плотное вещество, которое является одной из форм гибридных материй, постоянно находится под действием этого постоянного перепада мерности, вследствие чего все, физически плотные объекты вынужденно двигаются от края зоны неоднородности макропространства к её центру (к центру планеты). **В современной физике этот процесс носит названия гравитации**, гравитационного поля планеты. В итоге, гравитация есть ни что иное, как воздействие на физически плотное вещество постоянного радиального перепада мерности макропространства.



При соединении атомов в молекулы и кристаллические решётки их индивидуальные влияния на окружающее пространство объединяются в общую систему. Каждая молекула или кристаллическая решётка ограничена в пространстве. Поэтому, создаваемый молекулой или кристаллической решёткой встречный перепад мерности проявляется на микроуровне пространства.

Каждая молекула или кристалл создают своеобразный домен, формирующий вокруг себя перепад встречной мерности пространства, который называют магнитным полем данного домена. Суперпозиция (сложение) всех магнитных доменов создаёт магнитное поле материального объекта, в случае планеты — магнитное поле планеты.

Градиент мерности пространства проявляет себя как гравитационное поле при одном пространственном направлении, как магнитное поле — при другом и, как электрическое поле в третьем. Магнитное поле переходит в электрическое, как и наоборот — электрическое в магнитное. В том числе это правило работает и по отношению к гравитационным волнам. Все они — взаимозамещающие.

Понимание единства природы полей даёт ключ к созданию антигравитации и возможности мгновенного перемещения в пространстве, открывает практически

неограниченные возможности развития техники, освоение новых источников энергии.

### 1.3 ПРИРОДА НЕКОТОРЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Прежде чем приступить к дальнейшему изложению материала по живой природе рассмотрим еще ряд физических явлений

#### Прошлое, настоящее и будущее.

Мы уже отметили, что необратимые процессы изменения материи протекают в одном направлении.

«Возникает своеобразная «река» материи, имеющая свои истоки и устье. Материя, взятая из этой «реки», имеет прошлое, настоящее и будущее. Прошлым является то качественное состояние материи, которое она имела раньше, настоящее — качественное состояние в данный момент, а будущее — качественное состояние, которое эта материя примет...».



Представьте, что вы идёте по осенней аллее. Впереди стоят деревья и некоторые листья отрываются от ветки, вы делаете шаг и это все в настоящем, а в следующем мгновении прежняя картина уже будет в прошлом. Но листья еще летят — они в настоящем, а какие-то листья еще только собираются оторваться и оторвутся через мгновение, т.к. это должно произойти в ближайшем будущем. Ещё шаг и вот уже летящие листья на земле — в прошлом. Будущее отрывающихся листьев становится настоящим и через мгновение — прошлым. Граница между прошлым, настоящим и будущим настолько тонка, что можно сказать, что они существуют почти одновременно. Именно на таком простом рассуждении можно ответить на вопрос — можно ли увидеть прошлое и будущее, или, что еще более заманчиво, перемещаться во времени?

Для этого «представим, что мы с вами находимся в семиэтажном доме. Первый этаж — физический уровень и, соответственно, второй — эфирный, третий — астральный, четвертый, пятый, шестой и седьмой — первый, второй, третий и четвертый ментальные уровни. Что обозначают эти уровни мы рассмотрим позже. А пока просто вообразим семиэтажный дом.

А теперь рассмотрим ситуацию, когда «жители» седьмого этажа не закрыли воду, и она начинает заливать этот этаж. Через какое-то время вода просочится на шестой, потом — пятый, четвертый, третий, второй и, наконец, на первый этаж.

*И если какой-нибудь «житель» первого этажа поднимется на лифте на седьмой этаж раньше, чем вода просочится на остальные этажи, увидит это и спустившись, начнёт предупреждать всех остальных об опасности, то те могут просто поднять его на смех. Или просто сочтут сумасшедшим, как очень часто бывало с теми, которых люди звали «пророками» или «ясновидящими».*



Например, одной из самых известных пророчиц и ясновидящих была царица **Микалда**, которая за тысячу лет до рождения Христа описала события, связанные с ним и показала даже дерево, из которого будет сделан крест, на котором его распнут. Эта женщина вызывала ужас в сознании окружающих её людей, которые были не в состоянии понять происходящего. До наших дней дошли только три из девяти написанных ею книг о Будущем человечества, остальные были сожжены. Практически всегда пророки были очень несчастны и непонятны современникам. Их давила и угнетала тяжесть знания будущего, которое они не в силах были изменить. **Глубина же проникновения мыслью, сознанием в будущее зависит от того, на какой уровень, «этаж» планеты, человек смог сместиться своим сознанием.**

Максимальная глубина проникновения в будущее нашей планеты возможна, **при мысленном смещении на четвёртый ментальный уровень планеты.** При этом можно заглянуть на сотни, тысячи лет вперёд. Минимальное смещение — на эфирный уровень, когда можно увидеть будущее ближайших дней, месяцев и лет.

Отметим, что «здание» имеет ещё и этажи, лежащие ниже нулевой отметки, т.е. имеет прошлое. И если продолжить аналогию с протекающей водой, то она после первого этажа просачивается в первый «подвальный» этаж, затем — второй, третий и т.д. И даже когда перекрывают воду на седьмом этаже, накопившаяся вода продолжает своё движение вниз.

Каждое мгновение **Настоящее** становится **Прошлым** и превращаясь в маленькую «капельку», сливается с Рекой Времени из будущего в прошлое... Как возможно подняться на седьмой этаж и узнать о событии, которое произойдёт через некоторое время, так же можно и спуститься в «подвальные» этажи и узнать, что было в прошлом...

И чем глубже человек своим сознанием может сместиться на лифте вниз, тем более далеко в прошлое он может заглянуть. **Будущее и Прошлое — материальны и реальны, и являются частями одного неразрывного процесса**

### **Ветер.**

Человек всегда был бессилён перед стихийными силами природы. Развитие технической цивилизации мало, что изменило в этом. Максимально, что было



достигнуто — так это наблюдение, с помощью приборов и технических средств за зарождением и развитием стихийных природных явлений.



С помощью спутников получили возможность наблюдать за местом и моментом зарождения штормов в океанах Земли, и куда, и с какой скоростью, эти штормы двигаются. Аналогично обстоит дело и с наводнениями, засухами, лесными и степными пожарами. Понимание природы стихийных бедствий — тоже весьма далеко от реальности.

Даже природа понимания возникновения ветра остаётся на уровне наивных представлений:

**«...ветер получается, потому что деревья качаются».** Всем известно, что метеорологические прогнозы не всегда достоверны, даже на ближайшие несколько дней. По сути ученые так и не знают, почему воздушные массы двигаются именно так, а не иначе.

Считается, что причиной движения воздушных масс является их нагревание, в результате чего изменяется атмосферное давление и возникает ветер. Однако при поглощении молекулами воздуха инфракрасных излучений нагретой земли или вод океана изменяется кинетическая энергия молекул (энергия, зависящая от массы и квадрата скорости движения). Но каждая из молекул атмосферы продолжает двигаться так же хаотично, как и до поглощения фотона согласно броуновской теории. Поэтому, общая картина движения молекул атмосферы не должна измениться никоим образом. Большая или меньшая скорость движения молекул атмосферы, не изменяет принцип хаотического движения. Тем не менее, воздушные массы, приходят в движение, что и является тем самым ветерком, ветром или ураганом, с которыми человек сталкивается в своей жизни.

Перепады давления, которые регистрируются приборами, не объясняют, почему воздушные массы начинают двигаться именно в этом направлении, а не в каком-либо другом. Ведь всем хорошо известно о вертикальных перепадах давления и температуры атмосферы. Каждый, наверно, не раз наблюдал, как нагретый над костром воздух, вместе с дымом, устремляется вверх, а не в стороны. Вверх, где воздух — холоднее, и, чем выше, тем температура воздуха — ниже.

Кто летал на самолётах, должны помнить, что обычно температура за бортом —  $40^{\circ}\text{C}$  или  $-50^{\circ}\text{C}$ . Всего каких-то десять километров от поверхности Земли и перепад температур составляет  $70-80^{\circ}\text{C}$ . Вдоль поверхности таких резких перепадов температуры на расстоянии сотен километров, практически не бывает. Максимум —  $20-30^{\circ}\text{C}$ . Но, тем не менее, воздушные массы начинают двигаться вдоль поверхности, а не вертикально, чего не должно быть, по логике.

В чём причина, такого несоответствия? Этот вопрос «тихо мирно» обходят стороной, как впрочем, и множество других, подобных вопросов. И причина этому, одна — невозможность с позиций современной физики дать разумного объяснения этому явлению. Почему, когда мы нагреваем воздух в воздушном шаре, последний

начинает подниматься **вверх**, приобретая при этом подъёмную силу, а нагретый воздух над большой площадью поверхности «почему-то» начинает двигаться **вдоль поверхности**, а не вверх? Никаких противоречий нет, если рассматривать данное явление с позиций Новых знаний.

Причиной столь странного поведения атмосферы планеты является то, что на микроуровне нагретая (поглотившая фотон теплового излучения) молекула воздуха и холодная молекула (не поглотившая фотон теплового излучения) отличаются друг от друга качественно. То есть, две тождественные по всем физическим и химическим свойствам, известным современной науке, молекулы атмосферы качественно отличаются друг от друга по степени своего влияния на окружающее микропространство. При поглощении или излучении каждой из молекул воздуха тепловых фотонов, изменяется **уровень собственной мерности** (степень влияния данной молекулы на окружающее микропространство). При поглощении, — происходит увеличение уровня собственной мерности молекулы, а при излучении — уменьшение.

Поэтому, при нагревании молекул воздуха в ограниченном пространстве (случай воздушного шара), возникает эффект поплавок — окружающие массы воздуха (ненагретые) сохраняют тот же самый уровень собственной мерности, в то время, как нагретые молекулы внутри воздушного шара приобретают добавочное влияние на микропространство, привнесённое тепловыми фотонами. Возникает вертикальный перепад мерности, направленный вверх, возникает эффект частичной антигравитации и, как следствие, молекулы, пленённые внутри оболочки шара, вынужденно совершают работу, поднимая вверх и оболочку шара, и гондолу, прикреплённую к этому воздушному шару. Аналогичный эффект возникает, если воздушный шар заполнить газом, имеющим больший уровень собственной мерности, нежели атмосфера. И, чем больше перепад мерности между уровнями собственной мерности газов, которые внутри воздушного шара и уровнями газов атмосферы, тем большая подъёмная сила возникает.

Аналогичные явления наблюдаются и у жидкостей, и у твёрдого вещества. У молекул, образующих кристаллические решётки, процессы происходят аналогично, только с некоторыми особенностями. В кристаллах антигравитационный эффект возникает только при нагревании (поглощении атомами кристалла тепловых фотонов). При поглощении критического числа тепловых фотонов, антигравитационный эффект становится сначала соизмерим с ядерными силами, удерживающими атомы в узлах кристаллических решёток и вещество переходит в состояние жидкого кристалла или проще — жидкость. Если процесс нагревания (поглощения тепловых фотонов) будет продолжаться, антигравитационный эффект станет значительно сильнее ядерных взаимодействий, и вещество перейдёт в газообразное состояние. Это и есть механизм действия перехода из одного агрегатного состояния в другое. Подтверждением этому служат факты, так называемой, возгонки, когда вещество при нагревании сразу из твёрдого состояния переходит в газообразное.

Этому явлению традиционная наука никогда не давала какого-либо объяснения. В то время, как объяснение — весьма простое. Тепловое излучение поглощается атомами в виде фотонов инфракрасного излучения. После поглощения одного теплового фотона, уровень собственной мерности поглотившего атома изменится на

конкретную величину скачком. Другими словами, изменение уровня собственной мерности атома при поглощении теплового фотона происходит дискретно. И если у какого-то вещества перепад уровня собственной мерности между твёрдым и газообразным состояниями меньше, чем амплитуда скачка собственной мерности атома при поглощении теплового фотона, произойдёт возгонка — переход из твёрдого состояния в газообразное, минуя жидкое...



Отметим, что именно этим явлением пользуются домохозяйки при вывешивании постиранного белья на морозе, даже не зная законов физики. Белье высыхает, т.к. лед сразу переходит в газообразное состояние.

Перейдём от процессов на уровне атомов, к процессам атмосферы. Когда происходит нагрев нижних слоёв атмосферы на больших площадях, триллионы триллионов молекул атмосферы поглощают тепловые фотоны, и совокупное изменение собственных мерностей всех этих молекул на уровне микрокосмоса складываются воедино, и это приводит к изменению мерности на уровне макропространства. Соседние участки атмосферы планеты приобретают разные уровни мерности. Таким образом, возникает перепад мерности между этими соседними участками атмосферы планеты **в горизонтальном направлении**.

Конечно, вертикальный перепад мерности, при этом, никуда не исчезает. Но, появление, дополнительного — горизонтального — перепада мерности, между соседними участками атмосферы приводит к тому, что нагретые молекулы атмосферы начинают двигаться не только вверх, но и в сторону, т.е. параллельно поверхности планеты. Именно это движение вдоль поверхности и называется всеми — **ветром**. Сила ветра определяется перепадом мерности между соседними участками атмосферы, один из которых — нагретый, в то время, как второй — охлаждён. Чем больше этот перепад, тем больше скорость движения воздушных масс вдоль поверхности. При исчезновении или отсутствии этого перепада, движение воздушных масс прекращается. Это очень важно для понимания того, о чём будет говориться далее.

## 2 ЖИВАЯ ПРИРОДА (биология, химия)

**Биология** - совокупность наук о живой природе. Предмет изучения Биологии — *все проявления жизни*: строение и функции живых существ и их природных сообществ, их распространение, происхождение и развитие, связи друг с другом и с неживой природой. Задачи Биологии состоят в изучении всех биологических закономерностей, раскрытии сущности жизни и её проявлений с целью познания и управления ими.

Один из основных нерешенных вопросов биологии — возникновение жизни на Земле. Поэтому начнем изучение новых Знаний в этой области с этого вопроса.

### 2.1 ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ

Вопрос о возникновении жизни на нашей планете всегда был «камнем преткновения». С древних времён философы, учёные пытались разгадать тайну жизни. Создавались разные теории, гипотезы о природе живой материи. Все они базируются на постулатах (понятиях, принимаемых без доказательств). Однако, существующие научные теории, основанные на постулатах, оказались мёртворождёнными. Они не смогли дать какого-либо стройного и логического объяснения.

Жизнь на нашей планете появилась более четырёх миллиардов лет назад и её развитие привело к появлению разумности, но существующая цивилизация до сих пор, не может ответить на простой вопрос: что такое жизнь, как она возникла из так называемой неживой материи? Каким образом и почему, неживая материя, вдруг, преобразуется в живую? Без понимания этого вопроса, человечество не может называть себя разумной расой, а только неразумным малышом, для которого пришла пора набираться ума-разума. Итак, какие условия должны были возникнуть на планете, при которых возможно зарождение жизни?

#### **Условия зарождения жизни на планетах.**

Прежде, чем объяснить природу зарождения жизни, в первую очередь необходимо определить, какие условия должны существовать, чтобы на планете могла зародиться, по крайней мере, белковая жизнь. Девять планет солнечной системы — наглядный пример этому. В данный момент, только на планете Земля существуют необходимые и достаточные условия для жизни или, по крайней мере, сложноорганизованной живой материи. И первоочередной задачей является определение этих условий. Исходя из понимания процессов, происходящих на макро- и микроуровнях пространства, можно выделить следующие условия, необходимые для зарождения жизни:

- наличие постоянного перепада мерности,
- наличие воды,
- наличие атмосферы,
- наличие периодической смены дня и ночи,
- наличие разрядов атмосферного электричества.

Давайте подробнее рассмотрим каждое из этих условий.



**а) Наличие постоянного перепада мерности планеты.** Эволюционный потенциал возможной жизни определяют: величина постоянного перепада мерности и коэффициент квантования пространства  $\gamma_i$ . Напомним, что именно эти два показателя определяют количество материй данного типа, которые могут слиться в пределах этого перепада.

Мерность макропространства, после завершения формирования планеты, возвращается к исходному уровню, который был до взрыва сверхновой звезды. После завершения процесса образования возникает постоянный перепад мерности между уровнем мерности физически плотного вещества (**2.89915**) и уровнем мерности окружающего макрокосмоса (**3.00017**). Постоянный перепад мерности является необходимым условием возникновения жизни. Важное значение имеет величина этого перепада. Именно величина перепада определяет эволюционный потенциал живой материи, жизни. Минимальный перепад мерности, при котором возможно зарождение жизни, должен быть равен  $1\gamma_i$ . Появление элементов разума и зарождение памяти, без которой невозможно развития разума, возможно при перепаде мерности, равном  $2\gamma_i$ . Необходимым условием для возникновения разума и его эволюции является перепад мерности  $3\gamma_i$ .

Только пространства-вселенные, образованные тремя и большим количеством форм материй, имеют необходимые условия для зарождения жизни и разума. Почему так происходит, рассмотрим чуть позже. Пока отметим, что разность мерности для нашей планеты составляет  $3.00017 - 2.89915 = 0.10102$  и коэффициент квантования для нашего пространства-вселенной  $\gamma_i = 0.020203236...$ , т.е. условие для возникновения разума и его эволюции соблюдается.

**б) Наличие воды.** Вода является основой органической жизни на нашей планете. Прежде всего это вызвано уникальными свойствами воды. Одним из таких свойств является то, что вода является прекрасным растворителем.

**в) Наличие атмосферы.** Атмосфера является наиболее динамичной, активной частью планеты. Наличие в атмосфере кислорода и углекислого газов — знак наличия на планете белковой жизни. Атмосфера не должна быть очень плотной и чрезмерно разреженной. При очень плотной атмосфере излучения звезды не достигают поверхности планеты и не нагревают её. В результате, перепад мерности между освещенной и ночной частями поверхности планеты не возникает. И, как следствие, не возникает движение атмосферных масс в нижних слоях атмосферы (ветра). А при отсутствии градиента (перепада) мерности вдоль поверхности планеты, не возникают атмосферные электрические разряды.

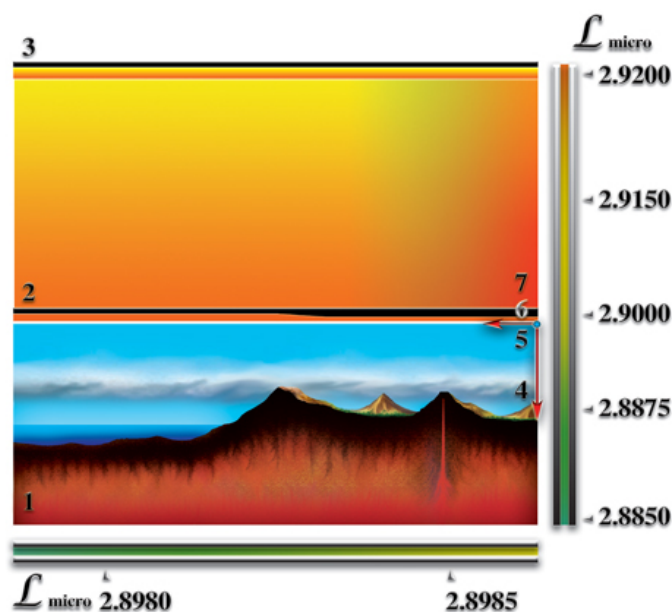
В чрезмерно разреженной атмосфере нижние слои имеют возможность поглощать излучения звезды и тепловые излучения поверхности. Но, при этом, не возникает движение атмосферных масс, как результат её чрезмерной разреженности. Как известно, величина и плотность атмосферы определяется размером и массой планеты. Поэтому, только планеты, соизмеримые по размерам и массе с нашей планетой Землёй имеют максимально благоприятные условия для возникновения белковой жизни. Атмосфера не должна быть ни чрезмерно «тяжелой», ни чрезмерно «лёгкой».

**г) Наличие периодической смены дня и ночи.** Планетарные сутки не должны быть очень короткими или очень длинными. Планеты с продолжительностью

планетарных суток в пределах диапазона 18-48 земных часов имеют максимально благоприятные условия для возникновения жизни. При массовом поглощении фотонов света атомами поверхностного слоя больших площадей, происходит увеличение уровня мерности этого слоя. В результате, как и отмечалось ранее в первой главе, возникает перепад мерности между освещённой и неосвещённой зонами поверхности планеты.

Этот перепад (градиент) мерности между дневной и ночной зонами направлен вдоль поверхности планеты, что приводит в движение свободные материи параллельно её поверхности от зоны с большим уровнем мерности (освещённая поверхность) к зоне с меньшим уровнем мерности (неосвещённая поверхность). В результате появления второго направления движения свободных материй параллельно поверхности, возникает перепад атмосферного давления (рис. 2.1).

Под первым перепадом движения свободных материй подразумевается воздействие гравитационного поля планеты, существующего, как следствие формирования в зоне неоднородности макропространства постоянного перепада мерности, направленного от внешних границ к центру зоны неоднородности.



1. Поверхностный слой планеты с атмосферой.
2. Качественный барьер между физически плотной и второй материальной сферами.
3. Качественный барьер между второй и третьей материальными сферами.
4. Вертикальный перепад мерности внутри неоднородности.
5. Продольный (горизонтальный) перепад мерности, возникающий между освещённой и неосвещёнными поверхностями планеты.
6. Увеличение качественного барьера над освещённой поверхностью.
7. Скопление первичных материй на границе между физически плотной и второй материальной сферами над освещённой поверхностью.

Рис. 2.1 – Перепад первичных материй в горизонтальной плоскости (ветер)

При продолжительности планетарных суток менее 18 часов не происходит активного движения атмосферных масс и разрядов атмосферного электричества, без чего, возникновение органической жизни невозможно. Более длительные планетарные сутки (больше, чем 48 земных часов) приводят к постоянному штормовому состоянию атмосферы планеты, в результате чего уничтожается

верхний слой планетарного грунта, что создаёт невозможность развития флоры планеты, без которой развитие экологической системы просто невозможно. Штормовое состояние атмосферы вызывает также мощное движение поверхностных слоёв океанов планеты, что, в свою очередь, делает невозможным зарождение жизни в воде.

**е) Наличие разрядов атмосферного электричества.** Во время разрядов атмосферного электричества, в морской воде происходит синтез органических молекул.

В зоне разряда создаётся дополнительное искривление пространства (изменение уровня мерности), при котором молекулы неорганических соединений, растворённых в воде, соединяются между собой в качественно новом порядке, образуя органические соединения, которые представляют собой цепочки однотипных атомов. Только мощные разряды атмосферного электричества способны создать необходимые условия, при которых уровень мерности достигает критической величины.



Атмосферные электрические разряды возникают, как следствие перепада толщины качественного барьера между физическим и вторым уровнями планеты. Когда ночь своим покровом обнимает землю, поверхностный слой планеты начинает охлаждаться и излучать тепловые волны. И, как при всяком излучении, уровень мерности излучающего атома или молекулы уменьшается. Когда это происходит одновременно с триллионами триллионов атомов и молекул на ограниченной территории (площадь, освещённая звездой в дневное время), уровень мерности уменьшается на всей этой территории.

Когда собственный уровень мерности освещённой территории опускается до уровня, так называемой, точки «росы», молекулы воды из газообразного состояния переходят в жидкое. Выпадает роса. Если это происходит на уровне облачности, процесс каплеобразования приобретает цепной характер, и выпадает дождь. При этом, состояние качественного барьера между вторым и физическим уровнями возвращается к норме.

В случае, когда этот процесс происходит быстро и резко, скопившиеся на уровне качественного барьера свободные материи стекают лавинообразно. И, как следствие, возникают атмосферные электрические разряды — молнии. Аналогией этому процессу может послужить плотина на реке, у которой открыли все шлюзы, и вся вода, накопленная плотиной, освобождается одновременно.

Итак, необходимыми условиями для возникновения жизни на планетах являются: наличие постоянного перепада мерности планеты, наличие разрядов атмосферного электричества в воде, вызванные наличием атмосферы планеты и периодической смены дня и ночи.

**Жизнь зарождается автоматически на всех планетах, где существуют перечисленные выше условия.** И таких планет во Вселенной — миллиарды. Наша планета Земля не является уникальным творением природы.

## Особенности органических молекул.

А сейчас рассмотрим, как при перечисленных выше необходимых условиях, зарождается и развивается жизнь. Но перед этим коснемся вопросов особенностей органических молекул.

**Морская вода, как всем известно, стала колыбелью жизни.** В ней содержатся практически все химические элементы и многие соединения из них. Во время разрядов атмосферного электричества происходит деформация пространства. В воде, пронизываемой молниями, возникает уровень мерности, при котором четырёхвалентные элементы (углерод, кремний, фосфор) начинают соединяться в цепочки. Под валентностью атома понимается его способность образовывать определенное число химических связей с другими атомами. Например, для углерода **С** имеется возможность присоединения 4 атомов, поэтому его называют четырёхвалентным. Для случая, представленного на рисунке 2.2, с одним углеродом **С** соединяются три атома водорода **Н** и один атом углерода **С**.

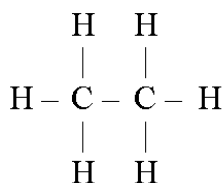


Рис. 2.2 – Схема связей между молекулами этана

Возникшие в результате разрядов электричества молекулы имеют не только структурные отличия, но приобретают и новые качества. Какие же новые качества возникают, при соединении тех же самых атомов в другом структурном порядке? Что заставляет нас разделять атомы, образующие один структурный порядок, от тех же самых атомов, создающих другой структурный порядок? Почему, в одном случае — неорганические соединения, а в другом — органические?

В силу того, что основой белковой жизни является углерод **С**, достаточно проанализировать качественное отличие пространственных характеристик молекул, которые создаёт данный элемент (углерод), чтобы разгадать тайну зарождения жизни. Давайте попытаемся понять, к чему приводят различия структурной организации молекул.

Рассмотрим неорганические структурные образования — кристаллы. Кристаллы представляют собой такие пространственные соединения, где атомы расположены друг относительно друга на практически одинаковых расстояниях. Эти расстояния соизмеримы с размерами самих атомов ( $10^{-14} \dots 10^{-12}$  метра). Кристаллы алмаза и графита образованы атомами углерода **С**, но они не являются основой живых организмов и органических молекул (рис. 2.3). В чём причины того, что такие же атомы углерода, соединившись в другом пространственном порядке, стали фундаментом живой природы?

Эти причины являются следствием качественных особенностей органических молекул:

1. Пространственная структура органических молекул неоднородна в разных пространственных направлениях.



2. Молекулярный вес органических молекул колеблется от нескольких десятков до нескольких миллионов атомных единиц.
3. Неравномерность распределения молекулярного веса органических молекул по разным пространственным направлениям.

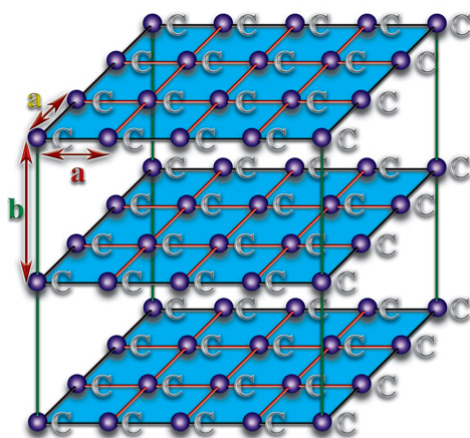
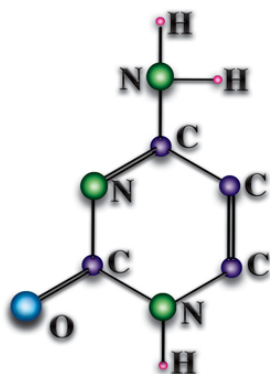


Рис. 2.3 – Пространственная структура графита

Например, на рис. 2.4 представлена структура цитозина –азотистого основания, присутствующего в ДНК и РНК. Видно, что структура основания является значительно неоднородной.



С — атомы углерода,  
 Н — атомы водорода,  
 О — атомы кислорода,  
 N — атомы азота.

Рис. 2.4 - Структура цитозина

И, как следствие перечисленных качественных особенностей, органические молекулы влияют неодинаково на окружающее их микропространство в разных пространственных направлениях. Особенно ярко это явление выражено у молекул **РНК** и **ДНК** (рис. 2.5).

#### Особенности РНК и ДНК.

**ДНК** - дезоксирибонуклеиновая кислота и **РНК** - рибонуклеиновая кислота, представляют собой последовательное соединение в цепочку четырех нуклеотидов — аденина, цитозина, гуанина и тимина. **ДНК** и **РНК** являются самым низшим уровнем жизни. Далее идут клеточный, тканевый, организменный, видовой, популяционный, биогеоценозный и биосферный уровни жизни. Количество **ДНК**

всегда постоянно для всех клеток данного вида растения или животного. Молекулярный вес этой молекулы составляет сотни тысяч, миллионы атомных единиц и распределён непропорционально в разных пространственных направлениях, что и является уникальным свойством этой молекулы.

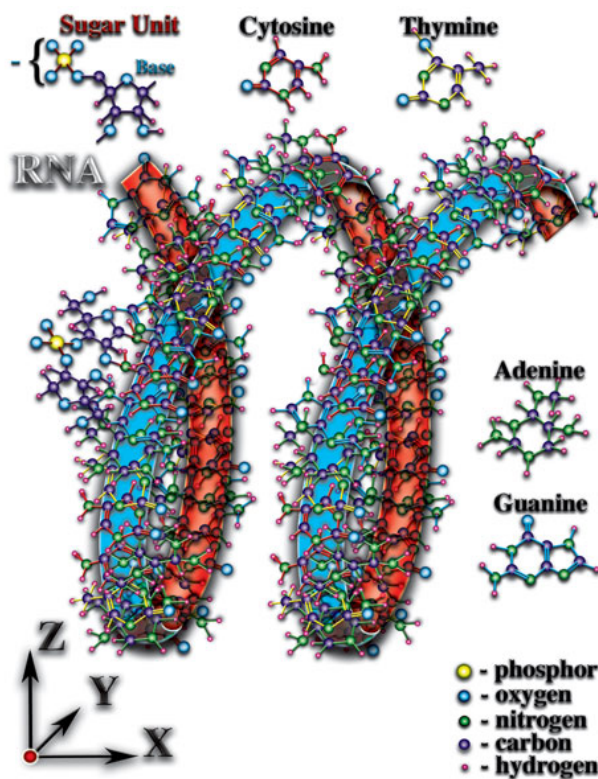


Рис. 2.5 - Пространственная структура сегмента молекулы **РНК**, представляющая собой последовательное соединение в цепочку нуклеотидов — гуанина, аденина, тимина и цитозина

Атомы, образующие эти молекулы, создают длинные цепочки, закрученные в спираль. Именно спиральная пространственная форма молекул **РНК** и **ДНК** создаёт необходимые качества для возникновения живой материи. Какие же это необходимые качества созидают чудо жизни? Что позволяет говорить о качественно новом этапе эволюции материи — эволюции живой материи, эволюции жизни? Попробуем понять чудо, которое рождает жизнь...

Внутренний объём спиралей молекул **РНК** или **ДНК** образует своеобразный туннель. Спиральная молекула оказывает сильное влияние на уровень **мерности микропространства этого туннеля**. Причём, это влияние на внутренний объём туннеля не одинаково в разных пространственных направлениях. Вспомним, что каждый атом оказывает влияние на мерность микропространства вокруг себя. Соединение из атомов создаёт комбинацию влияний всех атомов, образующих это соединение, на мерность микропространства молекулы. Спиральная структура молекул **РНК** или **ДНК** создаёт условия, при которых влияние на мерность большинства образующих их атомов сосредотачивается во внутреннем объёме спиралей этих молекул. Мерность внешнего объёма спиралей молекул **РНК** или **ДНК** претерпевает лишь незначительные изменения.

Вдоль оси витки спирали создают периодически повторяющиеся перепады мерности. Эти перепады во внутреннем объёме создают стоячую волну мерности - волну мерности, параметры которой не изменяются во времени и в пространстве. Именно стоячая волна мерности, создаваемая спиральной структурой молекулы **РНК** или **ДНК**, является достаточным условием возникновения жизни. Постараемся выяснить почему это именно так.

Молекулы **РНК** и **ДНК** находятся в водной среде. Морская вода, в которой и зародилась первая жизнь, содержит огромное количество молекул, ионов, как неорганического, так и органического происхождения. Все эти молекулы и ионы находятся в постоянном хаотическом движении. В результате этого движения, молекулы и ионы периодически попадают во внутренний объём спирали **РНК** или **ДНК**. Радиальный перепад мерности удерживает попавшие в эту ловушку молекулы внутри спирали **РНК** или **ДНК**. При этом, радиальный перепад мерности заставляет свободные материи двигаться вдоль этого перепада. Поэтому, все молекулы, попавшие во внутренний объём спирали, в результате броуновского (хаотичного) движения, начинают двигаться вдоль оси спирали.

Так же, как и течение реки увлекает за собой всё, что в неё попадает, радиальный перепад увлекает «пленённые» молекулы. При своём вынужденном движении вдоль оси «пленённые» молекулы попадают в зоны с разными мерностями. Каждая из этих молекул имеет собственный уровень мерности, при котором она стабильна. И, как только «пленённые» молекулы, при своём вынужденном движении вдоль оси, попадают в зону с запредельной для них мерностью, они становятся неустойчивыми и начинают распадаться.

Аналогичные процессы происходят и с радиоактивными атомами, отличие только в том, что радиоактивные атомы распадаются сами, а во внутреннем объёме спиралей молекул **РНК** и **ДНК** распадаются другие молекулы и атомы.

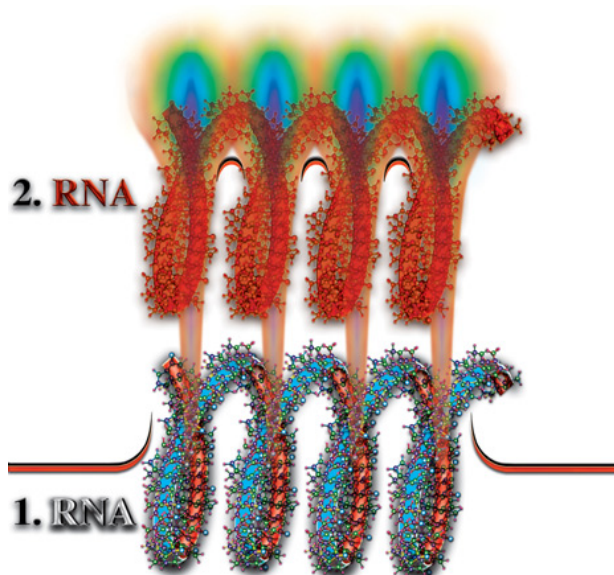
В результате распада молекул, высвобождаются все семь первичных материй, которые образовали физически плотное вещество. При этом, часть высвободившихся материй вновь создаёт новые атомы и молекулы, имеющие собственный уровень мерности, тождественный мерности зоны распада. Обычно вновь возникшие молекулы, при своём вынужденном движении вдоль оси, не распадаются. Выйдя из внутреннего объёма спирали молекулы **РНК** или **ДНК**, они оказываются в водной среде. Эти молекулы часто химически активны и, как следствие, агрессивны, как по отношению к молекулам **РНК** или **ДНК**, так и к другим внутриклеточным образованиям. Забегая вперёд, отметим, что эти молекулы, которые в дальнейшем будем называть **токсинами** или **шлаками**, выводятся за пределы клетки и далее за пределы организма (в случае многоклеточного организма).

### **Создание копий РНК и ДНК.**

Вернёмся к анализу процессов, происходящих во внутреннем объёме спирали **РНК** или **ДНК**. Часть высвободившихся свободных материй образуют устойчивые атомы и молекулы. А другая часть? Что происходит с ней?! Именно в этой точке анализа мы подошли к пониманию тайны жизни. Несвязанные материи начинают перетекать через канал между физическим (первая материальная сфера) и вторым (вторая материальная сфера) уровнями планеты. Вспомним, что каждая молекула, особенно такие огромные, как **РНК** и **ДНК**, деформируют микропространство

вокруг себя. И при этом деформируется второй материальный уровень планеты. Причём, форма деформации полностью копирует форму молекулы **РНК** или **ДНК**.

Деформацию второго материального уровня заполняет только материя **G**, которая является седьмой материей и не входит в состав гибридной материи второй материальной сферы. После полного заполнения деформации материей **G**, на втором материальном уровне (сфере) образуется точная копия молекулы **РНК** или **ДНК**. Возникает, так называемое, второе материальное тело молекулы **РНК** или **ДНК** (рис. 2.6).



1. Физически плотная молекула **РНК**.
2. Второе материальное тело молекулы **РНК**.

Рис. 2.6 - Формирование на втором материальном уровне копии молекулы **РНК** - второго материального тела

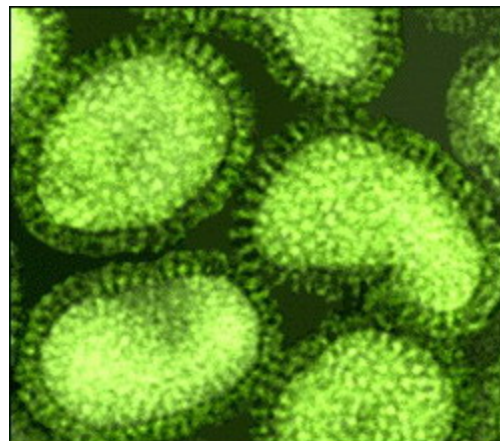
При полноценном втором материальном теле, между ним — второй материальной сферой и физически плотным телом (первая материальная сфера) исчезает качественный барьер и образуется постоянный канал, по которому высвободившиеся материи продолжают перетекать на второй и другие материальные уровни планеты. Если процесс распада «пленённых» молекул во внутреннем объёме спирали молекулы **РНК** или **ДНК** прекратится, то второе материальное тело молекулы или исчезнет совсем, или утратит оптимальную плотность.

Таким образом, постоянный распад «пленённых» молекул во внутреннем объёме спирали молекулы **РНК** или **ДНК** является необходимым условием для поддержания жизни. Возникновение второго материального тела является качественно новой ступенькой в эволюции материи. Появление второго материального тела — **начало эволюции живой материи**.

Первыми живыми организмами стали **вирусы**. Вирус представляет собой молекулу **РНК**, окружённую белковой оболочкой. Белковая оболочка создаёт вокруг молекулы **РНК** своеобразный микроклимат. Внутренний объём молекулы **РНК**, как пылесос, засасывает в себя все молекулы, попавшие под воздействие радиального перепада мерности.



Мы помним, что «чёрные дыры» макрокосмоса создают вокруг себя сферу влияния, попадая в пределы которой любая материя, в том числе и электромагнитные волны, не в состоянии вырваться. Аналогично внутренний объём спирали молекулы **РНК** или **ДНК**, создаёт подобные условия, приводящие к распаду пленённых молекул под действием стоячей волны мерности. Спираль этих молекул ведёт себя идентично «чёрной дыре» макрокосмоса, что позволяет назвать молекулу **РНК** или **ДНК** «чёрной дырой» микрокосмоса.



### Размножение вируса.

Теперь, пришла пора рассмотреть ещё одно качество живой материи — **размножение**. На уровне вирусов можно говорить о дублировании ими самих себя, в результате чего появление одного живого организма стало естественным результатом жизнедеятельности другого.

Если вода первичного океана в достаточной степени насыщена органическими молекулами, постепенно происходит увеличение концентрации органических молекул внутри белковой оболочки вируса и увеличивается число молекул, которые попадают во внутренний объём спирали молекулы **РНК**.

Внутри белковой оболочки накапливаются разнообразные органические молекулы, в том числе и нуклеотиды — строительный материал для молекул **РНК** и **ДНК**. Постепенно концентрация органических молекул внутри белковой оболочки достигает такого уровня, при котором происходит постоянный распад попавших во внутренний объём органических молекул. Вследствие этого возрастает поток высвобождающихся при распаде первичных материй с физически плотного уровня на второй материальный уровень. Что приводит к избыточному насыщению второго материального тела молекулы **РНК**.

Избыточное насыщение второго материального тела, приводит к появлению обратного потока первичной материи **G** со второго материального уровня на первый. В результате этого на физическом уровне появляется проекция второго материального тела. Среди органических молекул, насыщающих внутренний объём белковой оболочки вируса, присутствуют и нуклеотиды, которые являются строительным материалом для молекул **РНК** и **ДНК**. Поэтому, при появлении проекции второго материального тела, на физическом уровне возникают необходимые условия для соединения отдельных нуклеотидов в спираль молекулы **РНК** вируса.

Проекция второго материального тела на физическом уровне соответствует точному порядку следования нуклеотидов в молекуле **РНК**, образующих изначальную, так называемую, материнскую молекулу **РНК**. Рядом с материнской молекулой **РНК** возникает точная её матрица. Свободные нуклеотиды, попадая в эту матрицу, начинают соединяться друг с другом в том же самом порядке, как и у материнской молекулы **РНК**. Наведённая матрица вынуждает свободные нуклеотиды соединяться в заданном порядке. В результате этого вынужденного

соединения свободных молекул нуклеотидов, на физическом уровне появляется **новая молекула РНК**, которая является точной копией материнской.

Подобный процесс будет возникать каждый раз, когда внутри белковой оболочки вируса накопится достаточное количество органических молекул — «строительный материал» нужного качества. Происходит процесс дублирования (по-другому — размножение) вируса. В результате этого процесса, органическая материя, возникшая в первичном океане из неорганической, под воздействием атмосферных электрических разрядов реорганизуется в простейшую самоорганизующуюся живую материю. Таким образом, появились первые примитивнейшие живые организмы — вирусы, эволюция которых и привела к многообразию растительных и животных форм жизни сначала в мировом океане, а потом и на суше.

### **Мутации простейших организмов.**

Следующей эволюционной ступенькой развития жизни стали, так называемые, бактериофаги, промежуточное звено между вирусами и бактериями — простейшими одноклеточными организмами. Может возникнуть вопрос: каким образом произошла дальнейшая эволюция жизни от вируса — к бактериофагу, от бактериофага — к одноклеточному организму? И опять нет места никакому чуду, всё — очень просто и в тоже время прекрасно.

Размножившиеся вирусы заполнили верхний слой первобытного океана на глубину не более ста метров. Данная глубина проникновения вирусов в мировой океан обусловлена тем, что синтез органических молекул происходит во время атмосферных разрядов электричества, которые затрагивали только поверхностный слой первичного океана. Это, во-первых, а, во-вторых, именно верхний слой океана находился в постоянном движении, под воздействием ветров и приливов, и на эту глубину проникает солнечный свет. Так вот, вирусы «плавающие» в поверхностном слое первичного океана периодически оказывались в зоне действия атмосферных разрядов электричества.

Атмосферные разряды вызывают изменение мерности пространства в зонах своего прохождения, создавая, тем самым, условия для синтеза органических соединений. Но, что произойдёт, если в зоне электрического разряда окажется вирус? Конечно, если вирус попадёт под прямое воздействие электрического разряда, произойдёт полное его разрушение. Что же произойдёт если вирус попадёт в периферийные зоны воздействия атмосферного разряда? Произойдут ли, при этом, какие-либо изменения?

При изменении мерности пространства вокруг и внутри вируса, возможно протекание нескольких процессов:

1. Изменение порядка соединения нуклеотидов в существующей молекуле **РНК** вируса.
2. Увеличение или уменьшение числа нуклеотидов в существующей молекуле **РНК** вируса.
3. Появление химических связей между существующей молекулой **РНК** вируса и другими молекулами **РНК**.

При изменении порядка соединения нуклеотидов в молекуле **РНК** вируса, появляется новый вирус, как результат, так называемых, мутаций. При уменьшении

числа нуклеотидов вирус **РНК** может утратить качества живой материи, так как, для проявления свойств живой материи, молекула **РНК** должна достичь критического молекулярного веса. Вирусы являются пограничной формой организации материи между живой и неживой.

Для проявления свойств живой материи, молекула **РНК** вируса должна достичь определённой молекулярной массы, при которой возникает эффект открытия качественного барьера между первой и второй материальными сферами. При меньшей молекулярной массе, качественный барьер не открывается. Именно поэтому, если вирус удалить из воды, он переходит в кристаллическое состояние, так как вне воды молекула **РНК** вируса теряет ионы  $H^+$  и  $OH^-$ , что довольно сильно сказывается на её молекулярном весе и, как следствие, исчезают свойства живой материи.

Попадая в воду, молекула **РНК** вируса восстанавливает свои химические связи, в результате чего, группы  $H^+$  и  $OH^-$ , присоединяются к ней, и молекулярный вес вновь возрастает. При достижении критического молекулярного веса происходит открытие качественного барьера между первой и второй материальными сферами, и вновь появляются свойства и качества живой материи. Таким образом, весьма важным фактором, определяющим возможность зарождения жизни, является молекулярный вес, точнее, существует качественная граница молекулярного веса молекул **РНК** или **ДНК**, так называемый, критический молекулярный вес, при котором эволюция материи выходит на качественно новую ступень эволюции — **эволюцию живой материи**.

Если же под воздействием атмосферных разрядов электричества увеличивается число нуклеотидов в молекуле **РНК** вируса, наблюдается несколько любопытных моментов. Во-первых, появление «лишних» нуклеотидов приводит к рождению нового вируса, новой мутации. Во-вторых, увеличение числа нуклеотидов приводит к росту молекулярного веса молекулы **РНК**, вследствие чего увеличивается степень её влияния на окружающее микропространство, что приводит в свою очередь к увеличению размера белковой оболочки. Большого размера белковая оболочка позволяет накапливать внутри себя больше органических молекул и позволяет создать более устойчивый внутренний микроклимат. Если же, во время атмосферных разрядов электричества, возникают устойчивые химические связи между двумя молекулами **РНК**, появляется молекула, представляющая собой пространственно-химическое соединение **двух спиралей** — появляется, так называемая, двуспиральная молекула **РНК**, при определённых условиях появляется молекула **ДНК**.

## **ДНК.**

Появление **ДНК** открывает новую эру развития живой материи — от одноклеточных живых организмов до многоклеточных и т.д. до появления разумной живой материи.

Двойная спираль молекулы **ДНК** создаёт более выраженную деформацию микропространства около себя, что ускоряет процесс распада «пленённых» молекул на материи их образующие. Кроме этого, двойная спираль молекулы **ДНК** создаёт такое влияние на своё микропространство, что белковая оболочка возникает на значительно большем расстоянии от самой молекулы, что позволяет накопить

внутри такой оболочки значительно больше захваченных в «плен» органических молекул. **Это — важнейший фактор для поддержания жизни.**

Кроме этого, двойная спираль молекулы **ДНК** создаёт условия для появления многослойной оболочки, так называемой, мембраны. Мембрана, в процессе эволюции, сформировалась из трёх слоёв: двух белковых и одного жирового между ними. Жировые молекулы, попадая в зазор между белковыми оболочками, попадают в зону с уровнем мерности весьма близким к уровню собственной мерности жировых молекул. Жировые молекулы начинают, как бы, оседать в пространстве между белковыми оболочками, постепенно заполняя собой этот зазор. При этом, молекулы жира соединяясь друг с другом, создают жировую прослойку между белковыми оболочками. Со временем, возникают химические связи между жировой прослойкой и белковыми оболочками. И как результат, возникает трёхслойная оболочка — **мембрана**.

При появлении трёхслойной оболочки, можно говорить о следующей ступени развития живой материи — **возникновении одноклеточных организмов**. Их преимущество перед вирусами в том, что многослойная клеточная мембрана является защитой от агрессивности внешней среды, что создаёт благоприятные условия для дальнейшей эволюции жизни. Гидрофобные (водоотталкивающие) свойства жирового слоя мембраны создавали благоприятные условия для проникновения внутрь оболочки органических молекул, создавая сложности для проникновения внутрь оболочки молекул воды.

Дело в том, что внутренний объём оболочки — ограничен и поэтому, если в него попадает молекула воды, гораздо меньше места остаётся для органических молекул, которые гораздо больше и, в силу этого, двигаются значительно медленнее молекул воды. Таким образом, появление жирового слоя как бы «придерживает» часть молекул воды, создавая благоприятные условия для проникновения органических молекул. Это — огромное приобретение, но, как и за всякое приобретение, за него одноклеточные организмы были вынуждены платить большую цену.

*Если вирусы могут существовать миллионы и миллиарды лет, периодически находясь в живом или кристаллическом состоянии*, то одноклеточные организмы, как потом и многоклеточные, стали «смертными». У «молодого» одноклеточного организма толщина и плотность жирового слоя мембраны относительно невелика, что позволяет молекулам воды попадать внутрь оболочки. Со временем, происходит окисление жировых оболочек, в результате чего гидрофобные свойства мембраны усиливаются, кроме того, со временем жировой слой оболочки как бы «толстеет», как результат продолжения захвата белковыми оболочками новых жировых молекул из окружающей среды. И, как следствие, постепенно замедляется, а потом и полностью прекращается циркуляция веществ через мембрану. При потере внутренним объёмом клетки определённого количества воды, прекращается жизнедеятельность данной клетки, клетка погибает. Таким образом, **одноклеточные организмы стали смертными**, т.е. могут существовать только ограниченное время.

Поэтому первые одноклеточные организмы могли существовать только в водах первичного океана. Движение верхних слоёв первичного океана приводило к тому, что однотипные одноклеточные организмы попадали в разные внешние условия.



Влияние разных внешних условий на однотипные одноклеточные организмы создавало такие условия, при которых они или погибали, или изменялись. Появились растительные и животные одноклеточные организмы. Многообразие внешних условий порождало многообразие форм растительных и животных организмов. Стала формироваться первичная экологическая система.

### **Синтез органических молекул клеткой (фотосинтез).**

Первобытный океан содержал ещё очень мало органических веществ и первым одноклеточным организмам было весьма сложно «выловить» в окружающей воде органические вещества, которые необходимы для поддержания их жизнедеятельности. И чтобы первые одноклеточные организмы могли восстанавливать и сохранять свою структуру, необходим синтез простейших органических соединений внутри самих одноклеточных организмов. Возникновение синтеза простейших органических молекул из неорганических возможно при изменении мерности микрокосмоса.

Вспомним, что синтез органических молекул из неорганических изначально происходил при атмосферных разрядах электричества. Поэтому для возникновения синтеза органических молекул внутри клетки должны происходить процессы аналогичные перечисленным. Однако клетка не в состоянии создать электрический разряд, аналогичный разрядам атмосферного электричества, но тем не менее, в ней процесс синтеза органических молекул происходит. Каким же образом природа решила эту проблему!? И опять, всё элементарно просто.

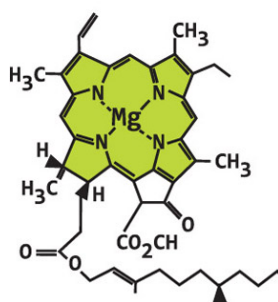
Для синтеза органических молекул из неорганических необходимо создать периодические колебания мерности микрокосмоса в пределах  $0 < \Delta L \leq 0,020203236$ , которое будет накладываться на уже существующее искривление пространства, создаваемое клеточными включениями. Для того, чтобы это произошло, необходимо наличие у клетки молекул, которые создавали бы вместе необходимые условия для синтеза. Такое влияние на микрокосмос оказывают средней величины органические молекулы. Но чтобы происходил синтез органических молекул необходимо наличие внешних факторов. Отвечающими этим требованиям являются слабые тепловые и оптические излучения Солнца.

Заметим при этом, что другая часть солнечной радиации для органических соединений и организмов (рентгеновское и гамма-излучения) является разрушающей. И вновь спасение — в воде... Вода океана поглощает рентгеновское и гамма-излучения и пропускает тепловое и оптическое излучения Солнца, которые также свободно могут проникнуть в одноклеточные организмы. Таким образом, для того, чтобы возник внутриклеточный синтез органических соединений, необходимы следующие условия:

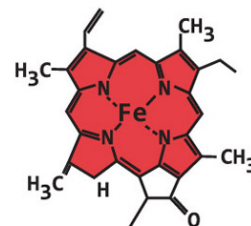
- а)** наличие внутри одноклеточных организмов органических молекул, которые легко изменяют свою структуру в некоторых пределах, при изменении внешних факторов, что приводит к колебанию мерности микрокосмоса
- б)** наличие внешних факторов, которые могут вызывать нужные изменения структуры этих молекул, не разрушая молекулы, как и сами одноклеточные организмы (слабые тепловые и оптические излучения Солнца).

В ходе эволюции, возникла нужная для этого молекула — молекула хлорофилла. Поглощая фотоны солнечного излучения, молекула хлорофилла вызывает колебания мерности микрокосмоса. Это связано с тем, что, при поглощении фотонов атомами молекулы хлорофилла, электроны переходят на другие орбиты. При этом, на возникшие электронные связи, молекула хлорофилла присоединяет группы **ОН** и **Н**, что приводит к колебанию молекулярного веса. И, как следствие, колебанию мерности микрокосмоса, что и создаёт необходимые условия для возникновения синтеза органических соединений.

**Хлорофилл -  
“зеленая кровь”  
растений**



**Гемоглобин  
крови**



Накопленный потенциал молекула хлорофилла теряет во время синтеза и возвращается в исходное, более устойчивое состояние, готовая к новому поглощению фотонов. Синтез происходит с поглощением из окружающей среды углекислого газа ( $\text{CO}_2$ ) и, как побочный продукт, выделяется кислород ( $\text{O}_2$ ). Происходит, так называемый, фотосинтез. Следовательно, простейшие одноклеточные организмы в ходе эволюционного развития (благодаря молекулам хлорофилла) приобрели способность, поглощая солнечный свет, синтезировать органические соединения, которые необходимы для восстановления их структуры и жизни.

### От одноклеточных организмов к многоклеточным.

Срастание одноклеточных организмов, посредством отростков клеточных мембран (например, вольвокс), явилось причиной очередного взрыва развития жизни. Временные соединения превратились в постоянный симбиоз (сожительство двух или более организмов, при котором ни приносят пользу друг другу) одноклеточных организмов.

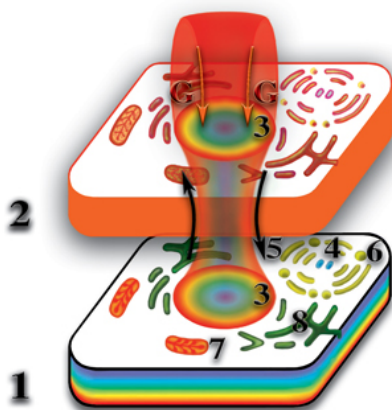
С этого момента эволюции жизни, можно говорить о многоклеточных организмах. Наружные клетки многоклеточного конгломерата подвергались воздействию внешней среды, часто агрессивной, в то время, как внутренние клетки многоклеточного организма своей внешней средой имели окружение из других клеток. В результате этого, со временем клетки многоклеточных организмов стали выполнять разные функции и приобрели разный внешний вид. Например, в организме человека содержится более 200 типов клеток - костные и хрящевые, соединительной и жировой тканей, мышечные, клетки крови, нервные, половые и др.

В ходе эволюции возникали новые виды многоклеточных организмов, исчезали старые. Более совершенные экологические системы приходили на смену простым. Со временем, жизнь выбралась из своей колыбели — океана и освоила сушу. Но всё это происходило на физически плотном уровне. Как же эти эволюционные процессы отражались на других уровнях планеты?..

### Копия физически плотной клетки.

Вспомним, что молекула **РНК** или **ДНК** на втором материальном уровне создаёт свою точную копию из одной материи. Эта копия является, так называемым, вторым материальным телом этой молекулы. Одноклеточный организм (клетка), кроме молекул **ДНК**, образующих хромосомы ядра клетки, включает в себя целый ряд органических включений (аппарат Гольджи, митохондрии, центриоли, эндоплазматическая сеть и т.д.), а также, органические и неорганические молекулы. Последние принимают участие во внутриклеточных биохимических реакциях.

Так вот, все клеточные включения тоже оказывают влияние (т.е. деформируют, искривляют) на окружающее микропространство. Отличие их влияния от влияния молекул **РНК** и **ДНК** состоит в том, что большинство из них не открывают качественного барьера между физическим и вторым материальным уровнями. Поэтому на втором материальном уровне все эти деформации, вместе взятые, создают точную копию физически плотной клетки (рис. 2.7).



1. Физически плотная клетка.
2. Второе материальное тело клетки.
3. Ядро клетки.
4. Центриоли.
5. Зона смыкания между физическим и вторым материальным уровнями, — энергетический канал.
6. Аппарат Гольджи.
7. Митохондрии.
8. Эндоплазматическая сеть.

Рис. 2.7 – Циркуляция первичных материй между физически плотным и вторым материальным телами

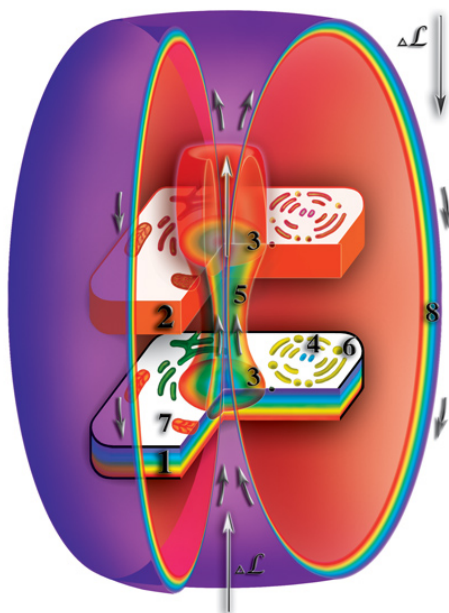
Так же, как и следы на влажной земле повторяют форму ног, так и второе материальное тело клетки является полной копией физически плотной клетки. Отличие только в том, что второе материальное тело клетки образуется из одной первичной материи, в то время, как физически плотная клетка — слиянием семи первичных материй. Таким образом, образуется система физически плотная клетка — второе материальное тело клетки. В физической клетке постоянно происходят процессы расщепления физически плотного вещества. Первичные материи высвобождаются и начинают циркулировать между уровнями по создаваемому ядром клетки каналу, формируя защитную оболочку клетки.

Как же возникает из выбрасываемых по каналу первичных материй защитная оболочка клетки? Какие природные или божественные силы «позаботились» о такой защите живых созданий?

### Защитная оболочка клетки.

И вновь, к сожалению многих, никакого божественного начала в этом нет. Высвободившиеся при расщеплении первичные материи начинают двигаться по создаваемому ядром клетки каналу с физического уровня на второй, третий материальные уровни и т.д. Этот поток первичных материй направлен против основного потока первичных материй макропространства. Поэтому выбрасываемые через канал клеточного ядра первичные материи разворачиваются во встречных потоках первичных материй, формирующих сферы планеты. Аналогией этому может служить фонтан. Струя воды, выбрасываемая под давлением, поднимается до определённой высоты. Израсходовав начальный потенциал, она спадает вниз, создавая своеобразный водяной купол.

Так и первичные материи, выбрасываемые через канал клеточного ядра, разворачиваются встречными потоками. И двигаются вдоль зоны искривления микропространства. Достигнув физического уровня они, повторяя форму искривления микропространства, заворачиваются к клеточному ядру. В результате вокруг физически плотного и второго материального тел клетки первичные материи создают изолированную зону (рис. 2.8).



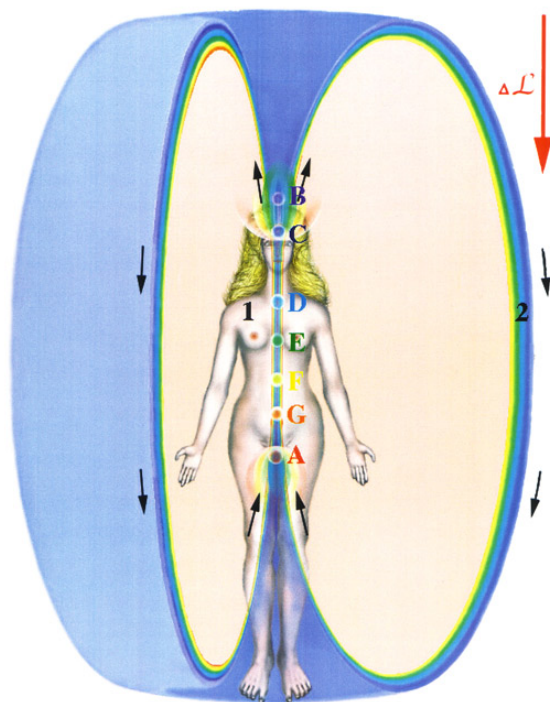
1. Физически плотное тело клетки.
2. Второе материальное тело клетки.
3. Клеточное ядро.
4. Центриоли.
5. Энергетический канал между физически плотной клеткой и вторым материальным телом.
6. Аппарат Гольджи.
7. Митохондрии.
8. Изолирующе-защитная оболочка.

Рис. 2.8 – Образование защитной оболочки



После завершения формирования защитной оболочки, общий поток первичных материй просто огибает эту зону. Внутри данной защитной оболочки возникает своеобразный микроклимат, оазис, где второе материальное тело клетки максимально изолируется, как от хаоса окружающей среды, так и от влияния других клеток или организмов. Защитная изолирующая оболочка будет существовать до тех пор, пока будет происходить расщепление веществ внутри клетки и функционировать канал между уровнями клетки. Другими словами, до тех пор пока клетка остаётся живой.

Многоклеточный организм также имеет защитную оболочку, но на другом качественном уровне. Ось общей защитной оболочки проходит вдоль (параллельно) спинного мозга. Вокруг физически плотного тела и сущности первичные материи создают изолированную устойчивую зону. Образуется защитная оболочка многоклеточного организма (Рис. 2.9). Этот канал обеспечивает и распределение первичных материй, высвобождаемых при расщеплении вещества в клетках многоклеточного организма. От того, как происходит это распределение первичных материй между телами сущности, зависит очень многое в здоровье и жизни живых организмов...



1. Физически плотное тело.
2. Защитная, изолирующая оболочка.

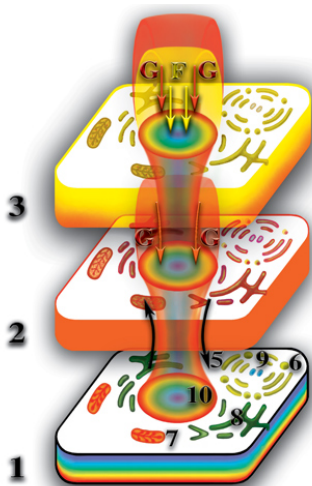
Рис. 2.9 - Защитная оболочка вокруг физического тела человека

Любой многоклеточный организм представляет собой жёсткую колонию, в которой внешнюю среду большинства клеток образуют другие клетки того же организма. Причём, это фиксированное положение клеток сохраняется на протяжении всей их жизни (исключение составляют клетки крови). В жёсткой колонии положение клеток зафиксировано, поэтому их вторые материальные тела

также имеют фиксированное положение. Поэтому на втором материальном уровне вторые материальные тела клеток образуют аналогичную жёсткую систему — второе материальное тело многоклеточного организма.

### Третьи и четвертые материальные тела организма.

В ходе эволюции многоклеточных организмов специализация клеток привела не только к тому, что они стали выглядеть по-другому, но и степень их влияния на свой микрокосмос претерпела существенные качественные изменения. Деформация микропространства, создаваемая несколькими типами клеток многоклеточного организма привела к тому, что происходит открытие качественного барьера между вторым и третьим материальными уровнями планеты. При этом, на третьем материальном уровне формируются, по аналогии со вторым материальным уровнем, точные копии физически плотных клеток со всеми их особенностями. Назовём эти копии третьими материальными телами физически плотных клеток. Полные третьи материальные тела образуются в результате синтеза из двух первичных материй (рис. 2.10). Третьи материальные тела клеток многоклеточного организма также образуют жёсткую систему — **третье материальное тело** многоклеточного организма.



1. Физически плотное тело клетки.
2. Второе материальное тело клетки.
3. Клеточное ядро.
5. Энергетический канал между физически плотной клеткой, вторым и третьим материальными телами.
6. Аппарат Гольджи.
7. Митохондрии.
8. Эндоплазматическая сеть.
9. Центриоли.
10. Клеточное ядро.

Рис. 2.10 - Физически плотная клетка со вторым и третьим телами

Появление третьих материальных тел у живых организмов явилось колоссальным качественным скачком в развитии живой природы, т.к. создало необходимые и достаточные условия для возникновения **памяти, эмоций и интеллекта**, что и является основой высокоорганизованной живой материи.

Напомним, что вначале главы мы как раз отмечали, что для развития разума необходимо существование, как минимум трех первичных материй. В нашей вселенной первокирпичиками являются 7 первичных материй.

Поэтому далее можно продлить существование четвертых, пятых материальных тел. Но данные тела образуются не у всех. Некоторые типы клеток многоклеточных организмов, изменились до такой степени, что вызываемая ими деформация микропространства достигла четвёртого материального уровня планеты. Это — клетки головного, спинного и костного мозга. Аналогично, на этом уровне образуется **четвёртое материальное тело** многоклеточного организма из материальных тел клеток этого организма.

Таким образом, в создании второго материального тела участвуют все клетки физически плотного организма. В создании третьего материального тела — большинство клеток. Четвёртые материальные тела могут возникнуть лишь у некоторых видов живых организмов и то на определённом уровне их развития. В создании пятого материального тела принимает участие только часть клеток многоклеточного организма. Поэтому, четвёртое и пятое материальные тела качественно (внешне — тоже) отличаются, как от третьего, так и от второго материальных тел многоклеточного организма.

**Физически плотное или первое материальное тело клетки, вместе со вторым, третьим, четвёртым и т.д. материальными телами, представляют собой одну систему — живую клетку, живой организм.** Только все вместе они создают чудо природы — живую материю, жизнь, эволюция которой закономерно приводит к зарождению разума — самосознания живой материи.

Физически плотная клетка является только «верхушкой айсберга», которую органы чувств в состоянии увидеть, почувствовать и т.д., в силу того, что они (органы чувств) предназначены для обеспечения оптимального существования организма в окружающей его реальности. Именно поэтому органы чувств не в состоянии воспринимать «подводную часть айсберга» живой клетки — второе материальное тело (эфирное), третье материальное тело (астральное) и, в ряде случаев, четвёртое материальное (ментальное) тела клетки и организма в целом. Но ограниченность возможностей органов чувств не означает, что эти уровни не существуют.

Именно наличие нескольких тел клетки позволяет ответить на вопрос — почему пятнадцатилетний юноша и девяностолетний старец не выглядят ровестниками, хотя и у того и другого одинаковый возраст клеток, учитывая, что каждые пятнадцать лет все клетки организма обновляются. Итак, **физическая клетка**, как основа организма, является частью **живой клетки**, состоящей из нескольких материальных тел.

### **Смерть физически плотной клетки (организма).**

При нарушении взаимодействия физически плотного тела клетки (первого материального тела) с остальными материальными телами, происходит нарушение функционирования и самой клетки. Прекращение циркуляции первичных материй между уровнями клетки приводит к смерти последней. Живая клетка не может функционировать без обратной связи со своими другими материальными телами. Так же, как и другие материальные тела клетки не в состоянии функционировать,

без постоянного процесса распада молекул в физически плотной клетке. После остановки жизненных процессов, физически плотная клетка распадается на органические и неорганические молекулы. Этот факт не требует пояснений. Но, что происходит, при этом, с остальными материальными телами клетки? Разрушаются ли они наподобие физически плотного тела клетки или наблюдаются иные процессы и, если да, то какие?

Действительно, второе и т.д., материальные тела возникают в результате деформации микропространства, создаваемой физически плотной клеткой. Поэтому, первое что может прийти на ум, так это то, что и все остальные материальные тела клетки исчезают, при распаде физически плотного. Но, так ли это, вот, в чём вопрос?

Давайте вспомним, что второе и т.д., материальные тела клетки появляются, как результат насыщения деформации материями. Второе материальное тело — первичной материей **G**, третье — **G** и **F**, четвёртое — **G**, **F** и **E** и т.д. При таком раскладе, бросается в глаза качественное отличие первого от всех остальных материальных тел клетки. Первое материальное тело образовано из гибридной материи, возникшей при слиянии семи первичных материй. Все остальные материальные тела клетки возникли, как результат насыщения первичными материями деформации микропространства, создаваемой физически плотным телом клетки. Как след на мягкой почве заполняется дождевой водой, так и деформация микропространства, вызываемая физически плотной клеткой, насыщается соответствующими первичными материями. И, как не всегда исчезает след, оставленный ногой в мягкой почве, так и не всегда исчезают второе и другие материальные тела, после разрушения физически плотного тела клетки.

Давайте выясним, что же с ними происходит? При разрушении физически плотной клетки, прекращается и обратный поток первичной материи **G** от второго материального тела к первому. Второе материальное тело продолжает терять некоторую часть первичной материи **G**, из которой и образуется собственно второе материальное тело клетки. В результате чего, плотность второго материального тела уменьшается, оно, как бы «таяет». И если бы процесс «таянья» продолжался бы, безусловно, второе материальное тело клетки, через некоторое время после гибели физически плотного, исчезло бы. Но, этого не происходит. И вот, почему.

Вспомним, что после завершения формирования планеты, первичные материи продолжают пронизывать зону неоднородности пространства, в которой произошёл синтез планеты. А это означает, что потоки первичных материй пронизывают и все материальные тела клетки, включая и физически плотное. И если насыщение физически плотного тела свободными первичными материями не играет принципиальной роли в функционировании физически плотной клетки, то, при пронизывании потоками первичных материй второго и других материальных тел клетки, картина кардинально меняется. Второе материальное тело представляет собой сгусток первичной материи **G**, заполнившей деформацию микропространства, созданную физически плотным телом на второй материальной сфере. Поэтому, при пронизывании первичными материями планетарного пространства, первичная материя **G** насыщает и второе материальное тело.

Таким образом, качественное отличие природы образования физически плотного тела клетки от природы образования других материальных тел клетки,



создают уникальную ситуацию, без которой эволюция живой материи была бы просто невозможной. После разрушения физически плотной клетки, другие материальные тела клетки не исчезают, не разрушаются, а сохраняются за счёт подпитки потоками первичных материй, пронизывающих планетарное пространство.

Правда, существует весьма существенное отличие между этими двумя состояниями. Без физически плотного тела клетки вторичное насыщение первичными материями второго и других материальных тел клетки происходит очень медленно. В результате этого все процессы, происходящие на уровне второго и других, материальных тел клетки замедляются в сотни, а порой, и в тысячи раз. Замедляются, но не прекращаются. Это — весьма важный момент, имеющий принципиальное значение для понимания, как самой жизни, так и возможности эволюции живой природы.

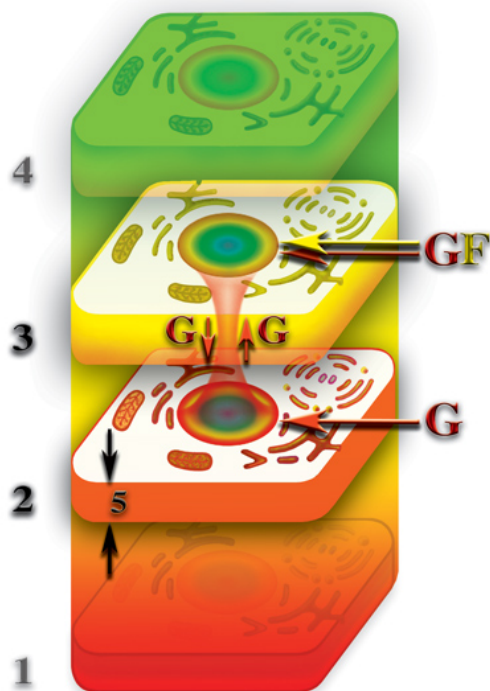
Почему это принципиально важно? Что случилось бы, если бы второе материальное тело клетки «высыхало» после разрушения физически плотного тела? Ничего «особенного», только то, что эволюции живой материи, появления разума «просто» не произошло бы. Вполне возможны ситуации, когда второе материальное тело может быть полностью разрушено в силу тех или иных причин, как, например, воздействие мощных вихревых потоков первичных материй, протекающих через планетарные уровни. Но, такие явления случаются не так часто и не создают глобальных проблем, не угрожают живой материи и её эволюции в целом. Но, вопрос, почему «невысыхание» второго и других материальных тел клетки, после разрушения физического тела клетки, является ключевым моментом для возможности эволюции живой материи и зарождения разума, отложим на некоторое время и вернёмся к качественным процессам, происходящим с клетками.

Если живая клетка имеет, как второе, так и третье материальное тело, то, при разрушении физически плотного тела, без подпитки первичными материями, через расщепление молекул в физически плотной клетке, оказываются уже два материальных тела — **второе и третье материальные тела**. И, естественно, после прекращения «подачи наверх» физически плотной клеткой первичных материй «худеет», как второе, так третье материальные тела клетки. Но, опять-таки, не происходит исчезновение этих материальных тел после разрушения физически плотной клетки за счёт всё того же насыщения последних первичными материями, постоянно пронизывающими планетарные уровни. Отличие заключается в том, что третье материальное тело клетки подпитывается уже двумя первичными материями **G** и **F**. Причём, скорость насыщения первичными материями третьего материального тела клетки больше скорости насыщения второго материального тела.

Планетарные качественные барьеры влияют на разные первичные материи неодинаково, в результате чего, происходит изменение соотношения первичных материй в общем потоке, и скорости их движения друг относительно друга всё больше и больше начинают различаться после прохождения каждого качественного барьера планеты. Что, в свою очередь, в значительной степени сказывается на соотношении между первичными материями на каждом планетарном уровне и, соответственно, на интенсивности процессов, протекающих на каждом из планетарных уровней. Поэтому, при наличии у клетки второго и третьего материальных тел, насыщение первичными материями **G** и **F** третьего

материального тела клетки будет происходить быстрее, чем происходящее в тоже время насыщение первичной материей **G** второго материального тела.

Конечно, это насыщение не идёт ни в какое сравнение с насыщением первичными материями этих тел, при наличии физически плотного тела клетки, но, тем не менее, в результате этого насыщения, возникает некий избыток, относительно второго материального тела, первичных материй в третьем материальном теле клетки. Относительный избыток концентрации первичных материй на уровне третьего материального тела, по отношению к второму материальному телу, приводит к тому, что между третьим и вторым материальными телами клеток возникает очень слабая циркуляция первичной материи **G** (рис. 2.11).



2. Второе материальное тело клетки.

3. Третье материальное клетки.

5. Толщина второго материального тела клетки.

**G** и **F** — первичные материи, пронизывающие пространство и насыщающие второе и третье материальные тела.

Рис. 2.11 – Целостность второго и третьего материальных тел после потери физически плотного тела

Циркуляция первичных материй между вторым и третьим материальными телами после полного разрушения физически плотной клетки, есть ни что иное, как проявление жизнедеятельности. Другими словами, если физически плотная клетка перед тем, как разрушиться, имела в своей качественной структуре, как второе, так и третье материальные тела, то, после разрушения физически плотного тела, процессы жизнедеятельности клетки на этих уровнях не останавливаются, а только во много раз замедляются.

Аналогичные процессы происходят и на уровне физически плотных тел у земноводных и пресмыкающихся, когда при охлаждении тела активность их

жизненных процессов замедляется в десятки раз без какого-либо вреда для этих животных. Более того, некоторые земноводные такие, как лягушки, могут полностью замёрзнуть, превратившись в ледяные статуи, а потом, нагреваясь под воздействием солнечных лучей, постепенно возвращаются к нормальному уровню активности. В таком замороженном состоянии они могут находиться сотни лет, только на те же сотни лет останавливается и развитие их организма, эволюция. В таком замороженном состоянии жизненные процессы физически плотных клеток организма лягушек замедляются в десятки тысяч раз, но не останавливаются полностью.



Поэтому, в замороженном состоянии, лягушка очень медленно худеет, постепенно начинается голодание и, если вовремя не разморозить такую лягушку, она просто погибнет от истощения. Так как, к сожалению, в замороженном состоянии лягушки не в состоянии питаться. Особой опасности умереть от истощения в замороженном состоянии у лягушек практически никогда не возникает, так как замораживаются они только на зимний период, когда температура среды их обитания опускается ниже нуля по Цельсию.

Так вот, без физически плотного тела клетки во втором и третьем материальных телах жизненные процессы не останавливаются, а замедляются в тысячи раз. Но, тем не менее, это всё равно не полная смерть, которая подразумевает полную остановку жизненных процессов на всех уровнях, так называемую, абсолютную смерть. **Для живых организмов, в большинстве случаев, абсолютная смерть не наступает никогда.** Правда, при этом, происходит эволюционное «замораживание» этих тел. К счастью, в таком состоянии эти тела не находятся вечно.

### **Механизм деления клетки.**

Что же такое деление клетки, как оно происходит?! Давайте попытаемся разобраться, понять этот механизм, который является основой всего живого. Когда концентрация органических веществ, возникших в клетке в результате фотосинтеза или поглощённых клеткой из внешней среды становится критической, она теряет свою устойчивость и начинается процесс деления. Почему, при насыщении клетки органическими веществами, она становится неустойчивой, и запускается процесс её деления?! Почему и, каким образом запускается этот процесс? Почему именно критическая концентрация органических веществ в клетке приводят к её собственной гибели и рождению двух новых клеток?

Собственно, клетка влияет на окружающее микропространство, определённым образом деформируя его, в результате чего, на втором материальном уровне возникает тождественный отпечаток, который заполняется первичной материей **G**, формируя второе материальное тело и т.д.. Из чего следует, что уровень мерности внутри клетки отличается от уровня мерности окружающего её микропространства. Этот собственный уровень мерности самой клетки оказывается весьма близким к критическому уровню, при котором физически плотная материя становится неустойчивой и распадается на первичные материи, её образующие.

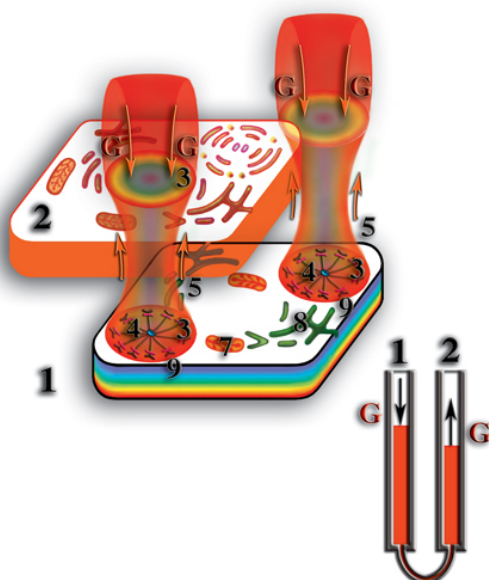
Но, в нормальном состоянии, клетка находится в устойчивом состоянии. Так вот, при насыщении клетки органическими веществами, клетка начинает «тяжелеть» и сильнее влиять на свои внутреннее и внешнее микропространство. Изменяется собственный уровень мерности клетки и, как следствие, клетка становится менее устойчива в целом. При критическом насыщении клетки органическими веществами эта неустойчивость достигает максимального уровня. Кроме этого, при большой концентрации органических молекул внутри клетки, значительно увеличивается число молекул, захватываемых внутренним объёмом спиралей молекул **ДНК** и **РНК**. В результате этого, увеличивается поток первичных материй с физически плотного на все остальные уровни клетки. Что приводит к дополнительному насыщению второго и других материальных тел клетки первичными материями.

Второе и другие материальные тела клетки тоже влияют на своё микропространство, вследствие чего, при появлении дополнительного насыщения второго материального тела первичной материей **G**, возникает дополнительная деформация микропространства клетки и со стороны второго материального тела клетки. Возникают две встречные дополнительные деформации микропространства клетки, как со стороны физически плотной клетки, так и со стороны её второго материального тела. В результате этого, насыщенная клетка приближается к критическому состоянию своей устойчивости. Приближается, но, тем не менее, ещё не достигает критического состояния. «Последней каплей» в этом процессе служит начало формирования второго клеточного ядра.

Как же это происходит?!

Вначале центриоли (небольшие образования в клетке) расходятся по противоположным полюсам клетки и становятся центрами, вокруг которых и происходит процесс деления, формирования новых клеток. Белковые нити подтягивают к центриолям хромосомы из старого ядра клетки, и это является началом формирования двух новых клеток. Вначале новые ядра содержат половинный набор необходимых хромосом. При этом, мерность микрокосмоса клетки почти не изменяется и сохраняется баланс потоков между физическим и вторым уровнями клетки. Каждая хромосома в таких ядрах из накопленных в клетке органических веществ начинает воссоздавать своего зеркального двойника (рис. 2.12). При завершении этого процесса, внутри одной клетки образуются два ядра, каждое из которых имеет канал, по которому первичные материи перетекают на второй материальный уровень.





1. Физически плотная клетка.
2. Второе материальное тело клетки.
3. Клеточное ядро.
4. Клеточные центриоли.
5. Канал, по которому циркулируют материи.
6. Аппарат Гольджи.
7. Митохондрии.
8. Эндоплазматическая сеть.
9. Хромосомы ядра.

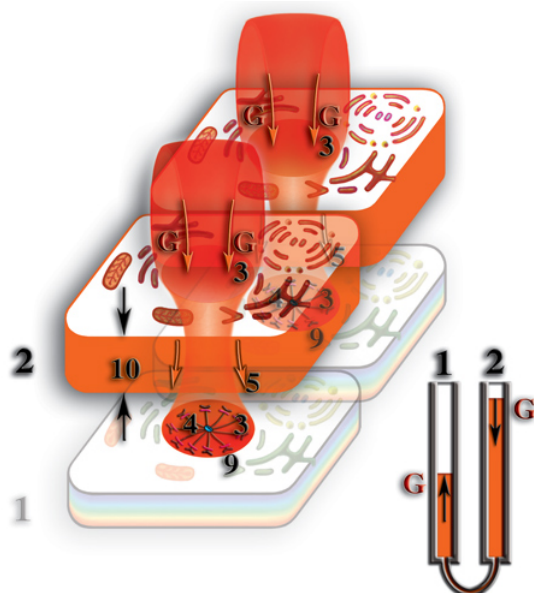
Рис.2.12 - Образование двух ядер клетки с половинным набором хромосом

Два ядра создают такое искривление микрокосмоса, при котором сама клетка становится неустойчивой и образующие её органические вещества сами начинают распадаться, и первичные материи, их образующие, начинают перетекать на второй материальный уровень. При этом, количество первичных материй, перетекающих с физического уровня на второй материальный значительно больше количества материи перетекающего со второго материального уровня на физический.

Физически плотная клетка (старая клетка) начинает распадаться на молекулы её образующие. По мере распада физической клетки, на втором материальном уровне создаются два вторых материальных тела клетки. При этом, количество первичной материи **G** в частности перетекающей на второй материальный уровень, становится избыточным на этом уровне.

Когда завершается распад старой физической клетки, вместо неё остаются составляющие её органические молекулы, т.е., органическое вещество — строительный материал для создания новых клеток. А, как только прекращается интенсивное перетекание первичных материй с физического уровня на второй материальный, избыток первичной материи **G** из двух сформировавшихся вторых материальных тел клетки по тем же каналам начинает перетекать в обратном направлении - со второго материального уровня на физический и создаёт проекции уже двух вторых материальных тел клетки на физическом уровне (рис. 2.13). При этом, в зонах проекций вторых материальных тел на физическом уровне создаются необходимые условия для синтеза молекул из массы органического вещества, накопленного в клетке перед делением и возникшего при распаде старой клетки.

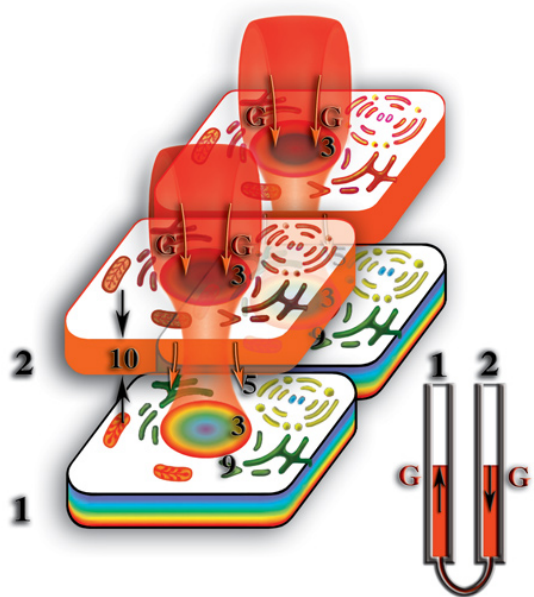




1. Физически плотная клетка.
2. Второе материальное тело клетки.
3. Ядра клетки.
5. Каналы ядер клетки.
10. «Толщина» второго материального тела.

Рис. 2.13 – Переток первичной материи **G** со второго материального уровня на физический

При завершении синтеза, образуются две совершенно новые клетки по образу и подобию вторых материальных тел клетки, с балансным перетеканием первичных материй между физическим и вторым материальным уровнями клетки (рис. 2.14). Новые клетки, возникшие в результате деления старой клетки, не являются абсолютными копиями старой клетки, хотя и очень близки к ней. Именно, благодаря этому явлению, происходящему при делении клетки, возможна **ЭВОЛЮЦИЯ ЖИЗНИ**.



1. Физически плотная клетка.
2. Второе материальное тело клетки.
3. Ядра клетки.
5. Каналы ядер клетки.
10. «Толщина» второго материального тела.

Рис. 2.14 - Синтез двух новых физически плотных клеток

Следует отметить, что при делении клетки наступает момент, когда старая клетка исчезает, разрушается полностью, а новые клетки ещё не начали собираться. Это явление наблюдается очень короткое время, но, тем не менее, это — факт. Во время деления старая клетка умирает и некоторое время нет ни старой клетки, ни новых. И хотя временной интервал между исчезновением старой клетки и появлением новых ничтожно мал, это не меняет сути. Между «фазой старой клетки» и фазой «новых клеток» существует качественное состояние, когда нет ни одной, ни других. Отметим, что данный факт подтвердили американские ученые при

помощи съёмок особой камерой, что является подтверждением описанного выше процесса.

**Процесс деления клетки был бы невозможен без наличия у клеток второго и других материальных тел, представляющих собой копии данной клетки на соответствующих уровнях со всеми её особенностями.** При полном исчезновении старой клетки в процессе деления, только наличие у последней второго и других материальных тел позволяет понять и осмыслить реальный физический процесс деления клеток. Только наличие у одноклеточных и многоклеточных организмов второго и других материальных тел даёт возможность говорить о появлении и развитии живой материи. Ни деление клеток, ни появление новых видов и, в конечном итоге, формирование экологической системы планеты, ни появление разума, просто невозможно понять и осмыслить, без появления у живых организмов второго и других материальных тел. Именно поэтому все попытки объяснения природы живой материи с точки зрения существующей науки терпели полное фиаско.

Кроме этого, только описанные выше процессы деления клетки позволяют объяснить и саму эволюцию живой материи, появление новых видов, накопление, и возможность передачи будущим поколениям опыта и положительных мутаций.

### **Положительные мутации.**

Рассмотрим, каким образом новоприобретения, положительные мутации передаются от одного поколения другому. Жизнь не могла зародиться в том многообразии живых форм, которые существуют в настоящее время. Первые одноклеточные организмы стали основой для всех живых организмов на планете. Каким же образом произошла эта удивительная трансформация первых одноклеточных организмов во всё это многообразие форм живой природы?

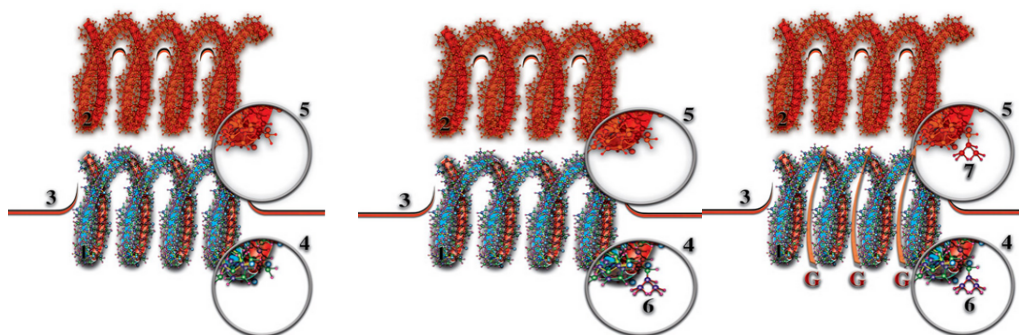
Первые одноклеточные организмы, как уже отмечалось, возникли в верхнем слое первичного океана. При делении одноклеточного организма появляются два тождественных одноклеточных организма и, казалось бы, на этом должна была закончиться эволюция жизни. Поверхностный слой первичного океана должен был бы заполниться однотипными одноклеточными организмами, и на этом всё должно было бы и завершиться. Но этого не произошло. В чём причина такого «нелогичного» поведения природы, создавшей многообразие жизни? Ответ на этот вопрос лежит прямо на поверхности, точнее — в поверхностном слое первичного океана. Воздушные массы приводили в движение поверхностный слой первичного океана, в результате чего, однотипные одноклеточные организмы, а позже и многоклеточные, разносились океанскими или морскими течениями на большие расстояния друг от друга. Казалось бы всё так, но при чём здесь появление многообразия форм живых организмов?! Всё — очень просто!

Течения разносили однотипные организмы на десятки, сотни, а порой и тысячи километров друг от друга. В результате этого, они оказывались в разных внешних условиях. Температура воды, химический состав, насыщение газами в одном месте первичного океана отличались от другого. Особенно большие отличия возникали на мелководьях, в районах извержения наземных и подводных вулканов. Попадая в

другую химическую среду, однотипные организмы оказывались во внешних условиях, довольно значительно отличающихся друг от друга. В конечном итоге это приводило к изменению и внутриклеточной среды. И, как следствие изменения химического состава внутри самих одноклеточных организмов, происходили качественные изменения и в самих одноклеточных организмах — мутации.

Под влиянием изменения ионного баланса внутри одноклеточных организмов в результате изменения химического состава внешней среды, происходили изменения молекулярного веса, качественного состава и пространственных структур органических молекул, из которых образуются одноклеточные организмы. Те одноклеточные организмы, которые не погибали после подобных «реконструкций», в той или иной степени отличались от изначальных организмов. Постепенно эти изменения накапливались, и наступал момент, когда можно уже говорить о появлении новых видов одноклеточных организмов. При критическом насыщении изменённых одноклеточных организмов органическими веществами, запускался процесс деления, в результате чего положительные мутации закреплялись. Численность изменённых одноклеточных организмов возрастала в геометрической прогрессии.

Для понимания механизма распространения мутаций, необходимо вспомнить, что, при качественном изменении органических молекул под воздействием внешней среды, **изменяются** структурно и качественно не только физически плотные молекулы но **и их вторые материальные тела**. Другими словами, качественные изменения происходят на всех уровнях, существующих и данного одноклеточного или многоклеточного организма (рис. 2.15).



1. Спираль молекулы **ДНК** или **РНК** на физически плотном уровне.
  2. Второе материальное тело молекулы **ДНК**, **РНК**.
  3. Качественный барьер между физическим и вторым материальным уровнями планеты.
  4. Увеличенный участок спирали на физическом уровне.
  5. Увеличенный соответствующий участок спирали на втором материальном уровне.
  6. Дополнительные атомы, присоединившиеся к выделенному участку спирали молекулы **ДНК** или **РНК** на физическом уровне.
  7. Отпечаток внешнего сигнала на втором материальном уровне
- Рис. 2.15 – Изменение структуры второго материального тела молекулы **ДНК** или **РНК**

Возникшие дополнительные структурные изменения органических молекул одноклеточных организмов вызывают аналогичные деформации микропространства клетки на втором материальном уровне. Освобождаемые первичные материи, при распаде органических молекул во внутреннем объёме спиралей молекул **ДНК** и



**РНК**, насыщают эти дополнительные деформации на втором материальном уровне, в результате чего происходит закрепление и на втором материальном уровне. И когда начинается процесс деления такой изменённой клетки, второе материальное тело такого одноклеточного организма несёт в себе все изменения, происшедшие с данным живым организмом в течение всей его жизни.

### Резюме.

Итак, существует стройное и логичное объяснение процессу зарождения жизни на планете из неживой материи. Необходимыми и достаточными условиями для этого являются: наличие постоянного перепада мерности планеты, наличие разрядов атмосферного электричества в воде, вызванные наличием атмосферы планеты и периодической смены дня и ночи.

В результате разрядов природного электричества в воде при значительном изменении мерности микропространства образуются органические молекулы, которые неоднородны в своей пространственной структуре. Кроме того, соединяясь в цепочки, атомы углерода **C** могут создавать молекулы в сотни тысяч, миллионы атомных единиц. При этом, такие молекулы влияют на окружающий микрокосмос неравномерно, создавая вокруг себя анизотропную структуру микрокосмоса.

Соединяясь между собой, органические основания (нуклеотиды) образуют спирали молекул **ДНК** и **РНК**, которые являются фундаментом жизни. Спирали этих молекул создают в микропространстве своеобразный туннель, внутренний объём которого имеет радиальный перепад мерности. Возникает своеобразная засасывающая воронка для всех молекул, которые при своём движении внутри клетки попадают в «опасную» близость от молекул **ДНК** и **РНК**. Втягиваемые во внутренний объём спиралей молекул **ДНК** и **РНК** органические молекулы вынужденно двигаются вдоль осей этих молекул, периодически попадая под удары перепадов мерности и распадаются на образующие их первичные материи. Высвободившиеся первичные материи насыщают деформацию, создаваемую этими молекулами на втором материальном уровне и формируют второе материальное тело.

Избыточное насыщение второго материального тела, приводит к появлению обратного потока первичной материи **G**. В результате этого на физическом уровне появляется проекция второго материального тела и возникают необходимые условия для соединения отдельных нуклеотидов в спираль молекулы **РНК** вируса, т.е. для процесса размножения.

Появление **ДНК** открывает новую эру развития живой материи — от одноклеточных живых организмов до многоклеточных и т.д. до появления разумной живой материи. При возникновении синтеза живыми организмами органических соединений, эволюция живой материи вступает в качественно новую стадию. Самостоятельный синтез живыми организмами, называемых растительными, органических веществ создал условия для независимой эволюции жизни, не зависящей от атмосферного электричества.

Таким образом, живой организм представляет собой не только физически плотное тело, но и другие материальные тела. С учетом этого возникает возможность дать полноценное и исчерпывающее объяснение процессов деления клетки и явлений, происходящих при этом. Неоднородность пространства и

взаимодействие его с материей позволяет создать цельное представление и объяснение того, что происходит при разрушении физически плотного тела живого организма — физически плотной клетки. При этом чётко определяются качественные и функциональные отличия между физически плотным и другими материальными телами живого организма. Жизнь не прекращается с гибелью физически плотного тела, а только переходит на качественно другой уровень функционирования. На основе многоуровневой структуры живой материи запускаются механизмы мутаций, накопления их и передача новым поколениям живых организмов, что, в свою очередь, является фундаментом для понимания эволюционного процесса живой природы.

## 2.2 ПРИРОДА СОЗНАНИЯ

Наверное многие из Вас задавались вопросом, что такое Душа или сущность... Существуют ли прошлые жизни каждого из нас, если да, почему большинство живущих ничего о них не ведают и ничего не помнят?!

И вообще, что такое память, как она образуется, где хранится, и как мы можем вспомнить, воскресить в памяти что-то нужное и важное для нас, что мы основательно забыли? Что такое наш мозг, как он функционирует? Как нейроны (нервные клетки, от греч. *néuron* — нерв) мозга получают и фиксируют информацию из окружающей среды? И вообще, что такое наши чувства, эмоции?!



Множество вопросов возникает в нашем сознании, но, что из себя представляет наше сознание и подсознание? Каким образом мы приобретаем способность мыслить, и что это такое... мышление?

Все эти вопросы возникают в нашем мозге и требуют ответа, если мы хотим называть себя разумными существами. Но всё же, один вопрос остаётся **главенствующим** над всеми остальными — это вопрос о нашей **Душе**, о сущности...

### **Сущность.**

Любой многоклеточный организм представляет собой жёсткую колонию, причём, это фиксированное положение клеток сохраняется на протяжении всей их жизни (исключение составляют клетки крови). Эфирные тела клеток также имеют фиксированное положение. Поэтому на эфирном уровне эфирные тела клеток образуют аналогичную жёсткую систему — **эфирное тело многоклеточного организма**. Некоторые типы клеток формируют астральные тела физически плотных клеток, которые в свою очередь образуют **астральное тело многоклеточного организма**.

Появление астральных тел у живых организмов явилось колоссальным **качественным скачком в развитии живой природы**. Наличие у клеток трёх взаимодействующих между собой уровней создало **необходимые и достаточные условия** для возникновения памяти, эмоций и интеллекта, что и является основой

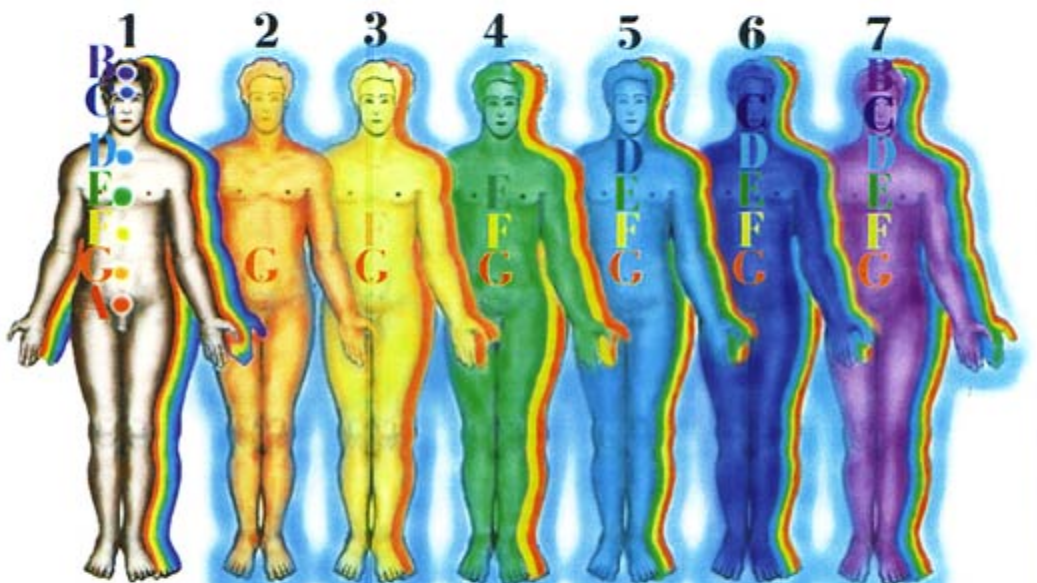
высокоорганизованной живой материи.

Некоторые типы клеток многоклеточных организмов, при своей адаптации к выполняемым ими функциям, изменились до такой степени, что вызываемая ими деформация микропространства достигла **первого ментального уровня планеты**. Это клетки головного, спинного и костного мозга. Аналогично, на этом уровне образуется **первое ментальное тело многоклеточного организма** из ментальных тел клеток этого организма, образованными материями **G, F и E**.

Таким образом, в создании **эфирного тела** участвуют все клетки физически плотного организма. В создании **астрального тела** — большинство клеток. **Ментальные тела** могут возникнуть лишь у некоторых видов живых организмов и то, на определённом уровне их развития. В создании ментального тела принимает участие только **часть клеток** многоклеточного организма. Поэтому ментальное тело качественно и внешне отличается, как от **астрального**, так и от **эфирного тел** многоклеточного организма. В связи с этим и сущности людей будут отличаться друг от друга, в зависимости от того, какой **эволюционный уровень** развития они имеют.

Итак, **эфирное, астральное и ментальные тела** (при высоком уровне эволюционного развития) **многоклеточного организма, вместе, создают одну систему — сущность**.

При дальнейшем гармоничном духовном развитии человека, первое ментальное тело уплотняется, что приводит к открытию очередного качественного барьера между физическим и вторым ментальным планом планеты. Начинается наработка второго ментального тела последовательно из четырёх форм материи **G, F, E и D**. И так далее до четвёртого ментального тела из шести форм материй **G, F, E, D, C, B** (Рис. 2.16).



1. Физическое тело.
2. Эфирное тело.
3. Астральное тело.
4. Первое ментальное тело.
5. Второе ментальное тело.

6. Третье ментальное тело.

7. Четвёртое ментальное тело.

Рис.2.16 - Нарботка и развитие четвёртого ментального тела

При этом до четвертого ментального уровня доходят буквально единицы людей со всей планеты. В большей или меньшей степени за всю историю человечества смогли достичь такого уровня развития и возможностей **Будда, Кришна, Иисус Христос**. Которые, к сожалению, так и остались не принятыми и непонятыми их современниками. Позже из них сделали богов...

Наличие ментальных тел даёт человеку колоссальную психическую силу, посредством которой такой человек может влиять на процессы, происходящие в природе. Только силой своей мысли влиять и управлять процессами, происходящими в человеческом обществе. Видеть и слышать прошлое, настоящее и будущее. Силой мысли перемещаться в пространстве, во Вселенной... И многое, многое другое... Такая сила **должна быть и может быть только у человека с чистыми помыслами, чистой душой и открытым к добру сердцем**. Потому, что этого уровня может достичь только человек, идущий по правильной дороге развития — дороге добра. Зло, каким бы сильным оно не казалось на первый взгляд, **к эволюции не способно**.

Итак, мы уже знаем, что каждый живой организм имеет сущность. Причём, минимальное количество тел сущности — одно (эфирное) у простейших, примитивных организмов, максимальное количество сущностей у людей, достигших духовного гармоничного развития. Пока любой организм живой, физическое тело и сущность составляют одно целое.

### Необходимые условия зарождения сознания.

Что же должно произойти в головах людей, чтобы они «вдруг» осознали себя? Наличие большого объёма мозга?! И да, и в то же самое время, нет. Определённый объём мозга человека является необходимым, но существуют виды, у которых объём головного мозга не меньше, а порой и больше, чем у человека.

А может быть, это появление и развитие сигнальной системы взаимодействия — речи между особями внутри стада?! И вновь перед нами необходимое условие зарождения сознания. Так как у очень многих животных существуют свои сигнальные системы, но сознание у них не зарождается.

Некоторая критическая численность особей, образующая стадо первобытных людей? При которой образуется такой уровень общего пси-поля данного стада, который необходим для сохранения вида и развития нейронов мозга. Под **пси-полем** понимается передача информации напрямую от мозга к мозгу, минуя сигнальные системы человека. И опять, это лишь необходимое условие для зарождения сознания.

Может быть, это прямохождение, при котором у человека высвобождается пара конечностей, и появляется возможность развития и использования их в новом качестве? «Труд сделал из обезьяны человека» — утверждал Ф. Энгельс. В чём-то он может быть и прав, но высокоорганизованный и разделённый труд в колониях пчёл, муравьёв и термитов, например, которые имеют три пары конечностей», так и не привёл к зарождению у этих насекомых сознания. Хотя они «совершенствуются» в этом не менее двух миллиардов лет, и так ничего у них и не



получилось.

Может быть, толчком послужило появление письменности, сделавшей возможным накопление информации от поколения к поколению? И этот список можно продолжить до бесконечности...

Для зарождения сознания необходимо одновременное проявление следующих условий: **необходимый объём мозга, стадный образ жизни, критическая численность, сигнальная система и прямохождение**. Только вид, у которого эти условия **проявляются одновременно**, приобретает при своём адаптировании к условиям окружающей среды, **СОЗНАНИЕ**! А **первопричиной** всему этому является **определённый уровень развития ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**. Каждый вид, занимающий ту или иную экологическую нишу, должен **ПРИСПОСОБИТЬСЯ** к условиям, предъявляемым к нему экологической нишей.

**ЕСТЕСТВЕННЫЙ ОТБОР** есть ни что иное, как оптимальное приспособление вида к **ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НИШЕ**. Таким образом, естественный отбор является следствием адаптации вида к условиям существования в пределах определённой экологической ниши, а не движущей силой эволюции, как считал Дарвин.

**Адаптация и мутации** приводят к изменению живых организмов, и, как следствие, появляются новые виды. Подобное изменение и развитие экологической системы продолжается до тех пор, пока все свободные экологические ниши не заполнятся новыми видами живых организмов. Экологическая система приходит к качественно новому уровню равновесия. И она находится в этом равновесном состоянии до тех пор, пока, в силу тех или иных причин, не появятся иные растительные организмы. И тогда, всё повторяется вновь. Появляются новые экологические ниши, что, в свою очередь, приводит к зарождению новых видов. И это будет продолжаться до тех пор, пока экологическая система не придёт к новому равновесному состоянию с большим многообразием живых форм. Это, в конечном счёте, приведёт к такой экологической системе, при которой все перечисленные ранее **необходимые условия для зарождения сознания не сольются вместе и не станут ДОСТАТОЧНЫМИ**.

Таким образом, появление разумной жизни является **НЕИЗБЕЖНЫМ** результатом развития живой природы, как на планете Земля, так и на любой другой планете во Вселенной, где развивается жизнь. И таких планет — миллиарды. Разумная жизнь не является уникальным явлением природы.

Итак, на **определённом уровне развития экологической системы появляется вид, адаптация которого к осваиваемой новой экологической нише приводит к таким видоизменениям, при которых неизбежно появляется сознание**. *Homo Sapiens* — наглядное подтверждение этому, видовые особенности которого полностью соответствуют экологической нише, в которой он обитает.

И совершенно не важно, где изначально появился человек, на какой планете или планетах. Разумная жизнь может быть «аборигеном» данной планеты, появившимся в результате развития жизни на ней или «иммигрантом» с других. Для освоения любой планеты, **необходимо** лишь наличие **такой экологической системы на планете, в которую любой разумный вид может «вписаться»**. Но, «разумная» экологическая ниша диктует свои условия к виду, который

«решился» её оккупировать. И следовательно, все эти виды «обречены» быть похожими друг на друга, вне зависимости от того, на каких планетах они пытаются провести свою «оккупацию». Необходимо только, чтобы эти планеты имели сходные природные условия. А в остальном, «сценарий» развития жизни экологических систем на этих планетах будет протекать почти что тождественно, только с некоторыми отличиями.

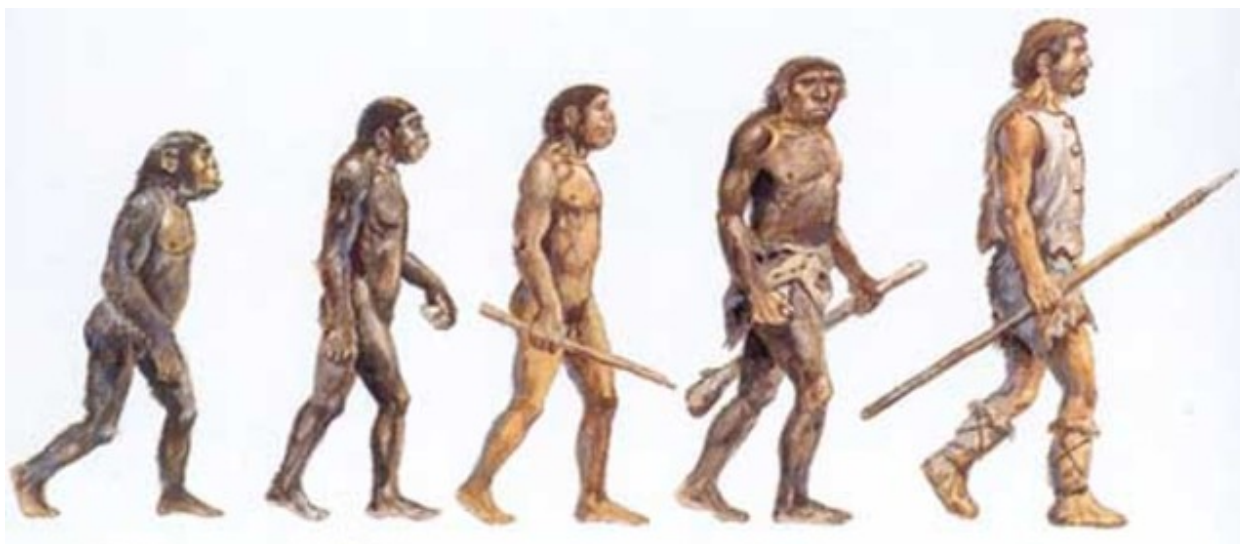
Грандиозность понимания неизбежности зарождения сознания на определённом уровне развития жизни экологической системы не может не взволновать любого думающего человека. Неизбежность зарождения сознания означает **неизбежность наличия во вселенной миллиардов и миллиардов разумных цивилизаций, и что человечество не является единственным и исключительным творением природы**, как считают одни, или **творением Господа Бога**, как считают другие.

### Появление человека на Земле.

Одной из неразгаданных современной наукой загадок является появление на нашей планете *Homo Sapiens* (человека разумного) и необъяснимого исчезновения неандертальца. «Разумную» экологическую нишу в экологической системе планеты последние три-четыре миллиона лет последовательно занимали гуманоидные виды: *Australopithekines* (австралопитек), *Homo habilis* (человек умелый), *Homo erectus* (человек прямоходящий), *Neandarthals* (неандерталец). Каждый из этих видов вытеснял из обжитой «квартиры» своих предшественников, будучи более прогрессивным, по сравнению с ними. Но в то же время, новый прогрессивный вид зарождался внутри уже существующего, в результате тех или иных мутаций. Другими словами, происходила постепенная адаптация одного вида к условиям обитания в занимаемой экологической нише. В результате этой адаптации один и тот же вид изменялся и внешне.

Огромную роль в этом процессе играли мутации, вызванные радиацией. Некоторые из них были положительными, постепенное накопление которых и приводило к появлению нового подвида. Постепенная эволюция нового подвида, в конечном итоге, приводила к тому, что он начинал внешне отличаться от своих «родителей». Именно благодаря космическим излучениям и поверхностным выбросам радиоактивных руд появлялись новые и новые виды живых организмов, и заполнялись ниши экологической системы. Новые мутации приводили к появлению новых видов, которые вступали в смертельную борьбу с уже существующими за своё место под солнцем.





Подобная преемственность развития жизни наблюдалась в течение четырёх миллиардов лет и ... неожиданно прервалась с появлением *Homo Sapiens*. Неандартальцы — последнее звено этой цепочки преемственности развития жизни. Этот многочисленный гуманоидный вид находился в самом расцвете своего развития ещё сорок-тридцать тысяч лет назад, когда в один прекрасный день, если можно так сказать, неизвестно откуда появился современный человек — *Homo Sapiens*. Никаких переходных форм, никаких остатков, старше возраста сорока-тридцати тысяч лет. Практически никаких изменений за последние сорок-тридцать тысяч лет, если не считать некоторого уменьшения объёма черепа. И... одновременное появление всех рас на всех континентах, что противоречит теории эволюционного развития видов.

Результаты исследований костей неандертальцев генетиками в последние годы выбили последнюю точку опоры у ортодоксальных учёных. Оказалось, что генетически *Homo Sapiens* и *Neandarthals* **НЕСОВМЕСТИМЫ!!!** А это означает одно — *Homo Sapiens* **НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОДУКТОМ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ!** А если это так, — то *Homo Sapiens* пришёл или был принесён с других планет.

Появившийся неизвестно откуда *Homo Sapiens* был малочисленным, значительно слабее, меньше ростом, чем *Neandarthals*. Но, тем не менее, за тысячелетие совместного «проживания» в «коммунальной квартире» *Neandarthals* практически бесследно исчезли, тогда как «кукушонок» — *Homo Sapiens*, вытеснив из «гнезда» соперника, приступил к активному освоению «завоёванной» экологической ниши.

### Сознание.

В человеческом мозге содержатся миллиарды нейронов. При этом всего несколько процентов нейронов мозга *Homo Sapiens* активно работают, в то время, как большая часть их, более девяносто процентов, как бы, «заморожены».

Несмотря на то, что во всех развитых странах имеются институты мозга, традиционная наука пока не имеет удовлетворительного объяснения вопросу - что происходит в мозге, когда рождается мысль? Прежде всего это связано с тем, что ученые не способны пока понять, как устроен мозг и как он работает. Основная

причина этого заключается в том, что мозг функционирует не на уровне физически плотной материи.

Для объяснения процесса сознания и появления мыслей рассмотрим два типа нейронов в головном мозге. Одни из них «свободные», другие под воздействием информации из внешнего мира связываются в замкнутые цепочки. Далее рассмотрим потоки материи, которые возникают в нейронах.

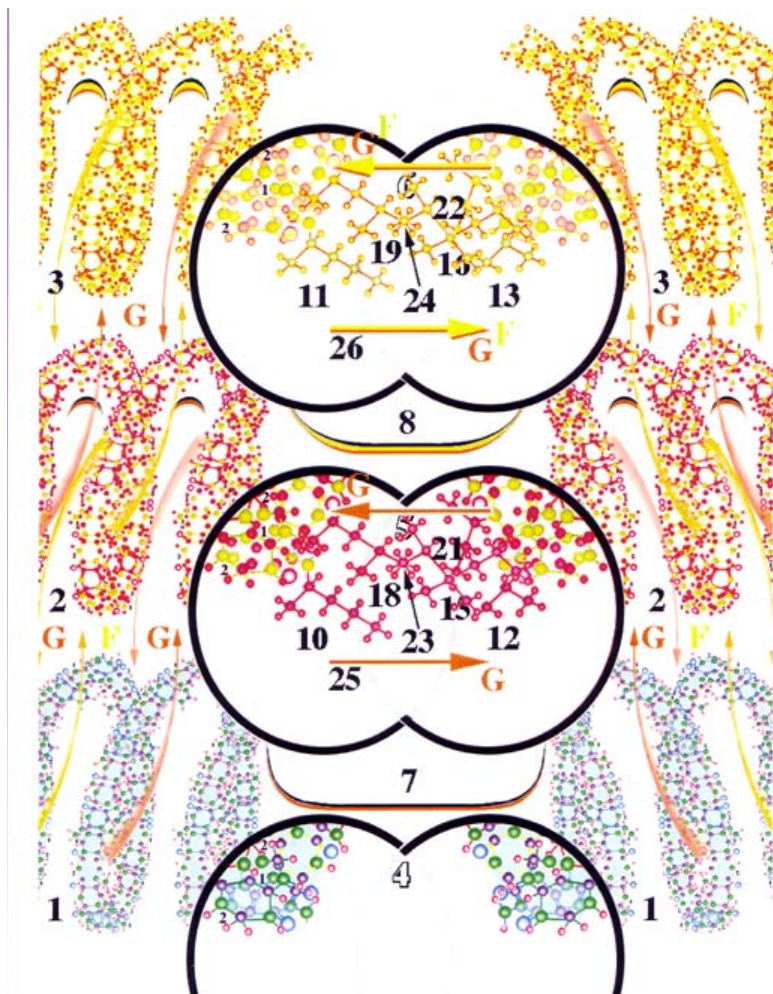
Нам уже известно, что высвобождающиеся в нейронах в процессе расщепления первичные материи насыщают их вторые и третьи материальные (эфирные и астральные) тела. В том случае, когда происходит насыщение нейронов, образующих замкнутую цепочку, возникает **дополнительное насыщение** вторых и третьих материальных тел. Это дополнительное насыщение появляется в связи с горизонтальными потоками первичных материй на уровне вторых и третьих материальных тел (рис. 2.17).

В «свободных» нейронах насыщение вторых и третьих материальных тел происходит за счёт только вертикальных потоков первичных материй. В то время как связанные между собой в замкнутую цепочку нейроны вторых и третьих материальных тел получают насыщение, **как от вертикальных потоков первичных материй, так и от горизонтальных**. Это приводит к смыканию вторых и третьих тел «связанных» нейронов с вторыми и третьими материальными телами соседних «свободных» нейронов. Так происходит рождение мысли.

В итоге человек сам, без какого-либо участия внешней среды, способен **создавать новые замкнутые цепочки нейронов!** А это, в свою очередь, означает, что человек приобретает способность **самостоятельно мыслить, вне зависимости от происходящего во внешней среде**.

Живая материя в результате этого в своём развитии вышла на качественно новый уровень своего развития — уровень абстрагированного мышления (независимого от окружающей среды). Это даёт возможность проникновения, с помощью сознательных усилий, за пределы «видимой» реальности в тайны природы. Открываются безграничные возможности не только познания природы, но и её преобразования, желательно разумного. Возможность самостоятельно, с помощью мысленных усилий, соединять в одно целое казалось бы малосвязанные между собой происходящие события в новую, никому не известную целостность — это творческий акт, сотворённый живой материей.





1. Спираль молекулы **ДНК** или **РНК** на физически плотном уровне.  
 2. Второе материальное тело молекулы **ДНК** или **РНК**.  
 3. Третье материальное тело молекулы **ДНК** или **РНК**.  
 4. Увеличенный участок спирали на физическом уровне.  
 5. Увеличенный соответствующий участок второго материального тела спирали.  
 6. Увеличенный соответствующий участок третьего материального тела спирали.  
 Рис. 2.17 – Перетоки первичных материй между материальными телами нейронов

Но что же происходит в мозге человека при, так называемых, «мысленных усилиях»? Состояние — знакомое практически каждому. Теперь имеется возможность дать чёткое, предельно ясное объяснение этому природному феномену. При «мысленных усилиях» усиливается кровоснабжение нейронов мозга, что приводит к дополнительному насыщению нейронов «топливом» — органическими и неорганическими молекулами. При этом, большее число этих молекул попадает во внутренний объём молекул **ДНК** и **РНК** в единицу времени. В результате чего, при расщеплении высвобождается больше первичных материй, и, как следствие, происходит дополнительное насыщение вторых и третьих материальных тел, связанных в замкнутую цепочку нейронов. И происходит чудо — «короткое замыкание», и рождается живая новая мысль.

Обособленные вторые и третьи материальные тела отдельных нейронов, не соприкасающиеся друг с другом на физически плотном уровне, сливаются в единую структуру мозга на втором и третьем уровнях.

Плотина собирает и накапливает миллиарды и миллиарды безобидных капель воды, упавших на землю во время дождей и превращает их в грозную силу. Так и единая структура мозга человека на втором и третьем уровнях, накопив внутри себя критическую массу первичных материй, в состоянии обеспечить прорыв на качественно новый уровень понимания. Именно этот прорыв на другой качественный уровень человек называет моментом озарения и откровения, когда перед мысленным взором открываются сокровенные тайны природы.

При соответствующем развитии уровень собственной мерности структуры мозга, создаваемой вторыми и третьими телами нейронов, становится **соизмеримым** с уровнем мерности четвёртой материальной сферы (первой ментальной сферы) планеты. Происходит открытие качественного барьера между третьим и четвёртым уровнями планеты и начинается **формирование четвёртых материальных тел у связанных нейронов**. В результате, формируется качественно **новая структура мозга**, представляющая собой единую систему связанных между собой вторых, третьих и четвёртых материальных тел нейронов.

Открытие качественного барьера между третьим и четвёртым уровнями может носить и временный характер. В этом случае мозг развит не гармонично, и только какая-то его часть приводит к локальному открытию качественного барьера, что может быть связано с определённым видом деятельности человека, в результате постоянных тренировок и др. В результате возникает перепад мерности между **«продвинутыми»** участками мозга и **«не продвинутыми»**, который приводит к появлению **«мозгового ветра»**. Чем больше этот перепад, тем печальнее могут быть последствия. Если человек, имеющий такой непропорционально, негармонично развитый мозг достигает, так называемого, озарения или просветления, то его после этого ожидает два возможных состояния — глубокая депрессия или сумасшествие. Узкая специализация, вначале дающая, казалось бы, потрясающие результаты, в конечном итоге, становится препятствием развития.

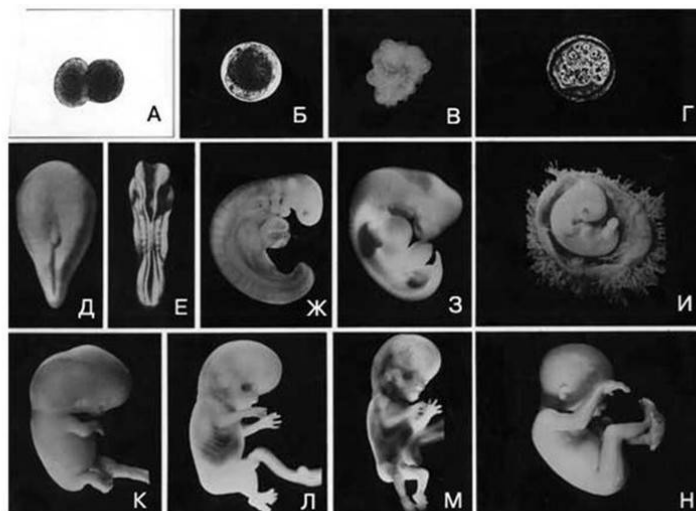
Поэтому для полноценной и непрекращающейся эволюции мозга и человека в целом необходимо многоплановое, всестороннее развитие, как тела, так и в первую очередь интеллекта. Всестороннее образование, глубокое изучение философии, естественных наук, искусства, литературы, всё это вместе взятое способно создать полноценный фундамент для эволюционного развития человека. Так как каждая отрасль знания при усвоении способствует качественному изменению разных участков коры головного мозга. В связи с этим, следует важный вывод — **развивайте свой мозг полноценно и гармонично**, не бойтесь различных видов деятельности!

Таким образом, способность мыслить и сам процесс мышления никогда не происходит на уровне физически плотных нейронов. Физически плотные нейроны только обеспечивают потенциалом мысленный процесс, так как они насыщают свои вторые, третьи и четвёртые материальные тела (эфирные, астральные и ментальные тела) первичными материями..

**От рождения до смерти.**

Каким же образом происходит **развитие человека**?! Необходимо выделить в эволюции человека два этапа — **внутриутробное** и **внеутробное развитие**. Зачем нужно такое разделение, станет ясно дальше...

Из биологии вам должно быть известно, что вначале эмбрион человека похож на рыбу, потом на земноводного, затем на пресмыкающегося и только впоследствии на млекопитающего. Считается, что в процессе внутриутробного развития повторяется весь путь развития живой материи — от простейшего одноклеточного организма до собственно человека. Но почему так происходит?



Рассмотрим объяснение этому удивительному процессу. В момент оплодотворения возникает энергетический канал, по которому в оплодотворённую яйцеклетку входит сущность. Оплодотворённая яйцеклетка (зиготная клетка) является простейшим живым организмом. Важно отметить, что структура одноклеточного организма и сущности согласоваться между собой не могут, так как структура сущности отражает структуру сложноорганизованного многоклеточного организма.

На первой стадии происходит количественный рост зиготных клеток до тех пор, пока численность этих зиготных клеток не станет достаточной для входа эфирного тела многоклеточного организма — **рыбы**. После согласования начинается развитие эфирного тела рыбы в биомассе, имеющей генетику человека. Вот почему в начале своего развития зародыш человека напоминает **рыбу**.

Скорость развития клеток зародыша человека значительно больше скорости развития эфирного тела рыбы. Поэтому, примерно, в месячном возрасте из эмбриона человека выходит эфирное тело рыбы и входит эфирное тело вида, имеющего большую скорость развития — **земноводного**. После этого входа эмбрион перестраивается под эфирную структуру земноводного и при этом часть клеток эмбриона распадается. В это время в кровь матери через плаценту выбрасывается много шлаков.

На третьем месяце развития эмбриона человека эфирное тело земноводного по тем же причинам выходит из эмбриона и в него входит эфирное тело (сущность) **пресмыкающегося**. На четвёртом месяце развития эмбриона человека эфирное тело пресмыкающегося выходит и входит эфирное тело **млекопитающего**. Эмбрион перестраивается под эфирное тело млекопитающего.

На пятом месяце развития эмбриона человека качественная структура его становится такой, что возникает возможность согласования и входа в эмбрион **эфирного тела сущности человека**. Далее продолжается формирование эмбриона по образу и подобию эфирного тела сущности человека, и к моменту рождения этот процесс завершается. Рождается здоровый, нормальный ребёнок.

Итак, только на пятом месяце развития эмбриона эфирное тело сущности получает возможность согласования и входа в свой эмбрион. До этого времени сущность остаётся привязанной к биомассе эмбриона и не может в него войти. Благодаря подобному симбиозу с сущностями вымерших животных, решается принципиальное противоречие качественной несовместимости между сущностью человека, представляющей собой сложноорганизованную систему и оплодотворённой яйцеклеткой, которая имеет качественную структуру одноклеточного организма.

Создавая физическое тело, сущность на его создание затрачивает часть своего потенциала. А это означает, что качественные структуры сущности переходят на более низкий эволюционный уровень. До тех пор, пока сущность не восстановила эфирное тело до того уровня, который был в момент входа, нормальное развитие астрального и ментальных тел **невозможно**.

Рассмотрим появление дополнительных тел в зависимости от возраста человека. Существует минимальный объём информации, который необходим для того, чтобы возникли **зачатки разума**. Этот объём информации мозг ребёнка должен получить в **первые 3-5 лет** своей жизни, когда идёт восстановление качественного уровня **эфирного тела**. Если, к этому времени нейроны мозга ребёнка не завершат эволюцию эфирных структур, и не начнётся развитие **астральных структур** нейронов мозга и мозг такого человека никогда не приобретёт способность мыслить. Хотя, чисто физиологически будет абсолютно здоровым, как например у детей Маугли.

В первые 4-8 лет своей жизни ребёнок впитывает в себя информацию как губка, всё без разбора. Осмысление этой информации начинается с **началом развития астральных структур нейронов мозга человека**, формирование которых, как и формирование астрального тела, **завершается в возрасте 14-18 лет**. И если к этому времени нейроны мозга пройдут эволюцию до ментального уровня, тогда сущность этого человека может восстановить и дальше поработать ментальные структуры и тела.

Если к 14-18 годам человек не проходит эту фазу эволюции, тогда **его сущность** в этом воплощении теряет возможность выйти на эволюционный уровень выше, чем была. В этом случае, **жизнь такого человека будет лишь эволюционным «пустоцветом»**. Правильное развитие дальше приводит к формированию **ментальных структур нейронов мозга** и наработке **1-го ментального тела** - человек **обретает закрытую до этого времени память сущности...** Ментальное тело начинает своё формирование в 30-33 года.

Мы уже знаем, что возраст клеток у пятнадцатилетнего юноши и девяностолетнего старца — **ОДИНАКОВЫ**. Но, никто не скажет, что они выглядят одинаково... В чем же причина старения организма? Существует около четырёхсот теорий старения, но ни одна из них не даёт полной картины этого явления. Каждая из них рассматривает только те или иные следствия старения.

Всё дело в том, что процесс старения организма связан с **нарушением гармонии между физическим телом и телами сущности**, а не со старением клеток. Скорость эволюционного развития физического, эфирного, астрального и ментальных тел у человека различны. В какой-то момент развития сущности скорость эволюционного развития физического, эфирного, астрального и



ментальных тел становится одинаковой. Наступает гармония между разными телами человека, когда его интеллект и творческие способности могут проявиться максимально. При такой гармонии движение энергии между разными телами максимально сбалансировано.

Духовное развитие приводит к тому, что скорость эволюционного развития тел сущности становится больше скорости эволюционного развития физического тела. При этом нарушается гармония движения энергии между телами. Изменяется качество и количество перетекающей с физического уровня энергии.

Когда различия становятся большими, перетекание некоторых типов энергии на астральный и ментальный уровни прекращается. Продолжает развиваться только эфирное тело, питание которого меньше, но всё же ещё продолжается.

**Прекращение питания ментального и астрального уровней приводит к потере памяти, нарушению механизмов мышления** (иногда говорят — человек «впадает в детство»). Постепенно канал между физической и эфирной клеткой сужается, и прекращается циркуляция первичной материи **G**. Наступает смерть, когда сущность человека не в состоянии находиться в своём бывшем физически плотном теле. Сущность «сбрасывает» своё старое физическое тело и... что при этом происходит?

### **Природа жизни после смерти.**

Согласно ортодоксальной (традиционной) точке зрения, **после смерти... ничего не происходит**. Человек умирает и на этом всё заканчивается, с последним вздохом всё погружается во мрак небытия. Естественно, подобная точка зрения может существовать при использовании гипотезы о том, что живой организм состоит только из физически плотного тела, которое мы видим, ощущаем и т.д. посредством наших пяти органов чувств. Давайте попытаемся разобраться более основательно в вопросе о том, что происходит в момент смерти...

Несмотря на длительный срок истории человечества, сотни культур, множество религий, переселение народов и проч., практически все цивилизации и культуры, при всех огромных отличиях друг от друга, проявляли дружное единство в одном вопросе — что происходит после смерти. Не правда ли, забавное «совпадение»? Для древних не стояло вопроса о существовании жизни после жизни, для них это было естественно, как то, что Солнце светит. Они это «просто» знали, как и знали об устройстве Вселенной, многообразии Миров гораздо больше, чем современные «учёные», которые только приоткрывают «завесы» тайн, которые были «прозрачны» для древних. Осколки этих знаний дошли и до наших дней, но утратив целостность, превратились, к сожалению, в религиозные догмы.

Вначале обратимся к явлению клинической смерти, т.е. состоянию при временной остановки органов жизнедеятельности. В состоянии клинической смерти человек... видит своё собственное тело на расстоянии, как посторонний зритель... — забавная получается ситуация. Если умерший видит своё тело со стороны, возникает закономерный вопрос: чем же он может видеть себя со стороны, когда его глаза располагаются в черепной коробке физического тела, на которое умерший смотрит? С ортодоксальной точки зрения, это полный абсурд, несмотря что в этом состоянии побывало множество людей с различным вероисповеданием, уровнем культуры и др. Но с позиций понимания, что

**ФИЗИЧЕСКОЕ ТЕЛО — ТОЛЬКО ЧАСТЬ того, что из себя представляет человек**, весь абсурд сходит на нет.

Сущность, состоящая из эфирного, астрального и ментального (ментальных) тел, покинув физическое тело, в состоянии мыслить, думать, чувствовать... и всё это происходит за пределами физического тела. Весьма любопытно, не правда ли?! Ведь физического тела уже нет, а личность человека остаётся, его разум продолжает работать, как ни в чём не бывало.

Смерть физического тела является только переходным моментом для любого живого существа. Может возникнуть закономерный вопрос: Если жизнь со смертью физического тела не прекращается, то для чего вообще необходима тогда жизнь в нём? Зачем нужно воплощаться вновь и вновь, начиная всё практически с нуля? Ответ на этот вопрос очень простой: **без физического тела сущность не в состоянии развиваться**. Физическое тело — источник потенциала, необходимого для развития. В клетках физического тела происходит процесс расщепления молекул и высвобождение первичных материй, из которых они состоят. Первичные материи, насыщая тела сущности, обеспечивают их работу, они — своеобразное «топливо».

Конечно, без физического тела сущность насыщается первичными материями из окружающего пространства, но поглощаемых таким образом первичных материй недостаточно для обеспечения нормального функционирования сущности. Без физического тела все процессы, происходящие в телах сущности, замедляются в тысячи раз, время для него практически останавливается. Как уже отмечалось выше, без физического тела состояние сущности напоминает состояние замороженной лягушки. Без физического тела не происходит интенсивного насыщения тел сущности первичными материями, а насыщение их потоками, пронизывающими эти тела, не достаточно для нормальной активности, к которой человек привыкает в физическом теле.

Момент смерти физического тела является переходной точкой, но не гибелью того, что мы называем личностью, индивидуальностью. Когда человек умирает от естественных процессов старения, происходит просто «сброс» старого физического тела, которое не в состоянии более обеспечить эволюционное развитие, для возможности наработать новое физическое тело и продолжить эволюцию. Старое физическое тело сбрасывается сущностью, как отработавшая своё оболочка. Информация, приобретённая человеком в течение жизни, начинает сливаться с информацией, накопленной данной сущностью во время предыдущих воплощений.

Следует отметить, что в большинстве случаев информация о предыдущих воплощениях не доступна человеку в течение жизни. Это связано с тем, что запись информации происходит на качественных структурах сущности. И для того, чтобы «прочитать» эту информацию, человек в новом воплощении должен достичь такого же уровня эволюционного развития, что был в предшествующих жизнях. Частично информация о предыдущих воплощениях проявляется в развитой личности в виде интуиции. И только, когда человек при своей жизни эволюционно продвинулся дальше, чем в какой-либо из предыдущих жизней, возможно открытие и прочтение всей информации, накопленной сущностью за всю историю её существования. Возникает вопрос, какая информация накапливается сущностью и почему?

## Два вида памяти.

Человек имеет два вида памяти — кратковременную и долговременную. Для долговременной памяти отпечаток внешнего сигнала образуется, как минимум, на втором и на третьем материальных уровнях нейронов мозга. В результате этого формируется очень устойчивый отпечаток, который не исчезает после прекращения действия информационного сигнала, его вызвавшего. Формирование этого отпечатка возникает при наличии сильных эмоций в этот момент или в результате частого повторения одного и того же сигнала до тех пор, пока отпечаток не сформируется на нескольких уровнях. Поэтому, на уровне сущности сохраняется только информация, которая «отпечаталась» во время стрессов или, по крайней мере, под воздействием сильных эмоций или информация, полученная человеком многократно.

Вся остальная информация, постоянным потоком «протекающая» через мозг человека, его сознание, не оставляет практически никаких «следов» на качественных структурах сущности. Другими словами, сущность накапливает только ценную информацию или информацию о критических моментах жизни человека.

Именно разнообразие постепенно накапливаемой сущностью информации и является **необходимым условием эволюционного развития сущности**. Стрессовые ситуации оставляют свой «след» на уровне сущности в результате того, что стрессы являются следствием каких-либо ошибочных действий самого человека или социальных конфликтов, или конфликтов человека с окружающей природой. Поэтому сущность сохраняет информацию об ошибках, что позволяет ей в новых воплощениях не повторять их или можно сказать, сущность может учиться на своих ошибках. До полного открытия памяти сущности это знание проявляется через подсознание в виде, так называемой, интуиции. Таким образом, сущность просеивает и оставляет в себе только важную и ценную информацию, оставляя без внимания, так называемый, информационный мусор. Просто постоянно удивляешься совершенству и простоте природы, изумительной гармонии и красоте.

Действительно, зачем засорять мозг и, следовательно, сущность информацией, которая имеет минутное значение? Такая информация в большинстве своём вспомогательная и не представляет собой какой-либо ценности. Природа разрешила очередную проблему просто и красиво — «информационный мусор» формирует только кратковременную память, информационный отпечаток от которой исчезает со второго материального уровня сущности через некоторое время после информационного воздействия. Поэтому, когда человек умирает, начинает разворачиваться именно накопленная в долговременной памяти информация.

## Двойники или дублирование сущностей.

Обычно, между воплощениями проходят десятки, а порой и сотни лет. Чем более высокого уровня развития достигла сущность в своём последнем воплощении, тем обычно дольше ей приходится находиться в «зале ожидания».

Иногда сущности после гибели по тем или иным причинам не уходят на «свой» планетарный уровень и остаются в непосредственной близости от физически плотного мира. В некоторых случаях они проявляют себя в, так называемых, полтергейстах или воплощаются в новое физическое тело очень быстро, или захватывают тела уже живущих.

Давайте выясним один вопрос. Если сущности воплощаются через десятки, а порой и сотни лет, то **откуда появляются новые сущности** чтобы обеспечить геометрический прирост населения? Не секрет, что практически все известные люди в политике, науке, культуре имели и имеют двойников — людей, похожих на них внешне в такой степени, что только очень близкие им люди в состоянии отличить их от оригиналов. Политические деятели использовали и используют двойников в целях безопасности, конспирации и т.д.

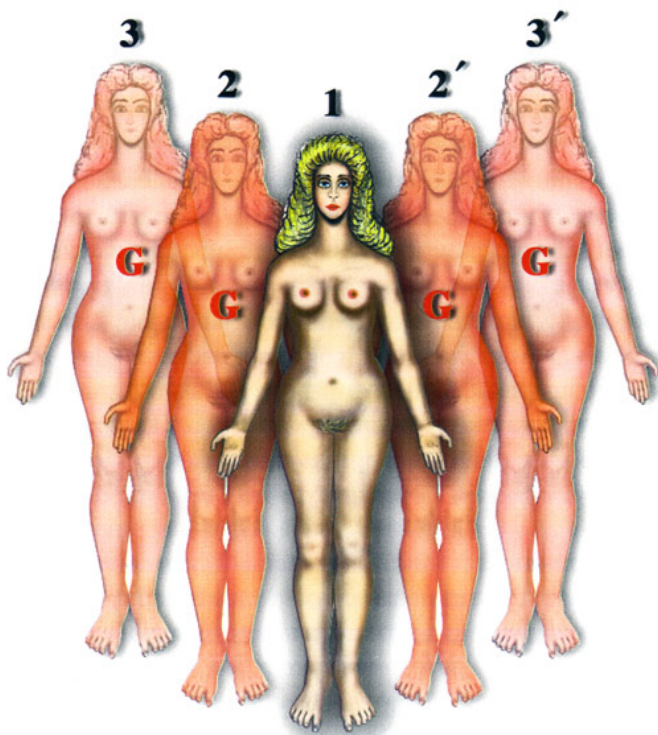
Логично предположить, что большинство из Вас также имеют своих двойников, но не имеют возможности узнать об этом. Каждый человек просто не располагает необходимыми средствами и возможностями, на них не работают спецслужбы, как на политических лидеров... И мы остаемся в полном неведении, что где-то живут люди, похожие на нас, как две капли воды или почти, как две капли. Иногда отличия могут быть незначительные — такие, как другой цвет глаз, волос и т.д.

Любой человек имеет неповторимый генетический код, возможность точного повторения которого близка к нулю. Наличие двойников опровергает факт, что генетический код является определяющим, при формировании и развитии человека. Генетический код, безусловно, важен для человека и влияет на то, как будет функционировать организм в целом и каждая клетка в отдельности, какими будут цвет кожи, глаз, волос и т.д. Но определяющую роль играет **сущность** человека. Именно по образу и подобию сущности из генетического материала создаётся новое физическое тело. Таким образом, появление двойников обусловлено воплощением тождественных сущностей, а это означает существование какого-то механизма дублирования сущностей. Если это так, то тогда возникает вопрос: каким образом и почему происходит процесс дублирования сущностей?

До 20-25 лет, при бурном росте и активности физического тела, у человека существует качественный барьер между четвёртым и третьим материальными уровнями и частичный барьер между третьим и вторым. Поэтому весь потенциал, вырабатываемый физическим телом человека, в основном накапливается на уровне второго и третьего материальных уровней.

До тех пор, пока не исчезнет качественный барьер между четвёртым и третьим материальными уровнями сущности, потенциал, вырабатываемый физическим телом, насыщает второе и третье материальные тела сущности. При этом происходит избыточное насыщение этих тел сущности первичными материями, и когда это избыточное насыщение становится критическим, возникает обратный поток первичных материй со второго материального уровня на физический. Возникают проекции второго и третьего материальных тел сущности. Восходящие потоки первичных материй насыщают эти проекции, и в результате этого формируется копия сущности (рис. 2.18).





1. Физически плотное тело человека.
2. Второе материальное тело человека.
3. Третье материальное тело человека.
- 2'. Проекция дубля второго материального тела.
- 3'. Проекция дубля третьего материального тела.

Рис. 2.18 – Прикрепление к одному физическому телу двух тождественных сущностей человека

В результате, к одному физическому телу оказываются «прикреплёнными» две абсолютно тождественные сущности человека. Подобное состояние продолжается до сна. Во время сна сущность покидает своё физическое тело, оставаясь прикреплённым к своему телу. Одновременно с этим отделяется от тела и дубль сущности, который, не имея «своего» физического тела, уходит на другие уровни и остаётся там.

Именно благодаря такому дублированию происходит увеличение числа сущностей, причём, чем более низкий уровень развития сущности, тем чаще происходит процесс дублирования сущности. Данный фактор способствовал быстрому росту биомассы планеты и обеспечивал жизнеспособность живых организмов, развитие экологической системы.

**Жёсткая колония**, которой в принципе и является любой многоклеточный организм, делает невозможным размножение посредством простого деления. Поэтому у многоклеточных организмов процесс размножения разделился на два этапа:

1. **Формирование дубля сущности многоклеточного организма.**
2. **Вход сущности в оплодотворённую яйцеклетку.**

В отличие от простого деления (размножения) одноклеточных организмов, в случае размножения многоклеточных организмов, дублирование сущности может произойти в одном месте, а воплощение этой новорождённой сущности — в

совершенно другом. Причём, между этими двумя событиями могут быть столетия и тысячи километров.

### Состояние надорганизма.

В так называемом состоянии надорганизма каждый отдельный человек превращается как бы в маленькую частичку единой системы, мозгом которой является лидер. При этом, полностью «выключается» инстинкт самосохранения, и человек становится биороботом, направленной на реализацию той или иной цели.

В природе явление надорганизма возникает у одних видов временно, во время природных бедствий, когда возникает угроза гибели вида в целом или популяции данного вида и **исчезает с исчезновением критических состояний**. У других видов, чаще всего насекомых, состояние надорганизма является постоянным, ибо только в этом состоянии популяции подобных видов могут выжить в борьбе за место под солнцем. Подобное чаще всего наблюдается у насекомых — термитов, пчёл и муравьёв. Но вне зависимости от временного или постоянного характера проявления состояния надорганизма в природе, оно (состояние) является адаптацией видов живых организмов к условиям существования в экологической системе, к той экологической нише, которую занимает каждый из этих видов.

У человека состояние надорганизма означает эволюционный шаг назад, при котором теряется способность самостоятельно мыслить и принимать решения. В психологии подобное состояние называют **«состоянием толпы»**, когда человек превращается в испуганное животное под воздействием природных стихий или под чьим-либо влиянием. Естественное вхождение в состояние надорганизма является ответной реакцией на процессы, происходящие в природе и поэтому не являются чем-то отрицательным, так как носят временный характер и служит для сохранения человека, как вида живых существ.

Вхождение человека в состояние надорганизма вне природных явлений, когда нет никакой угрозы существования вида в целом, вызывается только преднамеренным воздействием на человека через его подсознание и в большинстве случаев является отрицательным, и является преступным действием лица или лиц, подобные действия совершающих. Эти действия могут осуществляться, как посредством технических средств, таких, как телевидение, радио, посредством определённых зрительных образов или их сочетанием, воздействие определёнными словами или сочетанием слов, активизирующих определённые подсознательные реакции (принцип ключевых слов), посредством музыки и определённых ритмов на то же самое подсознание, так и чисто воздействием пси-полем одного человека или группы на всех остальных, минуя известные большинству сигнальные системы человека — напрямую от мозга к мозгу. Прямое воздействие пси-полем является наиболее опасным, так как большинство людей не в состоянии даже понять, что на них оказывалось или оказывается какое-либо действие без их на то ведома.

### Резюме.

Итак, сущность или душа человека состоит из эфирного (второго материального), астрального (третьего материального) и иногда ментальных (четвертых, пятых и шестых материальных) тел. Именно они все вместе с физическим (первым материальным) телом и образуют человека.

При одинаковой скорости развития физического, эфирного, астрального и ментальных тел наступает гармония, когда интеллект и творческие способности

человека могут проявиться максимально. Процесс старения организма связан с нарушением гармонии между физическим телом и телами сущности, а не со старением клеток.

Наш мозг функционирует не на уровне физически плотной материи, а на уровне других материальных тел при образовании в них замкнутых цепочек нейронов. Для полноценной эволюции мозга необходимо многоплановое, всестороннее развитие, как тела, так и в первую очередь интеллекта.

Зарождение сознания на определенном этапе развития экологической системы является неизбежным, а это означаем, что во вселенной существуют миллиарды разумных цивилизаций. Появление на нашей планете человека разумного не является продуктом развития жизни на нашей планете земля.

Сущность, покинув физическое тело после смерти в состоянии думать, мыслить и чувствовать, т.е. смерть физического тела не означает смерти личности. Без физического тела, т.е. без интенсивного насыщения тел сущности первичными материями, все процессы, происходящие в телах сущности, замедляются в тысячи раз, время для него практически останавливается.

## **Заключение.**

Основной проблемой восприятия, изложенного в данной работе материала, может являться не ограниченность вашего интеллектуального потенциала, а подсознательное сопротивление знаниям. Прежде всего это вызвано тем, что приходится пересматривать все свои представления и догмы, навязываемые в школе и в вузе. Поэтому чем раньше вами изучается правильная информация о мироздании, тем проще и легче она воспринимается.

Итак, **пространство — неоднородно**, а это означает, что его свойства и качества — разные в разных областях пространства. Неоднородность пространства выражается уровнем его мерности (искривления) в данной точке. Идея неоднородности пространства позволила обосновать и объяснить практически все явления живой и неживой природы.

Следующее базовое понятие — **материя**, которое является более широким по сравнению с современным научным представлением, т.к. включает в себя наряду с полем и физически плотным веществом еще и первичные материи. Первичные материи — первокирпичики материи, из которых при определенных условиях (искривлении пространства) образуются различные сочетания материй, именуемые гибридными материями.

**Физически плотное вещество** — только одна из форм материй, воспринимаемая человеком через его органы чувств. В современной физике первичные материи называли «темной материей» в силу её невидимости и неосвязаемости. Первичные материи составляют порядка 90 % от всей материи.

**Пространство и материя взаимодействуют друг с другом**, причём, их взаимодействие — обоюдное и происходит только в той области пространства, где свойства и качества пространства и материи тождественны (равны) друг другу. Синтез физически плотного вещества и гибридных материй происходит в зонах возмущения мерности пространства, которые возникают во время взрыва сверхновой звезды.

Наша планета должна рассматриваться только как совокупность шести сфер — физически плотной сферы при слиянии материй ABCDEFG, второй материальной сферы из материй ABCDEF, ... и т.д. до шестой материальной сферы, образованной из материй AB. Именно в этом случае возможно получить полноценное представление о происходящих процессах на нашей Земле.

Градиент мерности пространства проявляет себя как гравитационное поле при одном пространственном направлении, как магнитное поле — при другом и, как электрическое поле в третьем. Все эти поля взаимозамещающие.

**Появление разумной жизни является естественным результатом эволюции материи.** Живая материя представляет собой особую организацию тех же самых атомов, из которых состоит «неживая» материя. И особая роль принадлежит в этом спиральной пространственной форме молекул РНК и ДНК, которая создаёт в своём внутреннем объёме стоячую волну мерности, при попадании в которую другие органические и неорганические молекулы распадаются на первичные материи.



Из освободившегося подобным образом строительного материала на ближайшем пространственном уровне формируется точная копия, как и молекулы ДНК или РНК, так и всей клетки в целом. Формируется второе материальное тело клетки, которое так же материально, как и физическое тело

**Первым живым организмом является вирус**, представляющий собой молекулу РНК, окружённую белковой оболочкой. Эволюционное развитие жизни шло от вируса к бактериофагу, от последнего — к одноклеточным организмам. Одноклеточные эволюционно разделились на два «эволюционных рукава» — растительные одноклеточные организмы и плотоядные. **Разумная жизнь появилась на определённом уровне развития экологической системы.**

На втором планетарном уровне вторые материальные тела многоклеточных организмов создают тождественную жёсткую колонию из вторых материальных тел, которая и **именуется сущностью или душой**. Эволюционное развитие многоклеточных организмов привело к появлению третьих материальных тел, которые в свою очередь создают жёсткую колонию — третье материальное тело многоклеточного организма.

В зависимости от эволюционного развития живого существа, его сущность может состоять из **одного тела — второго тела, из двух — второго и третьего, из трёх — второго, третьего и четвёртого материальных тел многоклеточного организма**. Когда первое материальное тело — физически плотное тело — погибает или умирает, сущность, состоящая из второго, третьего и т.д. материальных тел, освобождается от своей жёсткой «привязанности» к физическому телу.

Если учесть, что эмоции, память и сознание являются результатом эволюционного развития на уровне второго, третьего и четвёртого материальных тел, то становится ясно, почему люди в состоянии клинической смерти видят своё физическое тело со стороны и в состоянии думать, чувствовать и осознавать самих себя.

«Сброс» физического тела не означает гибели живого существа. Единственное, что происходит при потере физического тела, так это замедление эволюционных процессов. Для дальнейшего развития сущности необходимо новое физическое тело, которое она и нарабатывает, входя в момент зачатия в оплодотворённую яйцеклетку. И всё повторяется вновь.

**Любая сущность материальна, только образована материей в другой форме.** Поэтому говорить о том, что первично — материя или сознание — бессмысленно, потому что **сознание материально** и воздействуя сознанием на «обычную» материю можно изменять последнюю. **Оба эти понятия взаимосвязаны, взаимозаменяемы и составляют одно целое...**



Надеемся, что прочитанная вами малая, но очень важная толика Новых знаний поможет вам понять окружающий мир и себя в этом мире. Уверены, что этот сборник будет полезен не только школьникам среднего и старшего возраста, но и их Родителям. Мы долго думали, как закончить этот сборник. И решили рассказать вам одну притчу, вся глубина которой становится понятной для тех, кто прочитал то, что мы написали...



Старик и мальчик шли по берегу океана, на котором лежали тысячи морских звезд, выброшенных штормом. Вдруг мальчик начал подбегать к звездам, брать их в руки и бросать в воду. Он делал это снова и снова, не переставая. - **Зачем ты делаешь это?** - спросил старик.

- **Я хочу их спасти, потому что, когда начнется прилив, они могут уже погибнуть**

- ответил мальчик. - **Брось. Это же глупо. Их здесь тысячи, ты не сможешь спасти всех, твои усилия не значат ничего...**



**- Но для этой звезды, они значат ВСЕ,** ответил мальчик, поднимая очередную звезду...

**Доброго Вам здоровья и чистых помыслов!**